

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

**Рабочая программа
по русскому языку
10-11 класс
(базовый уровень)
на 2021-2022 учебный год**

Автор-составитель:

Плоскова С.В., учитель русского языка и
литературы.

Чуракова И.С., учитель русского языка и
литературы.

г. Киров
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 1 часа в неделю (базовый уровень).

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2013.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы Базовый уровень

10 КЛАСС

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография¹.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ²

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

¹ Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

² См. также раздел «Культура речи».

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.
Категория вида русского глагола.
Переходность/непереходность глагола.
Возвратные глаголы.
Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.
Категория времени глагола.
Спряжение глаголов.
Две основы глаголов. Формообразование глагола.
Морфологический разбор глагола.
Правописание глаголов.
Причастие как особая глагольная форма.
Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.
Морфологический разбор причастий.
Образование причастий.
Правописание суффиксов причастий,
Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Переход причастий в прилагательные и существительные.
Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.
Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.
Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС.
Базовый уровень (34 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки
1	Слово о русском языке. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов	1	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Повторение орфографии
2	Изобразительно-выразительные средства	1	Тропы, метафора, сравнение.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
3	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	Паронимы.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.
4	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	1	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Работа со словарями синонимов. Работа со словарём антонимов. Анализ текста	Повторение орфографии и пунктуации.
5	Происхождение лексики СРЯ Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	1	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём. Определение лексических особенностей текста.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.

6	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
7	Обобщающий урок: лексикография.	1	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
8	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.
9	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – производная основа; простые, сложные, производящие основы. Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Морфемный анализ слов. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Правописание морфем. Морфологический принцип правописания.
10	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Работа с грамматико-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.
11	Принципы русской орфографии.	1	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.

12	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.
13	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.
14	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.	1	Безударные гласные, ударение. Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.
15	Правописание согласных, двойных согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.
16	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-,	1	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Орфографический разбор слова. Значение приставок,	Правописание приставок.
17	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.
18	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.		
19	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён су-	1	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Морфологический разбор имён существительных. Решение орфографиче-	Обобщение и повторение орфографии. Падежные окончания существительных.

	ществительны х. Гласные в суффиксах имён существитель- ных.			ских задач по алгоритму.	
20	Правописание сложных имён существитель- ных.	1	Имя существи- тельное. Слитные и дефисные напи- сания.	Орфографи- ческий ана- лиз слов.	Слитные и дефисные написания.
21	Имя прилага- тельное как часть речи. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательн ых.	1	Имя прилагатель- ное. Лексико- грамматические разряды прилага- тельных. Имя прилагатель- ное. Суффиксы. Окончание.	Морфологи- ческий раз- бор имён прилагател ь- ных. Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев- /- ив- др.	Правописа- ние падеж- ных оконча- ний и суффиксов имён прилагатель- ных.
22	Правописание Н и НН в суффик- сах имён прила- гательных. Правописание сложных имён прилагательных.	1	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс. Орфограмма. Сложное прилага- тельное, слитное и дефисное написа- ние.	Морфемный анализ слова. Словообра- зование имён прилагатель- ных. Образование сложных имён прила- гательных.	Правописа- ние Н и НН в суффиксах имён прила- гательных. Правописа- ние сложных имён прила- гательных.
23	Имя числитель- ное как часть речи	1	Имя числитель- ное, количествен- ные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Морфологи- ческий раз- бор числи- тельных.	Правописа- ние числи- тельных; слитные, де- фисные и раздельные написания; падежные окончания числитель- ных.
24	Местоимение как часть речи.	1	Местоимения. Разряды место- имений.	Морфологи- ческий раз- бор место- имений.	Правописа- ние место- имений.
25	Глагол как часть речи.	1	Глагол, морфоло- гические признаки глагола, две осно- вы глаголов.	Морфологи- ческий раз- бор глагола, образование разных форм глагола.	Правописа- ние глаголов.

26	Причастие как часть речи.	1	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.
27	Деепричастие как часть речи.	1	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.
28	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.
29	Диктант.	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.		
30	Слова категории состояния.	1	Слова категории состояния.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.
31	Служебные части речи. Предлог.	1	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.
32	Союз как служебная часть речи.	1	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.
33	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	1	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц. НЕ и НИ с различными частями речи.

