

Утверждено  
Педагогическим Советом  
МБОУ СОШ № 73 г. Кирова  
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 73 г. Кирова

# План учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №73 г. Кирова

г. Киров  
2023год

**Тема школы:** школа-центр духовно-нравственного воспитания.

**План учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №73 г.**

**Кирова в 2023-2024 учебный год.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 – 4 КЛАССОВ**

**МБОУ СОШ № 73 г.Кирова**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>   |                          |               |   |   |                             |
|--|--------------------------|---------------|---|---|-----------------------------|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направления</i>       | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
| Торжественная линейка «Первый звонок»<br>Акция «Самолётик – навигатор»                           | Ценность научно-познания | 1 - 4         | 1.09.2023                               | Заместитель директора по ВР<br>Советник директора по воспитанию |                             |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | Гражданское              | 1-4           | В течение учебного года (еженедельно)   | Заместитель директора по ВР                                     |                             |
| День безопасности  | Ценность научно-познания | 1-4           | 01.09.2023                              | Преподаватель-организатор ОБЖ                                   |                             |
| Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом                          | Духовно-нравственное     | 1 - 4         | 4.09.2023                               | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд                 |                             |
| Акция «Талисман добра»   | Духовно-нравственное     | 1 - 4         | ежемесячно                              | Советник директора по воспитанию                                |                             |
| Международный день распространения грамотности   | Ценность научно-познания | 1-4           | 08.09.2023                              | Классные руководители   |                             |

|  |                        |     |                  |   |
|--|------------------------|-----|------------------|---|
| Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)               | Духовно - нравственное | 1-4 | 02.10.2023       | <u>Классные руководители</u><br>Советник директора по воспитанию                                  |
| Викторина, посвященная Международному дню музыки.  | Эстетическое           | 1   | 02.10.2023       | Советник директора по воспитанию  |
| Выставка рисунков, посвященная Дню защиты животных «Доброе сердце»   | Духовно - нравственное | 1-4 | 04.10.2023       | <u>Классные руководители</u>  |
| Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя   | Духовно - нравственное | 1-4 | 05.10.2023       | Заместитель директора по ВР   |
| <u>Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек (25.10).</u>   | Духовно - нравственное | 1-4 | 25.10.2023       | <u>Библиотекарь</u><br>Советник директора по воспитанию   |
| Фотовыставка «Отец - семьи опора», посвященная Дню отца в России.  | Духовно - нравственное | 1-4 | 10.10-16.10.2023 | <u>Заместитель директора,</u><br><u>классные руководители</u><br>Советник директора по воспитанию |
| Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.   | Гражданское            | 1-4 | 1 неделя ноября  | <u>Заместитель директора,</u><br><u>волонтерский отряд «Дари добро»</u>                           |
| Информационная линейка « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | Гражданское            | 1-4 | 10.11.2023       | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>   |
| <u>Игровая программа, посвященная Дню матери «С любовью к маме»</u>  | Духовно - нравственное | 1-4 | 24.11.2023       | Заместитель директора по ВР   |
| <u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>           | Патриотическое         | 1-4 | 28-30.11.2023    | Заместитель директора по ВР, ученический совет  |
| <u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>   | Патриотическое         | 1-4 | 02.12.2023       | Заместитель директора по ВР   |
| <u>Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида</u>   | Духовно - нравственное | 1-4 | 01.12-02.12.2023 | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию</u>  |

|  |                              |     |                    |   |  |
|--|------------------------------|-----|--------------------|---|--|
|  |                              |     |                    | <u>с детскими общественными объединениями, волонтерский отряд</u>                               |  |
| <u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>                 | Духовно - нравственное       | 1-4 | 05.12.2023         | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u> |  |
| <u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>                                       | Патриотическое               | 1-4 | 09.12.2023         | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |  |
| <u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u> | Гражданское                  | 1-4 | 12.12.2023         | Заместитель директора по ВР, ученический совет  |  |
| <u>КТД «Новогодний переполох»</u>  | Эстетическое                 | 1-4 | 2-4 неделя декабря | <u>Классные руководители</u>  |  |
| <u>Игровой час «День российского студенчества»</u>   | Ценности и научного познания | 4   | 25.01.2024         | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u> |  |
| <u>Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»</u>   | Патриотическое               | 1-4 | 27.01.2024         | Заместитель директора по ВР   |  |
| <u>Акция «Блокадный хлеб»</u>  | Патриотическое               | 1-4 | 27.01.2024         | Классные руководители   |  |
| <u>Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>   | Патриотическое               | 1-4 | 02.02.2024         | Классные руководители   |  |
| Выставка рисунков «Наука России», посвященная Дню российской науки (08.02).                          | Ценности научного познания   | 2-4 | 08.02.2024         | Классные руководители   |  |
| Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Гражданское                  | 1-4 | 15.02.2024         | Классные руководители   |  |
| Акция «Письмо Солдату» Военно-патриотическая игра «Зарница»  | Патриотическое               | 1-4 | 15.02-22.02.2024   | Классные руководители   |  |
| Игра-викторина «Мой родной язык», посвященная международному дню родного языка                       | гражданское                  | 3-4 | 21.02.2024         | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</u>               |  |

|  |                                      |     |                  |  |  |
|--|--------------------------------------|-----|------------------|--|--|
|  |                                      |     |                  | <u>объединениями</u>   |  |
| <u>Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Защитникам Отечества»</u> | Патриотическое                       | 1-4 | 22.02.2024       | Заместитель директора по ВР  |  |
| <u>Акция «Для прекрасных дам» (создание открыток)</u>                                  | Духовно - нравственное, эстетическое | 1-4 | 05.03-07.03.2024 | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители</u> |  |
| <u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (08.03)</u>            | Эстетическое, духовно - нравственное | 1-4 | 07.03.2024       | Заместитель директора по ВР  |  |
| Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.               | Гражданское                          | 3-4 | 18.03.2024       | Заместитель директора по ВР, ученический совет   |  |
| Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.  | Эстетическое                         | 1-4 | 27.03.2024       | Советник директора по воспитанию   |  |
| Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики                     | Ценность научного познания           | 3-4 | 12.04.2024       | Советник директора по воспитанию.С.  |  |
| Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)          | Духовно - нравственное               | 1-4 | 17-29.04.2024    | Классные руководители  |  |
| Субботники   | Гражданское                          | 1-4 | 17-29.04.2024    | Классные руководители  |  |
| Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).                                  | Гражданское                          | 1-4 | 30.04.2024       | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>                        |  |
| <u>Смотр строя и песни</u>   | Патриотическое                       | 1-4 | 07.05.2024       | Советник директора по воспитанию   |  |
| Международная акция «Георгиевская ленточка».   | Патриотическое                       | 1-4 | 01-09.05.2024    | Классные руководители  |  |
| Акция «Окна Победы»  | Патриотическое                       | 1-4 | 01-09.05.2024    | Классные руководители  |  |
| Акция «Письмо солдату»   | Патриотическое                       | 1-4 | 01-09.05.2024    | Классные руководители  |  |
| Акция «Бессмертный полк»   | Патриотическое                       | 1-4 | 09.05.2024       | Классные руководители  |  |

|   |   |     |                         |  |  |
|---|---|-----|-------------------------|--|--|
| Акция «Свеча Памяти»  | Патриотическое  | 1-4 | 03-09.05.2024           | Классные руководители  |  |
| Игра «МЫ!», посвященная Дню детских общественных объединений  | гражданское   | 1-4 | 17.05.2024              | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |  |
| <u>Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).</u> | Эстетическое  | 1-4 | 22-30.05.2024           | Заместитель директора по ВР  |  |
| <u>Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»</u>  | Духовно - нравственное  | 1-4 | 4 неделя мая            | Заместитель директора по ВР  |  |
| <u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>                      | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 1-4 | В течение учебного года | Руководитель школьного спортивного клуба   |  |
| <u>Реализация программы «Орлята России»</u>   | Духовно - нравственное  | 1-4 | В течение учебного года | Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                                |  |

### Модуль «Классное руководство»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направления</i>     | <i>Классы</i> | <i>Ориентированное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| <i>Работа с коллективом класса</i>                                       |                        |               |   |                       |                             |
| Уроки мужества (по отдельному плану)                                     | Патриотическое         | 1-4           | Еженедельно по средам                   | Классные руководители |                             |
| Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом           | Духовно - нравственное | 1 - 4         | 04.09.2023                              | Классные руководители |                             |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника» | Эстетическое           | 1 - 4         | В течение года                          | Классные руководители |                             |

|  |                        |     |   |                              |  |
|--|------------------------|-----|---|------------------------------|--|
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#Вместе Ярче. | Экологическое          | 1-4 | 2 неделя октября                        | <u>Классные руководители</u> |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | Духовно - нравственное | 1-4 | 3 неделя октября                        | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)   | Духовно - нравственное | 1-4 | 21-25.11.2023                           | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата   | Патриотическое         | 1-4 | 1 неделя декабря                        | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России  | Духовно - нравственное | 1-4 | 05.12.2023                              | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  | Патриотическое         | 1-4 | 20-22.02.2024                           | Классные руководители        |  |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.   | Патриотическое         | 1-4 | 27.01.2024                              | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классный час, посвященный Дню защитника Отечества  | Патриотическое         | 1-4 | 3 неделя февраля                        | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).   | Духовно - нравственное | 1-4 | 06-07.03.2024                           | Классные руководители        |  |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»  | Гражданское            | 1-4 | 2 неделя апреля                         | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.   | Духовно - нравственное | 1-4 | 4 неделя апреля                         | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).   | Экологическое          | 1-4 | 2 неделя апреля                         | <u>Классные руководители</u> |  |
| Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.   | Патриотическое         | 1-4 | 1 неделя мая                            | <u>Классные руководители</u> |  |
| Проект «Киноуроки в школах России»   | Духовно - нравственное | 1-4 | В течение учебного года                 | <u>Классные руководители</u> |  |
| Подготовка к участию в основных школьных делах.  |                        | 1-4 | Согласно плана «Основные школьные дела» | <u>Классные руководители</u> |  |
| Вовлечение обучающихся   |                        | 1-4 | В течение                               | <u>Классные</u>              |  |

|   |  |     |                         |                              |  |
|---|--|-----|-------------------------|------------------------------|--|
| в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.   |  |     | учебного года           | <u>руководители</u>          |  |
| Изучение классного коллектива.  |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.   |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.  |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.  |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Профилактика деструктивного поведения.  |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| <i>Индивидуальная работа с учащимися</i>  |  |     |                         |                              |  |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.   |  | 1-4 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.  |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                       |  | 4   | Ежемесячно              | <u>Классные руководители</u> |  |
| Индивидуальные беседы с обучающимися.   |  | 1-4 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.   |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| <i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>   |  |     |                         |                              |  |
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.         |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Взаимодействие с  |  | 1-4 | В течение               | <u>Классные</u>              |  |



|  |  |     |                         |                              |  |
|--|--|-----|-------------------------|------------------------------|--|
| педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.             |  |     | учебного года           | <u>руководители</u>          |  |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.   |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. |  | 1-4 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Участие в работе Совета профилактики   |  | 1-4 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями*

|   |  |     |                           |                              |  |
|---|--|-----|---------------------------|------------------------------|--|
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. |  | 1-4 | В течение учебного года   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.   |  | 1-4 | По мере необходимости     | <u>Классные руководители</u> |  |
| Проведение классных родительских собраний.  |  | 1-4 | Не реже 1 раза в четверть | <u>Классные руководители</u> |  |
| Организация работы родительского актива класса.   |  | 1-4 | По мере необходимости     | <u>Классные руководители</u> |  |
| Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.  |  | 1-4 | По мере необходимости     | <u>Классные руководители</u> |  |
| Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.  |  | 1-4 | В течение учебного года   | <u>Классные руководители</u> |  |

