

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

**Рабочая программа
по обществознанию**

"Обществознание: теория и практика"
(«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»)

10-11 классы

на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель: Жевлакова Н.В.;
учитель истории и обществознания

г. Киров

2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативно-правовая база	3
1.2 Назначение программы	3
1.3 Актуальность и целесообразность курса	3
1.4 Целевая аудитория	3
1.5 Цели и задачи курса	4
1.6 Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы	5
1.7 Предполагаемые формы подведения итоговой работы	5
1.8 Ожидаемые результаты	5
2. Содержание программы элективного курса	7
2.1 Календарно-тематическое планирование	8
Учебно-методическое обеспечение.....	12

1 Пояснительная записка

1.1.Нормативно-правовая база

- 1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «Правила разработки и утверждения ФГОС».
- 3.Приказ от 10.04.2009 № 123 «Об утверждении Положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по ФГОС».
- 4.Положение о рабочих программа МБОУ СОШ № 73 г. Кирова.

1.2. Назначение программы

Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» разработана для учащихся 10 класса. Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».Курс формирует развивающее пространство, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников в социальном, экономическом, правовом, политическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3 Актуальность и целесообразность программы.

Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Новизной программы является практико-ориентированный подход, призванный помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа данного элективного курса базируется на системно -деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в обществоведческой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

1.4 Целевая аудитория.

Программа элективного курса по обществознанию «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (предметная область «социальные науки») предназначена для учащихся 10-11 классов в 10 классе- 34ч, в 11 классе-34 ч.(по 1 часу в неделю)

1.5 Цели и задачи курса:.

Организация систематической, качественной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам обществознания
- преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму
- повышение предметной компетентности учеников;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом, составлением плана, написание эссе);
- овладение умениями и навыками решения типовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Методы и формы обучения.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** обществоведческие задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- творческие работы (составление плана, написание эссе)
- тренинги

1.6. Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнув определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа помогает усвоить базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Социальный заказ образованию устанавливается в следующей системе фундаментальных социальных и педагогических понятий, а также отношений между ними:

- национальное государство;
- формирование национальной идентичности;
- патриотизм;
- гражданское общество;
- многообразие культур;
- межэтнический мир;
- социализация;
- развитие;
- базовые национальные ценности;

- духовно-нравственное развитие личности;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.

1.7 Предполагаемые формы подведения итогов работы.

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся во время лабораторных, практических занятий, написание пробного ЕГЭ по обществознанию.

1.8 Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

Тема: Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

10 Тема: Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
 - выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
 - систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- Тема: Экономика
- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
 - выявлять противоречия рынка;
 - раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
 - раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
 - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
 - различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;
 - применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
 - оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
 - раскрывать фазы экономического цикла;
 - высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
 - извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Тема: Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Тема: Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Тема: Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

Сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформировать представление о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Содержание курса

Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

10 класс:

Глава 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.(13ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Глава 2. Общество как сложная динамическая система (5ч)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Глава 3. Социальные отношения (11ч)

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Глава 4. Экономика (5ч)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике.

11 класс:

Глава 1. Экономика. (21 ч)

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Общественные блага. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Глава 2. Политика. (12 ч)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

2.1 Календарно - тематическое планирование.

10 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	По плану	Фактически
1	Глава 1. Человек. Человек в системе общественных отношений. (13ч)	1	Лекция с элементами беседы			

	Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.					
2	Знакомство с демоверсией и кодификатором по обществознанию.	1	Лекция с элементами беседы			
3	Составление плана и алгоритм составления эссе по обществознанию.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
5	Понятие культуры.. Формы и виды культуры.		Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
6	Мораль.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
7	Религия. Мировые религии	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
8	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
9	Мышление, формы и методы мышления	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
10	Мотивация деятельности, потребности и интересы	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
11	Познание мира. Формы познания	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
12	Мировоззрение, его типы	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
13	Функции и основные направления развития образования.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
14	Глава 2. Общество как сложная динамическая система (9ч) Системное строение общества: элементы и подсистемы	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
15	Основные институты общества. Многовариантность общественного развития	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
16	Формы социального прогресса: реформа, революция.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
17	Процессы глобализации. Основные направления	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		

	глобализации		беседы			
18	Последствия глобализации	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
19	Глава 3. Социальные отношения. Социальная структура общества и социальные отношения.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
20	Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
21	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
22	Способы разрешения конфликтов.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
23	Социальные нормы, виды социальных норм.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
24	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
25	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
26	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
27	Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
28	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
29	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
30	Глава 4 Экономика. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
31	Факторы производства и факторные доходы	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
32	Виды и функции рынков.	1	Лекция с	Решение		

	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.		элементами беседы	заданий ЕГЭ		
33	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
34	Рыночные отношения в современной экономике.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		

**2.1 Календарно - тематическое планирование.
11 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля	По плану	Фактически
1	Глава 1. Экономика. Спрос, закон спроса, Предложение, закон предложения	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
2	Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
3	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
4	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
5	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
6	Виды, причины и последствия инфляции.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
7	Роль государства в экономике. Общественные блага	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
8	Банковская система. Финансовые институты.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
9	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
10	Налоговая система в РФ. Виды, функции налогов	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
11	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		

12	Основы денежной и бюджетной политики государства.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
13	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
14	Государственный бюджет. Государственный долг.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
15	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
16	Экономический рост. Экономические циклы.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
17	Мировая экономика	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
18	Международная специализация, международное разделение труда..	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
19	Международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
20	Государственная политика в области международной торговли.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
21	Глобальные экономические проблемы.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
22	Глава 2. Политика. Политическая деятельность. Политические институты.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
23	Политические отношения. Политическая власть.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
24	Политическая система, ее структура и функции.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
25	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
26	Политический режим. Типология политических режимов.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
27	Избирательная система. Типы избирательных систем:	1	Лекция с элементами	Решение заданий ЕГЭ		

	мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		беседы			
28	Гражданское общество и правовое государство.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
29	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
30	Основные идейно-политические течения современности.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
31	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
32	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
33	Политический процесс. Политическое участие	1	Лекция с элементами беседы	Решение заданий ЕГЭ		
34	Пробный ЕГЭ					

Обществознание: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2017.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2016.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2016
4. ЕГЭ-2020: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
5. ЕГЭ 2020.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2020.
6. ЕГЭ-2020. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2020.
7. ЕГЭ 2017. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2020.
8. Единый государственный экзамен 2017. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2017.

9. ЕГЭ-2020: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 20120.
10. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2020. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2020.
11. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2020: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2020.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2020.
13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2020.- № 10.
14. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2020.- № 6.
15. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
16. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
17. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
18. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
19. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
20. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
21. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2020.
22. www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2016,2017г.

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету

<http://ege.edu.ru/>- официальный информационный портал Единого государственного экзамена;

<http://old.fipi.ru/> - Открытый банк заданий на сайте Федерального института педагогических измерений;

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» (информационно-правовой портал);

<http://www.ecsocman.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал;

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://минобрнауки.рф/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