34	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	Междометия. Звукоподражательные слова.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.
----	---	---	--	------------------------------------	---

**Тематическое планирование
11 класс. Базовый уровень (34ч)**

№ уро-ка	Тема урока	К-во ча-со-в	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных
2	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков
3	Обобщающее повторение частей речи	1	Самостоятельные и служебные части речи	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи
4	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения	1	Синтаксис, единицы синтаксиса, предложения, словосочетания, пунктуация, пунктуационный разбор. Знаки препинания, функции знаков препинания	Пунктуационный анализ предложения	Обобщенный алгоритм постановки знаков препинания с опорой на функции знаков препинания
5	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1	Словосочетание; типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании	Порядок синтаксического разбора словосочетаний	

№ уро-ка	Тема урока	К-во ча-сов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки
6	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по структуре .Постановка тире в простом предложении	1	Типы предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения	Порядок синтаксического разбора предложений. Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения	Знаки препинания в конце предложения. Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении, соединительное тире, интонационное тире
7	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами	1	Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, вставные конструкции, сравнительные обороты	Синтаксический разбор простого предложения, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации
8-9	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения	Синтаксический разбор простого предложения	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных: — неповторяющимися союзами — повторяющимися союзами; — двойными союзами
10	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	1	Обособленные члены предложения; обособленные определения	Определение главного и зависимого слов при обособленных определениях	Обособление согласованных определений; обособление несогласованных определений

11	Обособленные приложения	1	Приложения, обособление приложения	Анализ структуры простого предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях
12	Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие члены предложения.	1	Обстоятельства, дополнения, обособление	Анализ структуры простого предложения	Знаки препинания при одиночных обособленных обстоятельствах, знаки препинания при распространенных обособленных обстоятельствах, при обособленных дополнениях
13-14	Знаки препинания при обращениях Вводные слова и вставные конструкции	2	Грамматические конструкции, не являющиеся членами предложения. Обращения. Вводные слова, вставные конструкции, группы вводных слов по значению	Анализ структуры простого предложения Различение вводных слов и омонимичных им конструкций	Знаки препинания при обращениях, при вводных словах и вставных конструкциях
15	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1	Междометия, утвердительные, отрицательные слова, вопросительно-восклицательные слова	Анализ структуры простого предложения	Знаки препинания при словах указанной группы
16	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	Сложные предложения, типы сложных предложений	Синтаксический разбор сложного предложения	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
17	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	Сложные предложения, типы сложных предложений	Синтаксический разбор сложного предложения	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
18	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним прида-	1	Сложноподчиненные предложения; главная часть, часть придаточная,	Синтаксический разбор сложного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним

	подчиненном предложении с одним придаточным				ноподчиненном предложении с одним придаточным
19-20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	Последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение	Анализ структуры простого предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными
21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Бессоюзные сложные предложения, значение частей сложного бессоюзного предложения	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
22	Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац .	1	Период. Сложное синтаксическое целое. Абзац	Анализ структуры сложного предложения. Создание текста, отвечающего требованиям ССЦ	Знаки препинания в предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи
23	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	Чужая речь, прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь	Прямая речь, диалог, единицы прямой речи	Знаки препинания при передаче чужой речи
24	Авторская пунктуация	1	Авторские знаки препинания	Анализ текста	Постановка авторских знаков препинания
25 К/Р	Диктант с грамматическим заданием	1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов		
26	Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.	1	Нормы речи. Качества хорошей речи	Анализ текста	Повторение орфографии и пунктуации

27	Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	1	Нормы речи. Качества хорошей речи	Анализ текста	Повторение орфографии и пунктуации
28	Официально-деловой стиль. Анализ текста	1	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры	Правила написания деловых бумаг (составление заявления, доверенности и т.п.)	Знаки препинания при обособлениях
29	Публицистический стиль. Анализ текста	1	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	Изучающее чтение. Составление тезисов. Работа со словарями	Повторение орфографии и пунктуации
30	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	1	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь.	Изучающее чтение Составление тезисов	Повторение орфографии и пунктуации
31	Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи	1	Текст. Признаки текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение	Составление плана-конспекта	Повторение орфографии и пунктуации

3	Повторение. 2 Трудные случаи правописания	1	Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы правописания	Повторение закрепление навыков решения орфографических задач	Проверка орфографической грамотности
33	Повторение. Трудные случаи пунктуации	1	Обособленные члены предложения. Сложные предложения. БСП. Цитаты	Синтаксически и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации
34	Подготовка к ЕГЭ	1			