**Модуль «Урочная деятельность»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Направления</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка</i> |
|-----------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|----------------------|----------------|
|-----------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|----------------------|----------------|

|   |                               |     | <i>проведения</i>       |                     | <i>выполн<br/>ении</i> |
|---|-------------------------------|-----|-------------------------|---------------------|------------------------|
| <i>(согласно индивидуальным планам учителей-предметников)</i>   |                               |     |                         |                     |                        |
| Изучение государственных символов Российской Федерации  | Патриотическое                | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.  | Ценност и научног о познани я | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.  | Духовно - нравстве нное       | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.   | Ценност и научног о познани я | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.   | Ценност и научног о познани я | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>  | Ценност и научног о познани я | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>  | Ценност и научног о познани я | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | Ценност и научног о познани я | 1-4 | В течение учебного года | Учителя-предметники |                        |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>   |                               |     |                         |                     |                        |
| <i>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.</i>   |                               |     |                         |                     |                        |

| <b>Название курса/программы, занятий</b>  | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b>        | <b>Педагог</b>                                    |                             |
|---|---------------|---|---|-----------------------------|
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».  | 1-4           | 1                                       | Классные руководители                             |                             |
| Волшебная кисточка  | 1-4           | 1                                       | Классные руководители                             |                             |
| Мир профессий   | 1-4           | 1                                       | Классные руководители                             |                             |
| Орлята России   | 1-4           | 1                                       | Классные руководители                             |                             |
| Функциональная занятость  | 1-4           | 1                                       | Классные руководители                             |                             |
| <i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.</i>                        |               |   |   |                             |
| Читаай-компания   | 1-4           | 1                                       | Одношивкина О.Н.                                  |                             |
| Образцовый коллектив «Хор «Надежда»   | 1-4           | 3                                       | Насенкова М.В.,<br>Буркова Е.С.                   |                             |
| <i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.</i>  |               |   |   |                             |
| Спортивные игры   | 5-8           | 1,5                                     | Кощев М.А.  |                             |
| Настольный теннис   | 5-8           | 1,5                                     | Кощев М.А.  |                             |
| Шашки-шахматы   | 5-8           | 3                                       | Пойлов К.С.                                       |                             |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>   |               |   |   |                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              | <b>Отметка о выполнении</b> |
| Организация Родительского контроля качества питания.  | 1-4           | В течение уч. года                      | <u>Ответственный за питание</u>                   |                             |
| Организация работы Родительского комитета школы.  | 1-4           | В течение учебного года                 | Директор школы                                    |                             |
| Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».                      | 1-4           | 1 неделя сентября                       | <u>Директор школы</u>                             |                             |
| Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.  | 1-4           | В течение учебного года                 | Директор школы, заместители директора по УВР, ВР. |                             |
| Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).   | 1-4           | Не реже одного раза в четверть          | Классные руководители                             |                             |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы. | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители                             |                             |
| Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом  | 1-4           | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР                       |                             |
| Вовлечение родителей в  | 1-4           | По плану                                | <u>Классные</u>                                   |                             |

|  |                    |  |  |                                   |                             |
|--|--------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.   |                    | работы   | <u>Руководители,</u><br><u>Зам. директора</u>              |                                   |                             |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.  | 1-4                | В течение учебного года, по мере необходимости | <u>Классные руководители</u><br><u>Администрация школы</u> |                                   |                             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |                    |  |  |                                   |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направление</i> | <i>Классы</i>                                  | <i>Ориентировочное время проведения</i>                    | <i>Ответственные</i>              | <i>Отметка о выполнении</i> |
| Работа классных ученических активов.   | Гражданское        | 2-4  | В течение учебного года                                    | <u>Классные руководители</u>      |                             |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>   |                    |  |  |                                   |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направление</i> | <i>Классы</i>                                  | <i>Ориентировочное время проведения</i>                    | <i>Ответственные</i>              | <i>Отметка о выполнении</i> |
| Классные часы по планам классных руководителей   | Трудовое           | 1-4  | В течение учебного года                                    | Классные руководители             |                             |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |                    |  |  |                                   |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направление</i> | <i>Классы</i>                                  | <i>Ориентировочное время проведения</i>                    | <i>Ответственные</i>              | <i>Отметка о выполнении</i> |
| <u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ОПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>  |                    | 1-4  | В течение учебного года                                    | Зам.директора, социальный педагог |                             |
| <u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>   |                    | 1-4  | В течение учебного года, 1 раз в месяц                     | Зам.директора                     |                             |
| <u>Организация деятельности школьной службы примирения.</u>  |                    | 1-4  | В течение учебного года                                    | Зам.директора                     |                             |
| <u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u> |                    | 1-4  | В течение учебного года                                    | Зам.директора                     |                             |

|  |   |     |                         |  |  |
|--|---|-----|-------------------------|--|--|
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).  |   | 1-4 | В течение учебного года | Социальный педагог   |  |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. |   | 1-4 | В течение учебного года | Социальный педагог   |  |
| Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся   | Духовно-нравственное, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 1-4 | Октябрь 2023            | Заместитель директора по ВР                                    |  |
| Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»  | Духовно-нравственное  | 1-4 | в течение года          | заместитель директора  |  |
| Акция «Международный день Телефонов Доверия»   | Духовно-нравственное  | 1-4 | Май 2024                | заместитель директора Малыгина Н.С.                            |  |
| Мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся   | Духовно-нравственное  | 1-4 | в течение месяца        | классные руководители, педагог-психолог, зам. директора        |  |
| Мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних                           | Духовно-нравственное  | 1-4 | в течение месяца        | классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора |  |

|  |   |     |                  |  |  |
|--|---|-----|------------------|--|--|
| Мероприятия по профилактике экстремизма  | Духовно-нравственное  | 1-4 | в течение месяца | классные руководители, педагог-психолог, зам. директора        |  |
| Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 1-4 | в течение месяца | классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора |  |

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направление</i>                 | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| <u>Экскурсии в пожарную часть, ЖД предприятия микрорайона, учебные организации и промышленные предприятия мкр и города Кирова.</u>                   | Духовно-нравственное, гражданское  | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители |                             |
| <u>Тематические мероприятия на базе библиотечно-музейного центра мкр Лянгасово, театров, музеев, кинотеатров и развлекательных центров г. Кирова</u> | Духовно-нравственное, эстетическое | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители |                             |
| <u>Тематические мероприятия на базе Дома культуры мкр Лянгасово</u>  | Духовно-нравственное, эстетическое | 1-4           | В течение учебного года                 | Классные руководители |                             |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направление</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>        | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--------------------|---------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы. | Эстетическое       | 1-4           | Август                                  | Директор                    |                             |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная                   | Эстетическое       | 1-4           | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР |                             |

|   |              |     |                         |  |  |
|---|--------------|-----|-------------------------|--|--|
| информация, патриотической и гражданской направленности).   | информация и |     |                         |  |  |
| Поддержание вида и благоустройство помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.                            | Эстетическое | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по АХЧ                       |  |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.   | Эстетическое | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                              |  |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | Эстетическое | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                        |  |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.  | Эстетическое | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                        |  |
| Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).  | Эстетическое | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                        |  |
| КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).   | Эстетическое | 1-4 | Декабрь                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.  | Эстетическое | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                        |  |

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

| <b><i>Соц. партнер</i></b>        | <b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>              | <b><i>Классы</i></b> | <b><i>Сроки</i></b> | <b><i>Ответственные</i></b>                        |
|-----------------------------------|---|----------------------|---------------------|--|
| Совет ветеранов «Боевое братство» | Участие в мероприятиях патриотической направленности. | 1-4                  | В течение уч. года  | Заместитель директора по ВР                        |
| Библиотека                        | Тематические мероприятия на базе библиотеки.          | 1-4                  | В течение уч. года  | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

|  |   |     |                    |                               |
|--|---|-----|--------------------|-------------------------------|
| ГИБДД МО МВД России                                | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.         | 1-4 | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
|  | Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.                                      | 1-4 | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| МВД России (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1-4 | В течение уч. года | Социальный педагог            |
|  | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.                         | 1-4 | В течение уч. года | Социальный педагог            |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5-9 КЛАССОВ  
МБОУ СОШ № 73 г. Кирова**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>   |                            |               |   |   |                             |
|--|----------------------------|---------------|---|---|-----------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Направление</b>         | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Отметка о выполнении</b> |
| Торжественная линейка «Первый звонок»<br>Акция «Самолётик – навигатор»<br>Акция «Добрая печеньека с предсказанием» | Ценность научного познания | 5-9           | 1.09.2023                               | Заместитель директора по ВР<br>советник директора по воспитанию |                             |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага  | Гражданское                | 5-9           | В течение учебного года (еженедельно)   | Заместитель директора по ВР                                     |                             |



|  |   |     |                    |  |  |
|--|---|-----|--------------------|--|--|
| Российской Федерации   |   |     |                    |  |  |
| День окончания Второй Мировой войны: оформление тематического стенда и возложение цветов   | Ценность научного познания  | 5-9 | 2.09.2023          | Преподаватель-организатор ОБЖ                          |  |
| Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиопередача, оформление тематического стенда, акция «Журавли»             | Духовно-нравственное  | 5-9 | 4.09.2023          | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд        |  |
| Международный день распространения грамотности: интеллектуальная игра между классами «Пословица недаром молвится», квиз «Самый грамотный ученик»     | Ценность научного познания  | 5-9 | 07- 08.09.2023     | Классные руководители                                  |  |
| Международный день памяти жертв фашизма: радиопередача, презентация проекта «Памятники Великой Отечественной войны», оформление тематического стенда | Духовно-нравственное  | 5-9 | 04.09.2023         | советник директора по воспитанию                       |  |
| Осенний День Здоровья: походы выходного дня, фотоконкурс «Вместе весело шагать»  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 5-9 | 27 сентября        | классные руководители советник директора по воспитанию |  |
| Классные часы о Зое Космодемьянской  | Духовно-нравственное  | 5-9 | 18.09.23           | классные руководители                                  |  |
| Интернациональный день работников леса: субботники на территории школы и микрорайона, сбор макулатуры, экологические игры, ЭКО-тур «Дай пять!»       | Духовно-нравственное экологическое  |     | 17-23.09 -15.10.23 | классные руководители советник директора по воспитанию |  |
| Экологические акции «Сбор макулатуры»  | Гражданское   | 5-9 | 20.04.23           | педагог-организатор                                    |  |
| Акция «С любовью к   | Духовно-  | 5-7 | 02.10.2023         | <u>Классные</u>  |  |

|   |                              |     |                  |   |  |
|---|------------------------------|-----|------------------|---|--|
| бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)   | нравственн<br>ое             |     |                  | <u>руководители</u><br>советник<br>директора по<br>воспитанию   |  |
| Викторина, посвященная Международному дню музыки и музыкальный квест  | Эстетическ<br>ое             | 5-9 | 02.10.2023       | <u>Заместитель</u><br><u>директора</u><br>советник<br>директора по<br>воспитанию  |  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты животных «Мой питомец»   | Духовно-<br>нравственн<br>ое | 5-9 | 04.10.2023       | <u>Классные</u><br><u>руководители</u>  |  |
| Благотворительный концерт «Четыре лапы и хвост» и сбор корма для бездомных животных   | Духовно-<br>нравственн<br>ое | 5-9 | 04.10.2023       | <u>Классные</u><br><u>руководители</u>  |  |
| Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя  | Духовно-<br>нравственн<br>ое | 5-9 | 05.10.2023       | Заместитель<br>директора по ВР<br>советник<br>директора по<br>воспитанию  |  |
| Творческий конкурс «Мисс Осень»   | Эстетическ<br>ое             | 5-9 | 21.10.24         | Педагог-<br>организатор   |  |
| <u>Мероприятия,</u><br><u>посвященные</u><br><u>Международному дню</u><br><u>школьных библиотек</u><br><u>(25.10).</u>  | Духовно-<br>нравственн<br>ое | 5-9 | 25.10.2023       | <u>педагог</u> -<br><u>библиотекарь</u>   |  |
| Фотовыставка «Отец - семьи опора», «Мой папа самый лучший», посвященная Дню отца в России.  | Духовно-<br>нравственн<br>ое | 5-9 | 10.10-16.10.2023 | <u>Заместитель</u><br><u>директора,</u><br><u>классные</u><br><u>руководители</u><br>советник<br>директора по<br>воспитанию                                 |  |
| интеллектуальная игра «День народного единства»   | Гражданск<br>ое              | 5-9 | 1 неделя ноября  | <u>Заместитель</u><br><u>директора,</u><br><u>правительство</u><br><u>школьной</u><br><u>республики,</u><br><u>классные</u><br><u>руководители</u>          |  |
| Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | Гражданск<br>ое              | 5-9 | 08.11.2023       | <u>Советник</u><br><u>директора по</u><br><u>воспитанию и</u><br><u>взаимодействию с</u><br><u>детскими</u><br><u>общественными</u><br><u>объединениями</u> |  |
| <u>классные часы,</u><br><u>посвящённые Дню</u><br><u>матери</u>  | Духовно-<br>нравственн<br>ое | 5-9 | 24.11.2023       | Заместитель<br>директора по ВР<br>Советник<br>директора по  |  |
| <u>Викторина «Символы</u>   | Патриотич                    | 5-9 | 28-30.11.2023    | Заместитель   |  |

