

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД КИРОВ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73» города Кирова
610051, Кировская область, г. Киров, мкр Лянгасово, ул. Ленина, д. 16
Тел.: (8332) 55-25-33 Факс: 8-8332-55-25-33 E-mail: sch73@kirovedu.ru

Рассмотрено на заседании Совета Школы
(протокол № 1 от 03.09.2015)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 07.09 2015 № 01-31/98-2

ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений
МБОУ СОШ №73 г. Кирова
и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях

2015
г. Киров

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет положения регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок).

Порядок определяет положения и требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях.

1.2. Оформление отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Школах»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Целью Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать учреждение по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

1.4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждение, осуществляется учреждением на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение МСЭК или ВВК (ВК), выданного медицинской организацией ГУЛПП (далее – заключение медицинской организации), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы по месту обучения учащегося. В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении учреждением данных документов.

2.2. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Школы о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Порядка.

В случае изменения образовательных отношений как по инициативе родителей (законных представителей), письменно выраженной в заявлении, так и по инициативе Школы на основании

заклучения медицинской организации, директором Школы издается приказ в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления или заключения медицинской организации.

2.4. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

2.5. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана образ

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется учреждению с учетом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

2.7. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- дистанционное обучение, электронное обучение;
- обучение в условиях Школы.
- обучение части предметов на дому и части предметов в Школе

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях Школы) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического Школы, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.8. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

2.9. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Право назначить учителя для обучения на дому принадлежит директору Школы.

2.10. При организации обучения учащихся на дому учреждение согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором Школы приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором Школы в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

2.11. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

2.12. Учащимся при организации обучении на дому по основным общеобразовательным программам Школы:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;

- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Учреждении;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.13. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директора Школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях Школы.

2.14. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта Школы в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Кировской области.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебной работе.

3. Организация обучения в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся

3.1. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не

могут посещать учреждение, осуществляется в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

3.2. Основанием для организации обучения учащихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося.

3.3. Организация обучения учащегося учреждением осуществляется со дня, следующего за днем получения учреждением медицинского заключения, указанного в пункте 3.2. данного Порядка, в соответствии с договором, заключенным между учреждением и медицинской организацией.

3.4. Обучение по программам общего образования в медицинских организациях проводится индивидуально или в форме группового обучения.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях

4.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляется за счёт субсидий на оказание муниципальных услуг образовательным учреждением.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому или в медицинских организациях, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором в соответствии с действующим законодательством в области образования.

4.3. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Школа вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

4.4. Если период обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому или в медицинских Школах не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.5. Учителям, обучающим учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому, производится надбавка за работу в иных условиях 10% от нагрузки

4.6. В случае болезни учителя (не более, чем через неделю) заместитель директора по учебной –воспитательной работе, с учетом кадровых возможностей, обязан произвести замещение занятий другим учителем.

4.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы, пропущенные по болезни учащегося. Сроки проведения часов согласовываются с родителями.

5. Участники образовательного процесса в рамках обучения на дому или в медицинских Школах

5.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, учителя, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Права и обязанности учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка для учащихся Школы.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 44, 45):

5.4. Права педагогических работников регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5).

5.5. В дополнение к указанным правам и обязанностям педагогические работники, обучающие детей на дому или в медицинских Школах обязаны:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить итоговые (четвертные, годовые) данные об успеваемости учащегося в классный журнал.

5.6. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с педагогическими работниками, обучающимися на дому, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с родителями и учащимися, обучающимися на дому, выявлять привычки, особенности и состояние их здоровья;
- контролировать ведение дневника, журнала;
- своевременно вносить информацию об учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, в классный журнал.

5.7. Обязанности администрации Школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза втриместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов;
- обеспечивать своевременный подбор педагогических работников.

6. Перечень документации по организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов

6.1. Настоящий Порядок

6.2. Адаптированная образовательная программа Школы, в которой отражена деятельность Школы по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому или в медицинском учреждении.

6.3. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического Школы (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

6.4. Заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения на дому.

6.5. Приказ директора Школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

6.6. Индивидуальный учебный план,

-рабочая программа по предметам, согласованная в установленном порядке

6.7. Календарно-тематическое планирование по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

6.8. Индивидуальное расписание занятий.

6.9. Журнал индивидуальных занятий на дому.

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

7.1. На каждого учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, обучающихся на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденными директором Школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7.2. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке

ОБЖ								0,25		0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25
<u>ИТОГО:</u>	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

8.2. Часы инвариантной части учебного плана Школы, не вошедшие в учебный план индивидуального обучения изучаются дистанционно, или в условиях Школы (данные условия отражаются в приказе индивидуально для каждого учащегося, обучающегося на дому).

9. Условия дистанционного обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов.

9.1. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов может осуществляться в дистанционной форме.

9.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными Школами медико-социальной экспертизы.

9.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов возможно при изучении адаптированных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

9.5. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются действующим законодательством.

9.6. При обучении учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс), адаптированного официального сайта Школы.

9.7. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие учащегося с учителем (учителями).

9.8. Условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в учреждении педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

9.9. Дистанционное обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

9.10. Учащимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, учащиеся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных

образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

9.11. Организация дистанционного обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

9.12. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав учащихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.