|   |                            |     |                    |   |  |
|---|----------------------------|-----|--------------------|---|--|
| <u>России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>                       | еское                      |     |                    | директора по ВР, Советник директора по воспитанию и   |  |
| <u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>  | Патриотическое             | 5-9 | 02.12.2023         | Заместитель директора по ВР   |  |
| <u>Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида</u>  | Духовно-нравственное       | 5-9 | 01.12-02.12.2023   | <a href="#">Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд</a>  |  |
| <u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. (конкурс добровольческих проектов)</u> | Духовно-нравственное       | 5-9 | 05.12.2023         | <a href="#">Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</a>                    |  |
| <u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>  | Патриотическое             | 5-9 | 09.12.2023         | Заместитель директора по ВР, классные руководители  |  |
| <u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>                    | Гражданское                | 5-9 | 12.12.2023         | Заместитель директора по ВР, ученический совет  |  |
| <u>КТД «Новогодний переполох»</u>   | Эстетическое               | 5-9 | 2-4 неделя декабря | <a href="#">Классные руководители</a>   |  |
| <u>Добровольческая акция «Новогодний подарок солдату», «Добрый дед Мороз из Лянгасово»</u>                              | Духовно-нравственное       | 5-9 | декабрь            | <a href="#">Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями волонтерский отряд</a> |  |
| <u>Игровая программа «Последний день детства», посвященная Дню российского студенчества»</u>                            | Ценности научного познания | 5-9 | 25.01.2024         | <a href="#">Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</a>                    |  |
| <u>Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»</u>  | Патриотическое             | 5-9 | 27.01.2024         | Заместитель директора по ВР классные руководители   |  |
| <u>Акция «Блокадный хлеб»</u>   | Патриотическое             | 5-9 | 27.01.2024         | Классные руководители   |  |
| <u>Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>  | Патриотическое             | 5-9 | 02.02.2024         | Классные руководители<br><a href="#">Советник директора по</a>  |  |

|  |                                    |     |                  |  |  |
|--|------------------------------------|-----|------------------|--|--|
|  |                                    |     |                  | <u>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>  |  |
| Интерактивная игра «Знай наших!», посвященная Дню российской науки (08.02).                          | Ценность научного познания         | 5-9 | 08.02.2024       | <u>Советник директора по воспитанию</u><br>Классные руководители   |  |
| Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Гражданское                        | 5-9 | 15.02.2024       | Классные руководители  |  |
| Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»  | Патриотическое                     | 5-9 | 15.02-22.02.2024 | <u>заместитель директора по ВР педагог-организатор ОБЖ преподаватели физической культуры</u>                           |  |
| Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка                      | гражданское                        | 5-9 | 21.02.2024       | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>                        |  |
| Интеллектуальная игра «Никто не забыт, ничто не забыто»  | Патриотическое                     | 5-9 | 15-22.02.2024    | Заместитель директора по ВР  |  |
| Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»                        | профорientационное                 | 5-9 | февраль          | <u>Зам.директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЖ</u>  |  |
| <u>Конкурс гражданско-патриотической песни</u>   | Патриотическое                     | 5-9 | 22.02.2024       | Заместитель директора по ВР  |  |
| <u>Акция «Для прекрасных дам» (создание открыток)</u>  | Духовно-нравственное, эстетическое | 5-6 | 05.03-07.03.2024 | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители</u> |  |
| <u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (08.03)</u>                          | Эстетическое, духовно-нравственное | 5-9 | 07.03.2024       | Заместитель директора по ВР<br><u>Советник директора по воспитанию</u>   |  |
| Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.                             | Гражданское                        | 5-9 | 18.03.2024       | Заместитель директора по ВР<br><u>Советник директора по</u>  |  |

|   |   |     |                         |   |  |
|---|---|-----|-------------------------|---|--|
|   |   |     |                         | <u>воспитанию</u>   |  |
| Спектакль, посвященный Всемирному дню театра.   | Эстетическое  | 5-9 | 27.03.2024              | <u>Советник</u><br><u>директора</u> по<br><u>воспитанию</u>   |  |
| Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)                         | Духовно-нравственное  | 5-6 | 17-29.04.2024           | Классные руководители   |  |
| Экологические акции «Сбор макулатуры»   | Гражданское   | 5-9 | 20.04.23                | педагог-организатор   |  |
| Субботники, посвященные празднику Весны и Труда (23.04 - 01.05).                                      | Гражданское   | 5-9 | 23.04 - 01.05           | <u>Советник</u><br><u>директора</u> по<br><u>воспитанию</u> и<br><u>взаимодействию с</u><br><u>детскими</u><br><u>общественными</u><br><u>объединениями</u> |  |
| <u>Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы</u>                   | Патриотическое  | 5-9 | 07.05.2024              | Заместитель директора по ВР   |  |
| Международная акция «Георгиевская ленточка».  | Патриотическое  | 5-9 | 01-09.05.2024           | Классные руководители   |  |
| Акция «Окна Победы»   | Патриотическое  | 5-9 | 01-09.05.2024           | Классные руководители   |  |
| Акция «Письмо солдату»  | Патриотическое  | 5-9 | 01-09.05.2024           | Классные руководители   |  |
| Акция «Бессмертный полк»  | Патриотическое  | 5-9 | 09.05.2024              | Классные руководители   |  |
| Акция «Свеча Памяти»  | Патриотическое  | 5-9 | 03-09.05.2024           | Классные руководители   |  |
| Интерактивная игра «День пионерии»  | гражданское   | 5-9 | 17.05.2024              | <u>Советник</u><br><u>директора</u> по<br><u>воспитанию</u> и<br><u>взаимодействию с</u><br><u>детскими</u><br><u>общественными</u><br><u>объединениями</u> |  |
| <u>Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).</u> | Эстетическое  | 5-9 | 22-30.05.2024           | Заместитель директора по ВР   |  |
| <u>Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»</u>  | Духовно-нравственное  | 5-9 | 4 неделя мая            | Заместитель директора по ВР   |  |
| <u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>                      | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 5-9 | В течение учебного года | <u>Руководитель</u><br><u>школьного</u><br><u>спортивного</u><br><u>клуба</u>   |  |

|   | ия                   |               |   |                              |                             |
|---|----------------------|---------------|---|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>  |                      |               |   |                              |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направление</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>         | <i>Отметка о выполнении</i> |
| <i>Работа с коллективом класса</i>  |                      |               |   |                              |                             |
| Уроки мужества (по отдельному графику)  | Патриотическое       | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители        |                             |
| Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом  | Духовно-нравственное | 5-9           | 02.09.2023                              | Классные руководители        |                             |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»  | Эстетическое         | 5-9           | В течение года                          | Классные руководители        |                             |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | Экологическое        | 5-9           | 2 неделя октября                        | <u>Классные руководители</u> |                             |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | Духовно-нравственное | 5-9           | 3 неделя октября                        | <u>Классные руководители</u> |                             |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)  | Духовно-нравственное | 5-9           | 21-26.11.2023                           | <u>Классные руководители</u> |                             |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата  | Патриотическое       | 5-9           | 1 неделя декабря                        | <u>Классные руководители</u> |                             |
| Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России   | Духовно-нравственное | 5-9           | 05.12.2023                              | <u>Классные руководители</u> |                             |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества   | Патриотическое       | 5-9           | 20-22.02.2024                           | Классные руководители        |                             |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.  | Патриотическое       | 5-9           | 27.01.2024                              | <u>Классные руководители</u> |                             |
| Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве      | Патриотическое       | 5-9           | 02.02.2024                              |                              |                             |
| Классный час,   | Патриотическое       | 5-9           | 3 неделя февраля                        | <u>Классные</u>              |                             |

|  |              |                                  |     |                            |                                  |  |
|--|--------------|----------------------------------|-----|----------------------------|----------------------------------|--|
| посвященный<br>защитника Отечества   | Дню          | тическ<br>ое                     |     |                            | <u>руководители</u>              |  |
| Классные мероприятия,<br>посвященные<br>Международному<br>женскому дню (08.03).            |              | Духовн<br>о-<br>нравст<br>венное | 5-9 | 06-07.03.2024              | Классные<br>руководители         |  |
| Гагаринский урок<br>«Космос – это мы!»   | урок         | Гражда<br>нское                  | 5-9 | 2 неделя апреля            | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Классный час,<br>посвященный<br>пожарной охраны.   | Дню          | Духовн<br>о-<br>нравст<br>венное | 5-9 | 4 неделя апреля            | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Классный час «Сохраним<br>лес живым»<br>(профилактика лесных<br>пожаров).                  |              | Эколог<br>ическо<br>е            | 5-9 | 2 неделя апреля            | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Классный час,<br>посвященный<br>79-й годовщине<br>Победы в<br>ВОВ.                         | час,<br>79-й | Патри<br>отическ<br>ое           | 5-9 | 1 неделя мая               | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| «Киноуроки в школах<br>России»   |              | Духовн<br>о-<br>нравст<br>венное | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Занятия в рамках<br>внеурочной деятельности<br>«Разговоры о важном»                        |              | Духовн<br>о-<br>нравст<br>венное | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Классные часы,<br>направленные на<br>формирование ЗОЖ                                      | часы,<br>на  | профил<br>актиче<br>ское         | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Вовлечение обучающихся<br>в мероприятия<br>различного уровня,<br>помощь в подготовке.      |              |                                  | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Изучение классного<br>коллектива.  |              |                                  | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Создание в классном<br>коллективе<br>благоприятного<br>психологического<br>климата.        |              |                                  | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Вовлечение обучающихся<br>в деятельность<br>объединений<br>дополнительного<br>образования. |              |                                  | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Работа по повышению<br>академической<br>успешности и<br>дисциплинированности.              |              |                                  | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| Профилактика<br>деструктивного<br>поведения.   |              |                                  | 5-9 | В течение учебного<br>года | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |
| <i>Индивидуальная работа с учащимися</i>   |              |                                  |     |                            |                                  |  |
| Педагогическая<br>поддержка обучающихся  |              |                                  | 5-9 | По мере<br>необходимости   | <u>Классные<br/>руководители</u> |  |

|   |  |     |                         |                              |  |
|---|--|-----|-------------------------|------------------------------|--|
| в решении жизненных проблем.  |  |     |                         |                              |  |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.  |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                       |  | 5-9 | Ежемесячно              | <u>Классные руководители</u> |  |
| Индивидуальные беседы с обучающимися.   |  | 5-9 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших обучающихся 5-9 кл.  |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| <i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>   |  |     |                         |                              |  |
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.         |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.                       |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.  |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.                            |  | 5-9 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Участие в работе Совета профилактики  |  | 5-9 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |



| <i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>  |  |     |                           |                              |  |
|---|--|-----|---------------------------|------------------------------|--|
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. |  | 5-9 | В течение учебного года   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.   |  | 5-9 | По мере необходимости     | <u>Классные руководители</u> |  |
| Проведение классных родительских собраний.  |  | 5-9 | Не реже 1 раза в четверть | <u>Классные руководители</u> |  |
| Организация работы родительского актива класса.   |  | 5-9 | По мере необходимости     | <u>Классные руководители</u> |  |
| Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.  |  | 5-9 | По мере необходимости     | <u>Классные руководители</u> |  |
| Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.  |  | 5-9 | В течение учебного года   | <u>Классные руководители</u> |  |

### **Модуль «Урочная деятельность»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направления</i>       | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                       | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--------------------------|---------------|---|--|-----------------------------|
| Изучение государственных символов Российской Федерации                                       | Патриотическое           | 5-9           | В течение учебного года                 | Учителя-предметники, классные руководители |                             |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | Ценности научно познания | 5-9           | В течение учебного года                 | Учителя-предметники                        |                             |
| Создание позитивных и  | Духовн                   | 5-9           | В течение учебного                      | Учителя-                                   |                             |

|   |  |     |                         |                     |  |
|---|--|-----|-------------------------|---------------------|--|
| конструктивных отношений между учителем и учениками.  | о- нравст<br>венное                          |     | года                    | предметники         |  |
| Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка,</u> нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  | Ценнос<br>ти<br>научно<br>го<br>познан<br>ия | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.   | Ценнос<br>ти<br>научно<br>го<br>познан<br>ия | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>  | Ценнос<br>ти<br>научно<br>го<br>познан<br>ия | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>  | Ценнос<br>ти<br>научно<br>го<br>познан<br>ия | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | Ценнос<br>ти<br>научно<br>го<br>познан<br>ия | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |  |

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

*Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.*

| <b>Название курса/программы, занятий</b> | <b>Кл<br/>асс<br/>ы</b> | <b>Количество<br/>часов в неделю</b> | <b>Педагог</b>                                     |
|--|-------------------------|--------------------------------------|--|
| <u>Разговоры о важном</u>                | 5-9                     | 1                                    | <u>классные руководители</u>                       |
| Функциональная грамотность               | 5-9                     | 1                                    | классные руководители, Шулепова А.А., Кошечев М.А. |
| В мире прекрасного                       | 5-9                     | 1                                    | <u>классные руководители</u>                       |
| Билет в будущее, Россия – мои горизонты  | 5-9                     | 1                                    | <u>классные руководители</u>                       |
| Основы здорового образа жизни            | 5-9                     | 1                                    | классные руководители                              |
|  |                         |                                      |  |

*Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.*

|   |               |   |   |                             |
|---|---------------|---|---|-----------------------------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | 5<br>-<br>6   | 1                                       | Борисова Т.В.   |                             |
| <i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.</i>                        |               |   |   |                             |
| Читаай-компания   | 5<br>-<br>6   | 1                                       | Одношивкина О.Н.                                      |                             |
| В мире информатики  | 8<br>-<br>9   | 2                                       | Гаевский С.А.   |                             |
|   |               |   |   |                             |
|   |               |   |   |                             |
| <i>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.</i>                               |               |   |   |                             |
| Образцовый коллектив «Хор «Надежда»   | 5<br>-<br>8   | 3                                       | Насенкова М.В., Буркова Е.С.                          |                             |
|   |               |   |   |                             |
| <i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.</i>  |               |   |   |                             |
| Спортивные игры   | 5<br>-<br>8   | 1,5                                     | Кошечев М.А.  |                             |
| Настольный теннис   | 5-8           | 1,5                                     | Кошечев М.А.  |                             |
| Шашки-шахматы   | 5<br>-<br>8   | 3                                       | Пойлов К.С.   |                             |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>   |               |   |   |                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                  | <b>Отметка о выполнении</b> |
| Организация Родительского контроля качества питания.  | 5-9           | В течение уч. года                      | <u>Ответственный за питание</u>                       |                             |
| Организация работы Родительского комитета школы.  | 5-9           | В течение учебного года                 | <u>Директор школы</u>                                 |                             |
| Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».                      | 5-9           | 1 неделя сентября                       | <u>Директор школы</u>                                 |                             |
| Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.  | 5-9           | В течение учебного года                 | Директор школы, заместители директора по УВР, ВР.     |                             |
| Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).   | 5-9           | Не реже одного раза в четверть          | Классные руководители                                 |                             |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы. | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители                                 |                             |
| Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом  | 5-9           | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР<br>Малыгина Н.С.          |                             |
| Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных  | 5-9           | По плану работы                         | <u>Классные руководители</u><br><u>Зам. директора</u> |                             |

|   |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| мероприятий.  |     |  |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 5-9 | В течение учебного года, по мере необходимости | <u>Классные руководители</u><br><u>Администрация школы</u> |  |

### Модуль «Самоуправление»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направление</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>   | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--------------------|---------------|---|--|-----------------------------|
| Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Движение первых».   | Трудовое           | 5-9           | Сентябрь                                | <u>Советник директора по воспитанию</u>  |                             |
| Деловая игра «Выборы Президента школы».   | Гражданское        | 5-9           | 2 неделя октября                        | <u>Зам. директора по ВР</u>  |                             |
| Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира...»   | Эстетическое       | 9-11          | Март                                    | <u>Зам. директора по ВР, школьное самоуправление</u>   |                             |
| Организация работы актива класса, школы.  | Трудовое           | 5-9           | В течение учебного года                 | <u>Классные руководители</u><br><u>Педагог-организатор</u><br><u>Советники директора по воспитанию</u> |                             |
| Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе. | Трудовое           | 8-9           | Апрель-май                              | <u>Зам. директора по ВР</u>  |                             |

### Модуль «Профориентация»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направления</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--------------------|---------------|---|---|-----------------------------|
| Классные часы по планам классных руководителей                                | профориентационное | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители   |                             |
| Профдиагностика.  | профориентационное | 8, 9          | Сентябрь-октябрь<br>Март-апрель         | <u>Педагог-психолог</u>   |                             |
| Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!» | профориентационное | 5-9           | февраль                                 | <u>Зам.директора по ВР,</u><br><u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u> |                             |
| Индивидуальное проф. консультирование.  | профориентационное | 8, 9          | В течение учебного года                 | <u>Педагог-психолог</u>   |                             |
| Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».        | профориентационное | 6-9           | В течение учебного года                 | <u>Классные руководители</u><br><u>Зам. директора по ВР</u>         |                             |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направления</i>  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i>                             | <i>Ответственные</i>                         | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|---|---------------|---|--|-----------------------------|
| Тематические мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 5-9           | 1.03.2024   | заместитель директора, классные руководители |                             |
| <u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</u>   |   | 5-9           | В течение учебного года   | Зам.директора , педагог-психолог             |                             |
| <u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ОПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>   |   | 5-9           | В течение учебного года   | Зам.директора, социальный педагог            |                             |
| <u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>   |   | 5-9           | В течение учебного года, 1 раз в месяц по плану Совета профилактики | Зам.директора                                |                             |
| <u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u> |   | 5-9           | В течение учебного года   | Зам.директора                                |                             |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).  |   | 5-9           | В течение учебного года   | Социальный педагог                           |                             |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их  |   | 5-9           | В течение учебного года   | Социальный педагог                           |                             |

|   |   |     |                |  |  |
|---|---|-----|----------------|--|--|
| родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.  |   |     |                |  |  |
| Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся  | Духовно-нравственное  | 5-9 | Октябрь 2023   | заместитель директора  |  |
| Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»   | Духовно-нравственное  | 5-9 | в течение года | заместитель директора  |  |
| Акция «Международный день Телефонов Доверия»  | Духовно-нравственное  | 5-9 | Май 2024       | заместитель директора  |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся   | Духовно-нравственное  | 5-9 | в течение года | классные руководители, педагог-психолог, зам. директора        |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | Духовно-нравственное  | 5-9 | в течение года | классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике экстремизма  | Духовно-нравственное  | 5-9 | в течение года | классные руководители, педагог-психолог, зам. директора        |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни   | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 5-9 | в течение года | классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора |  |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Направление</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка</i> |
|-----------------------------------|--------------------|---------------|---|----------------------|----------------|
|-----------------------------------|--------------------|---------------|---|----------------------|----------------|

|   |                                    |     |                         |                       |                        |
|---|------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|------------------------|
|   |                                    |     |                         |                       | <b>выполне<br/>нии</b> |
| <u>Экскурсии в пожарную часть, ЖД предприятия микрорайона, учебные организации и промышленные предприятия мкр и города Кирова.</u>                  | Духовно-нравственное, гражданское  | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |                        |
| <u>Тематические мероприятия на базе библиотечно-музейного центра мкр Лянгасово, театров, музеев, кинотеатров и развлекательных центров г.Кирова</u> | Духовно-нравственное, эстетическое | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |                        |
| <u>Тематические мероприятия на базе Дома культуры мкр Лянгасово</u>   | Духовно-нравственное, эстетическое | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |                        |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Направление</b> | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                  | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--|--------------------|---------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.  | Эстетическое       | 5-9           | октябрь                                 | Директор, классные руководители       |                             |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | Эстетическое       | 5-9           | В течение учебного года                 | советники директора по воспитанию     |                             |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.  | Эстетическое       | 5-9           | В течение учебного года                 | Заместитель директора по АХЧ          |                             |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.  | Эстетическое       | 5-9           | В течение учебного года                 | Классные руководители                 |                             |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,  | Эстетическое       | 5-9           | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, классные |                             |

|   |              |     |                         |  |  |
|---|--------------|-----|-------------------------|--|--|
| торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн).            |              |     |                         | руководители                                       |  |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.  | Эстетическое | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, УВР                   |  |
| КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году). | Эстетическое | 5-9 | Декабрь                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.            | Эстетическое | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР                        |  |

**Модуль «Социальное партнерство»**

| <b>Соц. партнер</b>                                | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                   | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>       | <b>Ответственные</b>                               |
|--|---|---------------|--------------------|--|
| Совет ветеранов «Боевое братство»                  | Участие в мероприятиях патриотической направленности.               | 5-9           | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР                        |
| Библиотечно-музейный центр, ДК мкр Лянгасово       | Тематические мероприятия на базе библиотеки.                        | 5-9           | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| ГИБДД МО МВД России                                | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 5-9           | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
|  | Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.                              | 5-9           | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| МВД России (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике безнадзор                                   | 5-9           | В течение уч. года | Социальный педагог                                 |



|  |   |     |                    |                    |
|--|---|-----|--------------------|--------------------|
|  | ности и правонарушений несовершеннолетних.            |     |                    |                    |
|  | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации и ИПР. | 5-9 | В течение уч. года | Социальный педагог |

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                      | <i>Направление</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>   | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|----------------------|---------------|---|--|-----------------------------|
| Акция «Талисманы добра»  | Духовно-нравственное | 5-9           | ежемесячно                              | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры |                             |
| Акция «Поздравь учителя»   | Духовно-нравственное | 5-9           | октябрь<br>1 неделя                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры |                             |
| Благотворительный концерт и сбор корма для бездомных животных          | Духовно-нравственное | 5-9           | октябрь<br>1 неделя                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры |                             |
| Копилка добрых дел «Дарить тепло и радость людям»                      | Духовно-нравственное | 5-9           | В течение месяца<br>декабрь             | Классные руководители  |                             |
| Акции, классные часы, посвященные Всероссийскому празднику День Матери | Духовно-нравственное | 5-9           | В течение месяца<br>ноябрь              | Классные руководители, волонтерский отряд советник директора             |                             |

|   |                      |     |                   |   |  |
|---|----------------------|-----|-------------------|---|--|
|   |                      |     |                   | по воспитанию   |  |
| Акция «Дети – детям», приуроченная ко Дню инвалида                          | Духовно-нравственное | 5-9 | 02.12.2023        | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд советник директора по воспитанию    |  |
| Акция «Новогодний подарок солдату»  | Духовно-нравственное | 5-9 | 02.12.2023        | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд советник директора по воспитанию    |  |
| Акция «Добрый Дед Мороз из Лянгасово»                                       | Духовно-нравственное | 5-7 | декабрь 2023      | Заместитель директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию |  |
| Поздравление ветеранов с Днем Защитника Отечества                           | Патриотическое       | 5-9 | В течение февраля | Классные руководители, волонтерский отряд   |  |
| Адресные поздравления женщинам-ветеранам, учителям ранее работавшим в школе | Духовно-нравственное | 8-9 | До 8.03.2024      | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд советник директора по воспитанию    |  |
| Акция «Окна Победа»   | Патриотическое       | 5-9 | 1-9.05.2024       | Заместитель директора по ВР,  |  |

|   |                |     |              |  |                                  |  |
|---|----------------|-----|--------------|--|----------------------------------|--|
|   |                |     |              |  | классные руководители, волонтеры |  |
| Акция «Георгиевская ленточка»   | Патриотическое | 5-9 | До 9.05.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры советник директора по воспитанию |                                  |  |
| Акция «Бессмертный полк»  | Патриотическое | 5-9 | 9.05.2024    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры советник директора по воспитанию |                                  |  |
| Церемония возложения венков и живых цветов к мемориалам воинской славы и памятникам | Патриотическое | 5-9 | 9.05.2024    | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры советник директора по воспитанию |                                  |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10-11 КЛАССОВ  
МБОУ СОШ № 73**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b> |                    |               |   |                      |                             |
|--|--------------------|---------------|---|----------------------|-----------------------------|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>      | <i>Направление</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
| Торжественная линейка                  | Ценност            | 10-11         | 1.09.2023                               | Заместитель          |                             |

|  |   |       |                                       |   |  |
|--|---|-------|---------------------------------------|---|--|
| «Первый звонок»<br>Акция «Самолётик – навигатор»<br>Акция «Добрая печеньека с предсказанием»   | ь научног о познани я   |       |                                       | директора по ВР<br>советник директора по воспитанию       |  |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации   | Гражданское   | 10-11 | В течение учебного года (еженедельно) | Заместитель директора по ВР                               |  |
| День окончания Второй Мировой войны: оформление тематического стенда и возложение цветов   | Ценност ь научног о познани я   | 10-11 | 2.09.2023                             | Преподаватель-организатор ОБЖ                             |  |
| Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиопередача, оформление тематического стенда, акция «Журавли»             | Духовно - нравствен ное   | 10-11 | 4.09.2023                             | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд           |  |
| Международный день распространения грамотности: интеллектуальная игра между классами «Пословица недаром молвится», квиз «Самый грамотный ученик»     | Ценност ь научног о познани я   | 10-11 | 07-08.09.2023                         | Классные руководители                                     |  |
| Международный день памяти жертв фашизма: радиопередача, презентация проекта «Памятники Великой Отечественной войны», оформление тематического стенда | Духовно - нравствен ное   | 10-11 | 04.09.2023                            | советник директора по воспитанию                          |  |
| Осенний День Здоровья: походы выходного дня, фотоконкурс «Вместе весело шагать»  | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 10-11 | 27 сентября                           | классные руководители<br>советник директора по воспитанию |  |
| Классные часы о Зое Космодемьянской  | Духовно - нравствен ное   | 10-11 | 18.09.23                              | классные руководители                                     |  |

|   |                                      |       |                     |   |  |
|---|--------------------------------------|-------|---------------------|---|--|
| Интернациональный день работников леса: субботники на территории школы и микрорайона, сбор макулатуры, экологические игры, ЭКО-тур «Дай пять!»                | Духовно - нравственное экологическое | 10-11 | 17-23.09 - 15.10.23 | классные руководители советник директора по воспитанию  |  |
| Экологические акции «Сбор макулатуры»   | Гражданское                          | 10-11 | 20.04.23            | педагог-организатор   |  |
| Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)  | Духовно - нравственное               | 10-11 | 02.10.2023          | <u>Классные руководители</u> советник директора по воспитанию                                   |  |
| Викторина, посвященная Международному дню музыки и музыкальный квест  | Эстетическое                         | 10-11 | 02.10.2023          | <u>Заместитель директора</u> советник директора по воспитанию                                   |  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню защиты животных «Мой питомец»   | Духовно - нравственное               | 10-11 | 04.10.2023          | <u>Классные руководители</u>  |  |
| Благотворительный концерт «Четыре лапы и хвост» и сбор корма для бездомных животных   | Духовно - нравственное               | 10-11 | 04.10.2023          | <u>Классные руководители</u>  |  |
| Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя  | Духовно - нравственное               | 10-11 | 05.10.2023          | Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию                                    |  |
| Творческий конкурс «Мисс Осень»   | Эстетическое                         | 10-11 | 21.10.24            | Педагог-организатор   |  |
| <u>Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек (25.10).</u>  | Духовно - нравственное               | 10-11 | 25.10.2023          | <u>педагог</u> - <u>библиотекарь</u>  |  |
| Фотовыставка «Отец - семьи опора», «Мой папа самый лучший», посвященная Дню отца в России.  | Духовно - нравственное               | 10-11 | 10.10-16.10.2023    | <u>Заместитель директора, классные руководители</u> советник директора по воспитанию            |  |
| интеллектуальная игра «День народного единства»   | Гражданское                          | 10-11 | 1 неделя ноября     | <u>Заместитель директора, правительство школьной республики, классные руководители</u>          |  |
| Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | Гражданское                          | 10-11 | 08.11.2023          | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u> |  |
| <u>классные часы, посвящённые Дню матери</u>  | Духовно -                            | 10-11 | 24.11.2023          | Заместитель директора по ВР   |  |

|   |                              |       |                    |  |  |
|---|------------------------------|-------|--------------------|--|--|
|   | нравственное                 |       |                    | <u>Советник директора по</u>   |  |
| <u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>    | Патриотическое               | 10-11 | 28-30.11.2023      | Заместитель директора по ВР, <u>Советник директора по воспитанию и</u>   |  |
| <u>Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.</u>  | Патриотическое               | 10-11 | 02.12.2023         | Заместитель директора по ВР  |  |
| <u>Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида</u>  | Духовно - нравственное       | 10-11 | 01.12-02.12.2023   | <u>Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд</u>  |  |
| <u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. (конкурс добровольческих проектов)</u> | Духовно - нравственное       | 10-11 | 05.12.2023         | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>                    |  |
| <u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>  | Патриотическое               | 10-11 | 09.12.2023         | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |  |
| <u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>                    | Гражданское                  | 10-11 | 12.12.2023         | Заместитель директора по ВР, ученический совет   |  |
| <u>КТД «Новогодний переполох»</u>   | Эстетическое                 | 10-11 | 2-4 неделя декабря | <u>Классные руководители</u>   |  |
| <u>Добровольческая акция «Новогодний подарок солдату», «Добрый дед Мороз из Лянгасово»</u>                              | Духовно - нравственное       | 10-11 | декабрь            | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями волонтерский отряд</u> |  |
| <u>Игровая программа «Последний день детства», посвященная «Дню российского студенчества»</u>                           | Ценности и научного познания | 10-11 | 25.01.2024         | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>                    |  |
| <u>Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»</u>  | Патриотическое               | 10-11 | 27.01.2024         | Заместитель директора по ВР классные руководители  |  |
| <u>Акция «Блокадный хлеб»</u>   | Патриотическое               | 10-11 | 27.01.2024         | Классные руководители  |  |
| <u>Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>  | Патриотическое               | 10-11 | 02.02.2024         | Классные руководители <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными</u>            |  |

|  |                                    |               |   |  |                             |
|--|------------------------------------|---------------|---|--|-----------------------------|
|  |                                    |               |   | <u>объединениями</u>   |                             |
| Интерактивная игра «Знай наших!», посвященная Дню российской науки (08.02).                          | Ценность научного познания         | 10-11         | 08.02.2024                              | <u>Советник директора по воспитанию</u><br>Классные руководители   |                             |
| Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Гражданское                        | 10-11         | 15.02.2024                              | Классные руководители  |                             |
| Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»  | Патриотическое                     | 10-11         | 15.02-22.02.2024                        | <u>заместитель директора по ВР</u><br><u>педагог-организатор ОБЖ</u><br><u>преподаватели физической культуры</u>                 |                             |
| Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка                      | гражданское                        | 10-11         | 21.02.2024                              | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>                                  |                             |
| Интеллектуальная игра «Никто не забыт, ничто не забыто»  | Патриотическое                     | 10-11         | 15-22.02.2024                           | Заместитель директора по ВР  |                             |
| Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»                        | профоринтационное                  | 10-11         | февраль                                 | <u>Зам.директора по ВР,</u><br><u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>  |                             |
| <u>Конкурс гражданско-патриотической песни</u>   | Патриотическое                     | 10-11         | 22.02.2024                              | Заместитель директора по ВР  |                             |
| <u>Акция «Для прекрасных дам» (создание открыток)</u>  | Духовно-нравственное, эстетическое | 10-11         | 05.03-07.03.2024                        | <u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,</u><br><u>классные руководители</u> |                             |
| <u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (08.03)</u>                          | Эстетическое, духовно-нравственное | 10-11         | 07.03.2024                              | Заместитель директора по ВР<br><u>Советник директора по воспитанию</u>   |                             |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>   |                                    |               |   |  |                             |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направление</i>                 | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>   | <i>Отметка о выполнении</i> |
| <u>Работа с коллективом класса</u>   |                                    |               |   |  |                             |
| Уроки мужества   | Патриот                            | 10-11         | В течение учебного                      | Классные   |                             |

|  |                        |       |                         |                                   |  |
|--|------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| (по отдельному графику)  | ическое                |       | года                    | руководител<br>и                  |  |
| Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом   | Духовно - нравственное | 10-11 | 02.09.2023              | Классные руководител<br>и         |  |
| Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»   | Эстетическое           | 10-11 | В течение года          | Классные руководител<br>и         |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯ рче. | Экологическое          | 10-11 | 2 неделя октября        | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | Духовно - нравственное | 10-11 | 3 неделя октября        | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)   | Духовно - нравственное | 10-11 | 21-26.11.2023           | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата   | Патриотическое         | 10-11 | 1 неделя декабря        | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России  | Духовно - нравственное | 10-11 | 05.12.2023              | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  | Патриотическое         | 10-11 | 20-22.02.2024           | Классные руководител<br>и         |  |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.   | Патриотическое         | 10-11 | 27.01.2024              | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классный час, посвященный Дню защитника Отечества  | Патриотическое         | 10-11 | 3 неделя февраля        | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).   | Духовно - нравственное | 10-11 | 06-07.03.2024           | Классные руководител<br>и         |  |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»  | Гражданское            | 10-11 | 2 неделя апреля         | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.   | Патриотическое         | 10-11 | 1 неделя мая            | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| «Киноуроки в школах России»  | Духовно - нравственное | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководител<br/>и</u> |  |
| Вовлечение обучающихся в мероприятия различного  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководител</u>       |  |



|   |                        |       |                         |                              |  |
|---|------------------------|-------|-------------------------|------------------------------|--|
| уровня, помощь в подготовке.  |                        |       |                         | <u>и</u>                     |  |
| Изучение классного коллектива.  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.   |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»   | Духовно - нравственное | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Профилактика деструктивного поведения.  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| <i>Индивидуальная работа с учащимися</i>  |                        |       |                         |                              |  |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.   |                        | 10-11 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                       |                        | 10-11 | Ежемесячно              | <u>Классные руководители</u> |  |
| Индивидуальные беседы с обучающимися.   |                        | 10-11 | По мере необходимости   | <u>Классные руководители</u> |  |
| Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших обучающихся 10-11 кл.  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| <i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>   |                        |       |                         |                              |  |
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.         |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |
| Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-  |                        | 10-11 | В течение учебного года | <u>Классные руководители</u> |  |

|   |                         |               |   |   |  |
|---|-------------------------|---------------|---|---|--|
| организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.   |                         |               |   | <u>и</u>                                |  |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.  |                         | 10-11         | В течение учебного года                     | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.  |                         | 10-11         | В течение учебного года                     | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Участие в работе Совета профилактики  |                         | 10-11         | По мере необходимости                       | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| <i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>  |                         |               |   |   |  |
| Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. |                         | 10-11         | В течение учебного года                     | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.   |                         | 10-11         | По мере необходимости                       | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Проведение классных родительских собраний.  |                         | 10-11         | Не реже 1 раза в четверть                   | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Организация работы родительского актива класса.   |                         | 10-11         | По мере необходимости                       | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.  |                         | 10-11         | По мере необходимости                       | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.  |                         | 10-11         | В течение учебного года                     | <u>Классные руководител</u><br><u>и</u> |  |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>  |                         |               |   |   |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направл<br/>ения</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное<br/>время проведения</i> | <i>Ответствен<br/>ные</i>               | <i>Отметка<br/>о<br/>выполнен<br/>ии</i> |

|   |                              |       |                         |                       |  |
|---|------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.  | Ценност и научно о познани я | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.  | Духовно - нравстве нное      | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.   | Ценност и научно о познани я | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.   | Ценност и научно о познани я | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>  | Ценност и научно о познани я | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>  | Ценност и научно о познани я | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | Ценност и научно о познани я | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметник и  |  |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>   |                              |       |                         |                       |  |
| <u>Разговоры о важном</u>   |                              | 10-11 | 1 час в неделю          | Классный руководитель |  |
| Функциональная грамотность  |                              | 10-11 | 1 час в неделю          | Учителя-предметник и  |  |
| В мире прекрасного  |                              | 10-11 | 1 час в неделю          | Учителя               |  |
| Билет в будущее, Россия – мои горизонты   |                              | 10-11 | 1 час в неделю          | Учителя               |  |

|   |                |  |                    |   |                             |
|---|----------------|--|--------------------|---|-----------------------------|
| Основы здорового образа жизни   |                | 10-11  | 1 час в неделю     | Учителя   |                             |
| <i>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.</i> |                |  |                    |   |                             |
| <b>Название курса/программы, занятий</b>  | <b>Классы</b>  | <b>Количество часов в неделю</b>               |                    | <b>Педагог</b>  |                             |
| <i>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.</i>  |                |  |                    |   |                             |
| <i>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.</i>  |                |  |                    |   |                             |
| Тяжелая атлетика  | 10-11          | 2  |                    | Лужбин А.Н  |                             |
| Спортивные игры   |                | 2  |                    | Лужбин А.Н.   |                             |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>   |                |  |                    |   |                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b>  | <b>Ориентировочное время проведения</b>        |                    | <b>Ответственные</b>  | <b>Отметка о выполнении</b> |
| Организация Родительского контроля качества питания.  | 10-11          | В течение уч. года                             |                    | <u>Ответственный за питание</u>                             |                             |
| Организация работы Родительского комитета школы.  | 10-11          | В течение учебного года                        |                    | Заместитель директора по ВР                                 |                             |
| Общешкольное родительское собрание «Школа – территория безопасности».   | 10-11          | 3 неделя сентября                              |                    | <u>Директор школы</u>                                       |                             |
| Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.  | 10-11          | февраль<br>март                                |                    | Директор школы ,<br>заместители<br>директора по УВР,<br>ВР. |                             |
| Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).   | 10-11          | Не реже одного раза в четверть                 |                    | Классные руководители                                       |                             |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.   | 10-11          | В течение учебного года                        |                    | Классные руководители                                       |                             |
| Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом  | 10-11          | В течение учебного года                        |                    | Заместитель директора по ВР                                 |                             |
| Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.   | 10-11          | По плану работы                                |                    | <u>Классные руководители</u><br><u>Зам. директора</u>       |                             |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.   | 10-11          | В течение учебного года, по мере необходимости |                    | <u>Классные руководители</u><br><u>Администрация школы</u>  |                             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>  |                |  |                    |   |                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Направл</b> | <b>Классы</b>                                  | <b>Ориентирово</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Отметка</b>              |

|   |              |       |                              |  |                      |
|---|--------------|-------|------------------------------|--|----------------------|
| <i>я</i>  | <i>ение</i>  |       | <i>чное время проведения</i> |  | <i>о выполнен ии</i> |
| Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Движение первых».   | Трудовое     | 10-11 | Сентябрь                     | <u>Куратор РДДМ</u>                                  |                      |
| Деловая игра «Выборы Президента школы».   | Гражданское  | 10-11 | 2 неделя октября             | <u>Зам. директора по ВР</u>                          |                      |
| Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира...»   | Эстетическое | 10-11 | Март                         | <u>Зам. директора по ВР, школьное самоуправление</u> |                      |
| Организация работы актива класса.   | Трудовое     | 10-11 | В течение учебного года      | <u>Классные руководители</u>                         |                      |
| Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».  | Трудовое     | 10-11 | 1 раз в месяц                | <u>Президент школьного самоуправления</u>            |                      |
| Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе. | Трудовое     | 10-11 | Апрель-май                   | <u>Зам. директора по ВР</u>                          |                      |

### **Модуль «Профорientация»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направления</i> | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                                 | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--------------------|---------------|---|--|-----------------------------|
| Тренинг «Выбор профессии».  | Трудовое           | 10-11         | октябрь                                 | Зам.директора , педагог-психолог                     |                             |
| Классные часы по планам классных руководителей                                      | Трудовое           | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители                                |                             |
| Профдиагностика.  | Трудовое           | 10-11         | Сентябрь-октябрь<br>Март-апрель         | <u>Педагог-психолог</u>                              |                             |
| Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»       | Трудовое           | 10-11         | февраль                                 | <u>Зам.директора , Преподаватель-организатор ОБЖ</u> |                             |
| Индивидуальное проф. консультирование.  | Трудовое           | 10-11         | В течение учебного года                 | <u>Педагог-психолог</u>                              |                             |
| Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). | Трудовое           | 10-11         | В течение учебного года                 | <u>Зам. директора по ВР</u>                          |                             |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Направления</i>                           | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                         | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--|---------------|---|--|-----------------------------|
| Тематические мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Физическое воспитание, формирование культуры | 10-11         | 1.03.2023                               | заместитель директора, классные руководители |                             |

|  |  |       |  |                                   |  |
|--|--|-------|--|-----------------------------------|--|
|  | ы<br>здоровья<br>и<br>эмоцион<br>ального<br>благопо<br>лучия |       |  |                                   |  |
| <u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</u>   |  | 10-11 | В течение учебного года                | Зам.директора , педагог-психолог  |  |
| <u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ОПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>   |  | 10-11 | В течение учебного года                | Зам.директора, социальный педагог |  |
| <u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>   |  | 10-11 | В течение учебного года, 1 раз в месяц | Зам.директора                     |  |
| <u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>                     |  | 10-11 | В течение учебного года                | Зам.директора                     |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).  |  | 10-11 | В течение учебного года                | Социальный педагог                |  |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. |  | 10-11 | В течение учебного года                | Социальный педагог                |  |
| Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся   | Духовно - нравственное                                       | 10-11 | Октябрь 2023                           | заместитель директора             |  |
| Распространение информации о деятельности «Детского телефона   | Духовно - нравстве   | 10-11 | в течение года                         | заместитель директора             |  |

|   |   |       |                  |  |  |
|---|---|-------|------------------|--|--|
| доверия»  | нное  |       |                  |  |  |
| Акция «Международный день Телефонов Доверия»  | Духовно - нравственное  | 10-11 | Май 2024         | заместитель директора  |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся   | Духовно - нравственное  | 10-11 | в течение месяца | классные руководители, педагог-психолог, зам. директора        |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | Духовно - нравственное  | 10-11 | в течение месяца | классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике экстремизма  | Духовно - нравственное  | 10-11 | в течение месяца | классные руководители, педагог-психолог, зам. директора        |  |
| Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни   | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 10-11 | в течение месяца | классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора |  |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Направления</i>                  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----------------------------|
| <u>Экскурсии в пожарную часть, ЖД предприятия микрорайона, учебные организации и промышленные предприятия мкр и города Кирова.</u> | Духовно - нравственное, гражданское | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители |                             |
| <u>Тематические мероприятия на базе библиотечно-музейного центра мкр</u>   | Духовно - нравственное              | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители |                             |

|   |                                      |       |                         |                       |  |
|---|--------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|--|
| <u>Лянгасово, театров, музеев, кинотеатров и развлекательных центров г.Кирова</u> | нное, эстетическое                   |       |                         |                       |  |
| <u>Тематические мероприятия на базе Дома культуры мкр Лянгасово</u>               | Духовно - нравственное, эстетическое | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |  |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Направления</b> | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               | <b>Отметка о выполнении</b> |
|---|--------------------|---------------|---|--|-----------------------------|
| Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.   | Эстетическое       | 10-11         | Август                                  | Директор, классные руководители                    |                             |
| Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).        | Эстетическое       | 10-11         | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР                        |                             |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.         | Эстетическое       | 10-11         | В течение учебного года                 | Заместитель директора по АХЧ                       |                             |
| Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.   | Эстетическое       | 10-11         | В течение учебного года                 | Классные руководители                              |                             |
| Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). | Эстетическое       | 10-11         | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |                             |
| Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.  | Эстетическое       | 10-11         | В течение учебного года                 | Заместитель директора по ВР                        |                             |
| Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).  | Эстетическое       | 10-11         | Декабрь                                 | Заместитель директора по ВР                        |                             |
| КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).   | Эстетическое       | 10-11         | Декабрь                                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |                             |
| Выставки работ  | Эстетическое       | 10-11         | В течение                               | Заместитель  |                             |



|  |                                    |   |                      |                    |  |
|--|------------------------------------|---|----------------------|--------------------|--|
| декоративно-прикладного творчества обучающихся.    | еское                              |   | учебного года        | директора по ВР    |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>             |                                    |   |                      |                    |  |
| <b>Соц. партнер</b>                                | <b>Направления</b>                 | <b>Дела, события, мероприятия</b>                                   | <b>Классы/группы</b> | <b>Сроки</b>       | <b>Ответственные</b>                               |
| Совет ветеранов «Боевое братство»                  | Гражданское, патриотическое        | Участие в мероприятиях патриотической направленности.               | 10-11                | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР                        |
| Библиотечно-музейный центр, ДК мкр Лянгасово       | Эстетическое, духовно-нравственное | Тематические мероприятия на базе библиотеки.                        | 10-11                | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| ГИБДД МО МВД России                                | Ценности научно-познания           | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 10-11                | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
|  | Духовно-нравственное               | Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.                              | 10-11                | В течение уч. года | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| МВД России (на основании совместного плана работы) | Духовно-нравственное               | Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений             | 10-11                | В течение уч. года | Социальный педагог                                 |

|  |  |   |       |                    |                    |
|--|--|---|-------|--------------------|--------------------|
|  |  | несовершенных.                                      |       |                    |                    |
|  |  | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР. | 10-11 | В течение уч. года | Социальный педагог |

**Модуль «Волонтерская деятельность»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                      | <i>Направления</i>     | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|------------------------|---------------|---|---|-----------------------------|
| Акция «Талисманы добра»  | Духовно - нравственное | 10-11         | ежемесячно                              | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры            |                             |
| Акция «Поздравь учителя»   | Духовно - нравственное | 10-11         | октябрь<br>1 неделя                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры            |                             |
| Благотворительный концерт и сбор корма для бездомных животных          | Духовно - нравственное | 10-11         | октябрь<br>1 неделя                     | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, волонтеры            |                             |
| Копилка добрых дел «Дарить тепло и радость людям»                      | Духовно - нравственное | 10-11         | В течение месяца<br>декабрь             | Классные руководители   |                             |
| Акции, классные часы, посвященные Всероссийскому празднику День Матери | Духовно - нравственное | 10-11         | В течение месяца<br>ноябрь              | Классные руководители, волонтерский отряд советник директора по воспитанию          |                             |
| Акция «Дети – детям», приуроченная ко Дню инвалида                     | Духовно - нравственное | 10-11         | 02.12.2023                              | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд советник директора по воспитанию    |                             |
| Акция «Новогодний подарок солдату»                                     | Духовно - нравственное | 10-11         | 02.12.2023                              | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд советник директора по воспитанию    |                             |
| Акция «Добрый Дед Мороз из Лянгасово»                                  | Духовно - нравственное | 10-11         | декабрь 2023                            | Заместитель директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию |                             |
| Поздравление ветеранов с Днем Защитника Отечества                      | Патриотическое         | 10-11         | В течение февраля                       | Классные руководители,  |                             |

|   |                        |       |              |   |  |
|---|------------------------|-------|--------------|---|--|
|   |                        |       |              | волонтерский отряд  |  |
| Адресные поздравления женщинам-ветеранам, учителям ранее работавшим в школе | Духовно - нравственное | 10-11 | До 8.03.2024 | Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд<br>советник директора по воспитанию |  |
| Акция «Окна Победа»   | Патриотическое         | 10-11 | 1-9.05.2024  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры                       |  |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ

**ЦЕЛЬ:** 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования. Сформировать ОУУН на репродуктивном уровне у всех учащихся 1-4 классов, на конструктивном уровне у всех учащихся 5-11 классов.

| № п\п | Содержание основной деятельности  | ответств.           | срок выполн. | контроль за выпол.      |
|-------|---|---------------------|--------------|-------------------------|
| 1     | Обеспечить преемственность дошкольного, начального и основного, основного и полного среднего образования.               | учителя-предметники | в теч.года   | совещание при директоре |
| 2     | Организовать обучение на дому   | Чиркова С.А.        | сентябрь     | Приказ по школе         |
| 3     | Скоординировать деятельность ШМО в соответствии с темой и задачами школы  | Сунцова Н.А..       | сентябрь     | педсовет                |
| 4     | Составить расписание и организовать работу кружков.   | Плоскова С.В.       | сентябрь     | справка                 |
| 5     | Составить расписание и организовать работу элективных курсов по выбору учащихся.  | Сунцова Н.А.        | сентябрь     | справка                 |
| 6     | Адаптировать государственные учебные программы к особенностям школы и классов (составить и утвердить рабочие программы) | завучи              | сентябрь     | справка                 |
| 7     | Провести стартовый контроль в 1, 5, 10 классах  | завучи              | сентябрь     | сов.при директоре       |
| 8     | Провести итоговый контроль в 4, 9, 11 классах   | завучи              | апрель, май  | справка                 |

|    |  |                                  |                      |                               |
|----|--|----------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 9  | Продолжить систему диагностических работ по выявлению уровня сформированности специальных навыков, обученности и обучаемости учащихся по основным предметам. | завучи,<br>руководители<br>МО    | в течение<br>года    | заседание<br>методсовета      |
| 10 | Провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.   | руководители<br>ШМО              | Сентябрь -<br>ноябрь | методсовет                    |
| 11 | Использовать АОП и АООП для обучения обучающихся в соответствии с заключением ПМПК   | учителя-<br>предметники          | в течение<br>года    | заседание<br>МО               |
| 12 | Провести смотр-конкурс кабинетов.  | Быстрова Р.В.<br>Борисова В.А.   | апрель               | справка                       |
| 13 | Продолжить работу по формированию информационной базы данных по учителям и учащимся.   | Чиркова С.А.<br>Лебедева Е.И.    | в течение<br>года а  | совещание<br>при<br>директоре |
| 14 | Создать условия для охвата учащихся системой дополнительного образования через занятия в кружках и секциях ФОКа, ЦДТ при ДК Лянгасово.                       | кл.руководители<br>Плоскова С.В. | в течение<br>года    | совещание<br>при<br>директоре |
| 15 | Организовать работу по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся в 9, 11 кл. (см. план-график).   | Чиркова С.А.<br>кл.руководители  | в течение<br>года    | Педсовет                      |
| 16 | Провести предметные декадни.   | руководители<br>ШМО              | в течение<br>года    | совещание<br>при<br>директоре |

## Обеспечение готовности учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

ЦЕЛЬ: 1) создать условия для успешной жизненной компетенции выпускников школы;

2) создать условия для конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях.

| № п\п | Содержание основной деятельности   | ответственные                             | срок выполнения | контроль за выполнением  |
|-------|--|---|-----------------|--|
| 1     | Выявить социальный общества заказ через социологическое исследование. Организовать работу по выбору дальнейшего пути обучения учащихся 9, 11 классов | Классные руководители                     | 1 полугодие     | собеседование  |
| 2     | Подготовить банк данных об учебных заведениях и предприятиях города.   | Классные руководители                     | Декабрь         |  |
| 3     | Принимать участие в городских "Днях старшеклассника" на базе учебных заведений города.   | Классные руководители                     | в течение года  | Принимать участие в городских "Днях старшеклассника" на базе учебных заведений города. |
| 4     | Провести анализ устройства выпускников 9, 11 классов.  | классные руководители, Чиркова С.А.       | сентябрь        | информация   |
| 5     | Организовать профориентационную работу, диагностику психологического тестирования, через систему классных часов и занятий внеурочной деятельности.   | Классные руководители<br>Педагог-психолог | 1 раз в неделю  | заседание МО   |
| 6     | Осуществлять экономическое воспитание учащихся в рамках курса "Технология", "Обществознание", "Финансовая грамотность".                              | учителя - предметники                     | в течение года  | заседание МО   |
| 7     | Включать учащихся в общественно полезную деятельность через социальное проектирование.   | Сунцова Н.А.                              | в течение года  | открытая защита проектов   |
| 8     | Провести диагностики по определению природных способностей и задатков учащихся.  | Классные руководители                     | октябрь         | справка  |

### I. План-график подготовки к ГИА 2023 - 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: 1) создать условия для успешного прохождения итоговой аттестации учащимися;

2) обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

| № п\п | Содержание мероприятия  | срок                | ответственные |
|-------|---|---------------------|---------------|
| 1     | Организация работы по информированию участников образовательных отношений и общественности по вопросам проведения ГИА | по мере поступления | Чиркова С.А.  |

|    |  |                                       |   |
|----|--|---------------------------------------|---|
| 2  | Провести собрания - инструктажи с учащимися, учителями, родителями по изучению нормативной базы ГИА учащихся                 | декабрь                               | Чиркова С.А.<br>Быстрова Р.В.                     |
| 3  | Организовать обучение учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ через консультации и семинары в ЦПКРО   | в течение года                        | Чиркова С.А.                                      |
| 4  | Провести выбор предметов учащимися для ГИА и определить формы его сдачи.   | декабрь                               | Чиркова С.А.<br>классные руководители<br>9,11 кл. |
| 5  | Разработка нормативных документов по подготовке ОУ к проведению ГИА учащихся.  | январь                                | Быстрова Р.В.<br>завучи                           |
| 6  | Составить списки аттестующихся учащихся по учителям и предметам  | январь                                | Чиркова С.А.<br>классные руков.                   |
| 7  | Оформить стенд "Готовимся к ГИА"   | январь                                | Чиркова С.А.                                      |
| 8  | Заполнение базы данных по выпускникам 9 и 11 классов для РИС   | март                                  | Чиркова С.А.                                      |
| 9  | Организовать контроль за выполнением программ и их практической части  | Декабрь<br>май                        | Сунцова Н.А.                                      |
| 10 | Организовать контроль за организацией итогового повторения в 9, 11 классах   | апрель, май                           | завучи  |
| 11 | Проверить объективность и своевременность выставления итоговых оценок в 9,11 классах   | по итогам триместров, полугодий, года | Чиркова С А ,<br>Сунцова Н А                      |
| 12 | Составить и утвердить расписание консультаций по подготовке к экзаменам  | январь                                | Чиркова С.А.,<br>Быстрова Р.В.                    |
| 13 | Организовать проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ с последующей индивидуальной работой с учащимися и их родителями | апрель                                | Учителя-<br>предметники                           |
| 14 | Своевременное заполнение и выдача под роспись учащимся уведомления для ОГЭ и ЕГЭ   | до 15 мая                             | кл.руководители<br>9х<br>11-х кл.                 |
| 15 | Провести педсоветы:<br>о допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11 кл<br>о выпуске и награждении учащихся 9, 11 кл.        | май<br>июнь                           | Быстрова Р.В.<br>завучи                           |
| 16 | Анализ итоговой аттестации учащихся, обработка данных ЕГЭ.   | июнь,<br>август                       | Чиркова С.А.,<br>рук МО                           |

**План курсовой подготовки МБОУ СОШ №73 г. Кирова  
2023-2027**

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>учител<br>я | последние<br>курсы   | место | год,<br>меся<br>ц | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--------------|-----------------------|--|-------|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| 1            | Беляев<br>а Т.А.      | Реализация<br>требований<br>ФГОС в<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>учителя | ИРО   | фев.1<br>9        |      |      |      |      |      |      |

|   |                  |   |                          |            |    |  |  |  |  |    |
|---|------------------|---|--------------------------|------------|----|--|--|--|--|----|
|   |                  | изобразительного искусства и педагога дополнительного образования   |                          |            |    |  |  |  |  |    |
|   |                  | Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога  | ИРО                      | окт.2<br>2 | да |  |  |  |  | да |
| 2 | Белоглазова Е.Д. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов) | окт.2<br>1 |    |  |  |  |  | да |
|   |                  | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов | ИРО                      | окт.2<br>2 | да |  |  |  |  |    |
| 3 | Борисова В.А.    | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС   | ИРО                      | апр.1<br>7 |    |  |  |  |  | да |
|   |                  | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.2<br>1 |    |  |  |  |  |    |
|   |                  | Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования                    | ИРО                      | янв.1<br>8 |    |  |  |  |  |    |
|   |                  | Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике   | ИРО                      | фев.2<br>0 |    |  |  |  |  |    |
| 4 | Борисова Т.В.    | Восстановительная медиация в школе: стратегии   | ИРО                      | ноя.2<br>0 |    |  |  |  |  | да |

|   |                |   |       |        |  |  |  |  |    |  |
|---|----------------|---|-------|--------|--|--|--|--|----|--|
|   |                | развития и практика применения  |       |        |  |  |  |  |    |  |
|   |                | Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ИРО   | дек.21 |  |  |  |  |    |  |
|   |                | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации                                   | ИРО   | май.19 |  |  |  |  |    |  |
|   |                | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов       | ИРО   | окт.22 |  |  |  |  | да |  |
| 5 | Бородина Е. В. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы       | ИРО   | мар.17 |  |  |  |  | да |  |
|   |                | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности | ИРО   | мар.20 |  |  |  |  |    |  |
|   |                | Менеджмент в образовании  | ИРО   | окт.17 |  |  |  |  |    |  |
|   |                | Основы православной культуры  | ЦПКРО | июн.12 |  |  |  |  |    |  |
| 6 | Бушуева М.И.   | Методические основы раннего обучения  | ИРО   | ноя.20 |  |  |  |  | да |  |



|   |                 |   |   |            |  |  |  |  |    |
|---|-----------------|---|---|------------|--|--|--|--|----|
|   |                 | иностранным языкам в условиях реализации ФГОС   |   |            |  |  |  |  |    |
|   |                 | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов)                  | дек.2<br>1 |  |  |  |  |    |
| 7 | Быстрова Р.В.   | Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы                               | ИРО                                       | дек.2<br>2 |  |  |  |  | да |
|   |                 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации                                     | ИРО                                       | фев.1<br>9 |  |  |  |  |    |
|   |                 | Обучение по охране труда и проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов организации в объеме должностных обязанностей | Вятский центр профессиональной подготовки | мар.2<br>2 |  |  |  |  | да |
| 8 | Вершинина М. Я. | Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС   | ИРО                                       | ноя.2<br>1 |  |  |  |  | да |
|   |                 | Мультимедийные технологии в деятельности педагога   | ИРО                                       | июн.2<br>2 |  |  |  |  |    |
|   |                 | Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями                               | ИРО                                       | ноя.2<br>2 |  |  |  |  | да |

|    |                |   |                          |        |  |  |  |  |    |    |
|----|----------------|---|--------------------------|--------|--|--|--|--|----|----|
|    |                | здоровья  |                          |        |  |  |  |  |    |    |
|    |                | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                   | Единый урок (г. Саратов) | дек.21 |  |  |  |  |    |    |
| 9  | Гаевская Е. А. | Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО                                  | ИРО                      | июн.20 |  |  |  |  | да |    |
|    |                | Современные технологии онлайн-обучения "Цифровая образовательная среда Якласс"                | Якласс                   | июн.20 |  |  |  |  |    |    |
|    |                | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |  |  |    |    |
|    |                | Основы религиозных культур и светской этики   | ЦПКРО                    | ноя.13 |  |  |  |  |    |    |
| 10 | Гаевский С.А.  | Современные технологии онлайн-обучения "Цифровая образовательная среда Якласс"                | Якласс                   | июн.20 |  |  |  |  | да |    |
|    |                | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |  |  |    |    |
| 11 | Елькина О.В.   | Преподавание математики в условиях реализации ФГОС (модуль: вопросы инклюзивного образования) | ИРО                      | ноя.16 |  |  |  |  |    | да |
|    |                | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в  | ИРО                      | июн.22 |  |  |  |  | да |    |

|        |                        |   |                                     |            |  |  |  |  |  |    |
|--------|------------------------|---|-------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|----|
|        |                        | работе учителя  |                                     |            |  |  |  |  |  |    |
| 1<br>2 | Жевла<br>кова<br>Н.В.  | Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию») | ИРО                                 | окт.2<br>1 |  |  |  |  |  | да |
|        |                        | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов)            | дек.2<br>1 |  |  |  |  |  |    |
| 1<br>3 | Захари<br>щева<br>Т.Н. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы                                 | ИРО                                 | фев.1<br>6 |  |  |  |  |  | да |
|        |                        | Современные технологии работы с народно-певческим коллективом   | КОГПОА У "Вятский колледж культуры" | мар.1<br>9 |  |  |  |  |  |    |
|        |                        | Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения  | ИРО                                 | мар.2<br>2 |  |  |  |  |  | да |
| 1<br>4 | Зачепа<br>И.В.         | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя   | ИРО                                 | июн.2<br>2 |  |  |  |  |  | да |
|        |                        | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и  | ИРО                                 | ноя.2<br>0 |  |  |  |  |  |    |

|    |                  |  |                          |        |    |  |  |  |    |    |
|----|------------------|--|--------------------------|--------|----|--|--|--|----|----|
|    |                  | практика применения  |                          |        |    |  |  |  |    |    |
|    |                  | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов  | ИРО                      | окт.22 | да |  |  |  |    |    |
|    |                  | Организация и содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | ЦПКРО                    | ноя.15 |    |  |  |  |    |    |
|    |                  | Основы религиозных культур и светской этики  | ЦПКРО                    | апр.17 |    |  |  |  |    |    |
| 15 | Зубова А.В.      | Учится в ВятГУ   |                          |        |    |  |  |  |    |    |
| 16 | Кавардакова С.А. | Урок в условиях реализации ФГОС  | ЦПКРО                    | дек.17 |    |  |  |  | да |    |
|    |                  | Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | ИРО                      | мар.21 |    |  |  |  |    |    |
|    |                  | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |    |  |  |  |    |    |
|    |                  | Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века  | учи.ру                   | авг.20 |    |  |  |  |    |    |
| 17 | Киреева Н.       | Реализация требований  | ИРО                      | июн.22 | да |  |  |  |    | да |

|        |               |  |                          |            |  |    |  |  |    |
|--------|---------------|--|--------------------------|------------|--|----|--|--|----|
|        | Л.            | обновленных<br>ФГОС НОО,<br>ФГОС ООО в<br>работе учителя   |                          |            |  |    |  |  |    |
|        |               | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  | Единый урок (г. Саратов) | ноя.2<br>1 |  |    |  |  |    |
|        |               | Основы религиозных культур и светской этики  | ЦПКРО                    | ноя.1<br>3 |  |    |  |  |    |
|        |               | по ДПППК по обучению мерам пожарной безопасности руководителей организаций (структурных подразделений) и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты и проведение противопожарного инструктажа в организации | ЦПКРО                    | апр.2<br>1 |  |    |  |  |    |
| 1<br>8 | Кочурова А.В. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  | Единый урок (г. Саратов) | ноя.2<br>1 |  |    |  |  | да |
|        |               | Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы  | ИРО                      | сен.2<br>2 |  | да |  |  |    |
|        |               | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности  | ИРО                      | мар.2<br>0 |  |    |  |  |    |

|    |               |   |  |                       |  |  |  |  |  |    |
|----|---------------|---|--|-----------------------|--|--|--|--|--|----|
| 19 | Князев а Е.А. | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | 25.09.2023-29.09.2023 |  |  |  |  |  | да |
|    |               | Основы религиозных культур и светской этики   | ЦПКРО  | ноя.12                |  |  |  |  |  |    |
| 20 | Кошеева Е.Б.  | Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование) | ИРО  | ноя.20                |  |  |  |  |  | да |
|    |               | Организация и содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | ЦПКРО  | ноя.15                |  |  |  |  |  |    |
| 21 | Кошеев М.А.   | Учится в ВятГУ  |  |                       |  |  |  |  |  |    |
| 22 | Ландайс В.Р.  | Технологии работы с детьми с ОВЗ  | Центр развития педагогики, С-Петербург                           | дек.21                |  |  |  |  |  |    |
| 23 | Лужбин А.Н.   | Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре") в условиях реализации ФГОС.                            | ИРО  | сен.17                |  |  |  |  |  | да |
|    |               | Совершенствование   | ИРО  | апр.20                |  |  |  |  |  |    |

|    |                |   |                          |        |  |  |    |  |    |  |
|----|----------------|---|--------------------------|--------|--|--|----|--|----|--|
|    |                | профессиональн<br>ой<br>компетентности<br>учителя<br>физической<br>культуры,<br>тренера-<br>преподавателя в<br>условиях<br>реализации<br>ФГОС |                          |        |  |  |    |  |    |  |
|    |                | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |    |  |    |  |
| 24 | Лужби на Т. К. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |    |  | да |  |
|    |                | Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности           | ИРО                      | мар.20 |  |  |    |  |    |  |
|    |                | Основы православной культуры  | ЦПКРО                    | июн.12 |  |  |    |  |    |  |
| 25 | Макарова Л.А.  | Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС   | ИРО                      | апр.17 |  |  | да |  |    |  |
| 26 | Малкова К.А.   | <i>Окончила Орловский колледж в 2018 году "Преподавание в начальных классах" Учится в Вятском социально-экономическом институте по</i>        |                          |        |  |  |    |  |    |  |

|    |               |   |                          |        |  |  |  |    |    |
|----|---------------|---|--------------------------|--------|--|--|--|----|----|
|    |               | <i>специальности "Логопед-дефектолог" (бакалавриат, март 2022 диплом)</i>   |                          |        |  |  |  |    |    |
|    |               | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения  | ИРО                      | ноя.20 |  |  |  |    |    |
| 27 | Марьяна Т. А. | Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ИРО                      | апр.15 |  |  |  |    | да |
|    |               | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |  |    |    |
|    |               | Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО  | ИРО                      | ноя.22 |  |  |  | да |    |
|    |               | Работа в Microsoft Word 2010  | ИНТУИТ г. Москва         | дек.20 |  |  |  |    |    |
| 28 | Метелева В.И. | Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС (модуль: Вопросы инклюзивного образования) | ИРО                      | окт.16 |  |  |  |    | да |
|    |               | Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ, преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС                  | ИРО                      | окт.21 |  |  |  |    |    |



|    |                |   |   |        |  |  |  |  |  |    |
|----|----------------|---|---|--------|--|--|--|--|--|----|
|    |                | Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения  | Региональный центр этнокультурной эффективности | май.19 |  |  |  |  |  |    |
|    |                | Требования охраны труда по программе Минтруда РФ  | ООО "Вятский центр профессиональной подготовки" | мар.21 |  |  |  |  |  |    |
| 29 | Немчинова О.А. | Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку»)               | ЦПКРО   | ноя.21 |  |  |  |  |  | да |
|    |                | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов)                        | дек.21 |  |  |  |  |  |    |
| 30 | Нефедова Е.И.  | Современные аспекты преподавания физики в условиях реализации ФГОС  | ИРО   | окт.18 |  |  |  |  |  | да |
|    |                | Использование современных дистанционных и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологиче | ООО "НПО ПРОФЭК СПОРТС ОФТ" г. Брянск           | июл.20 |  |  |  |  |  |    |

|    |                         |  |                          |        |  |  |    |  |    |    |
|----|-------------------------|--|--------------------------|--------|--|--|----|--|----|----|
|    |                         | ской обстановки с учетом требований ФГОС   |                          |        |  |  |    |  |    |    |
|    |                         | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                            | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |    |  |    |    |
| 31 | Однош<br>ивкина<br>О.Н. | Педагогическая деятельность школьного библиотекаря   | ИРО                      | дек.20 |  |  | да |  | да |    |
| 32 | Папаев<br>а Е.Е         | Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта | ИРО                      | фев.21 |  |  |    |  |    | да |
|    |                         | Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО           | ИРО                      | июн.22 |  |  | да |  |    |    |
|    |                         | Основы работы с Microsoft Office 2007  | ИНТУИТ г. Москва         | сен.20 |  |  |    |  |    |    |
|    |                         | Основы религиозных культур и светской этики  | ИРО                      | апр.21 |  |  |    |  |    |    |
| 33 | Пахом<br>овская<br>Н.В. | Система подготовки выпускников к ГИА-11 по иностранным языкам  | ИРО                      | фев.20 |  |  |    |  |    | да |
|    |                         | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                            | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |    |  |    |    |
|    |                         | Использование интерактивной доски Smart Board в образовательной  | ЦПКРО                    | окт.17 |  |  |    |  |    |    |

|        |               |   |                          |                    |  |  |  |  |    |    |
|--------|---------------|---|--------------------------|--------------------|--|--|--|--|----|----|
|        |               | деятельности  |                          |                    |  |  |  |  |    |    |
| 3<br>4 | Пашкович Н.Ю. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ         | Единый урок (г. Саратов) | ноя.2<br>1         |  |  |  |  |    | да |
|        |               | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя               | ИРО                      | ноя.2<br>2         |  |  |  |  | да |    |
| 3<br>5 | Пестова М.В.  | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                 | ИРО                      | июнь<br>15<br>(16) |  |  |  |  |    | да |
|        |               | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя               | ИРО                      | окт.2<br>2         |  |  |  |  | да |    |
| 3<br>6 | Плоскова С.В. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ         | Единый урок (г. Саратов) | дек.2<br>1         |  |  |  |  |    | да |
|        |               | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения        | ИРО                      | ноя.2<br>0         |  |  |  |  |    |    |
|        |               | Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации      | ИРО                      | янв.2<br>1         |  |  |  |  |    |    |
|        |               | Взаимодействие к семьи и образовательной организации. Семейное образование          | ИРО                      | дек.2<br>0         |  |  |  |  |    |    |
|        |               | Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной | ИРО                      | мар.2<br>1         |  |  |  |  |    |    |

|    |                  |  |                          |        |    |    |  |  |  |    |
|----|------------------|--|--------------------------|--------|----|----|--|--|--|----|
|    |                  | итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования                                     |                          |        |    |    |  |  |  |    |
| 37 | Попова В.Н.      | "Решение расчетных задач заданиях ВПР, ЕГЭ и олимпиад по химии   | Кировский медуниверситет | ноя.22 | да |    |  |  |  | да |
|    |                  | Современные аспекты преподавания химии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по химии») | ИРО                      | янв.20 |    |    |  |  |  |    |
|    |                  | Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по химии  | ИРО                      | фев.20 |    |    |  |  |  |    |
| 38 | Потанина Е.Л.    |  |                          |        |    | да |  |  |  |    |
| 39 | Рамазанова Г.А.  | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации                                    | ИРО                      | фев.18 |    |    |  |  |  | да |
|    |                  | Основы религиозных культур и светской этики  | ИРО                      | апр.21 |    |    |  |  |  |    |
|    |                  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  | ИРО                      | июн.22 | да |    |  |  |  |    |
| 40 | Рыболовлева Ю.М. | Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-11 по биологии   | ИРО                      | мар.21 |    |    |  |  |  | да |



|    |                |   |       |        |    |    |  |    |  |    |
|----|----------------|---|-------|--------|----|----|--|----|--|----|
|    |                | реализации<br>ФГОС  |       |        |    |    |  |    |  |    |
|    |                | Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения                            | ИРО   | мар.22 | да |    |  |    |  |    |
|    |                | Организация и содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                       | ЦПКРО | ноя.15 |    |    |  |    |  |    |
| 47 | Сулопов В.В.   |   |       |        |    |    |  |    |  |    |
| 48 | Урванцева Н.М. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы | ИРО   | мар.17 |    |    |  |    |  | да |
|    |                | Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы   | ИРО   | ноя.22 | да |    |  |    |  |    |
|    |                | Основы религиозных культур и светской этики   | ИРО   | окт.19 |    |    |  |    |  |    |
| 49 | Царькова Л.В.  | Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практике современного педагога                                  | ИРО   | дек.18 |    | да |  |    |  |    |
| 50 | Чиркова С.А.   | подготовка к ГИА, 9 класс   |       | апр.15 |    |    |  | да |  |    |
|    |                | Организация и содержание образования обучающихся с ограниченными  | ЦПКРО | мар.18 |    |    |  |    |  |    |

|    |               |   |                          |        |  |  |    |    |    |
|----|---------------|---|--------------------------|--------|--|--|----|----|----|
|    |               | возможностями здоровья  |                          |        |  |  |    |    |    |
|    |               | Менеджмент в образовании  | ИРО                      | янв.18 |  |  |    |    |    |
|    |               | окончила ВГУ г. Кирова "Математика и компьютерные игры" - Диплом магистра   | ВГУ                      | июл.20 |  |  |    | да |    |
| 51 | Шумихин А.В.  | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы                       | ИРО                      | мар.17 |  |  |    | да |    |
|    |               | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС                     | ИРО                      | янв.20 |  |  |    |    |    |
| 52 | Шулепова А.А. | Основы религиозных культур и светской этики   | ИРО                      | окт.22 |  |  | да |    | да |
|    |               | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ   | Единый урок (г. Саратов) | ноя.21 |  |  |    | да |    |
| 53 | Юферева Е.В.  | <i>Закончила ВятГУ в 2019 году. Принята 02.09 2019 учителем-логопедом. Учиться в магистратуре по специальности "Логопедическая работа в системе</i> |                          |        |  |  |    |    | да |

|    |               |  |                                     |        |  |  |  |    |    |
|----|---------------|--|-------------------------------------|--------|--|--|--|----|----|
|    |               | <b>образования"<br/>по дек. 2021.</b>  |                                     |        |  |  |  |    |    |
|    |               | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                      | Единый урок (г. Саратов)            | дек.21 |  |  |  |    |    |
|    |               | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения                     | ИРО                                 | ноя.20 |  |  |  |    |    |
| 54 | Якуниных И.А. | Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур | ИРО                                 | мар.22 |  |  |  | да | да |
|    |               | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ                      | Единый урок (г. Саратов)            | дек.21 |  |  |  |    |    |
|    |               | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ИРО                                 | дек.19 |  |  |  |    |    |
|    |               | Начни свое дело  | Вятский государственный университет | окт.20 |  |  |  |    |    |
|    |               | Мультимедийные технологии в деятельности педагога  | ИРО                                 | ноя.22 |  |  |  | да |    |

## **Внутришкольное руководство и контроль как механизм управления качеством образования 2023-2024 учебный год**

### **ЦЕЛИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ:**

- оценка состояния учебно-воспитательного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе; оценка результатов мер, принятых руководителями школы или отдельными учителями;



- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебно-воспитательной работы школы; изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности руководителей и членов школьного коллектива;
- оказание методической помощи учителям.

#### **ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ:**

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого учителя.

| № п/п             | Вопросы, темы, подлежащие контролю   | Форма контроля | Сроки            | Кто осуществляет                          | Где обсуждается                    | Контроль за исполнением решений                         |
|-------------------|--|----------------|------------------|---|------------------------------------|---|
| 1                 | 2  | 3              | 4                | 5   | 6                                  | 7   |
| <b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b> |  |                |                  |   |                                    |   |
| 1                 | Сверка всеобуча. Посещаемость учащихся на начало учебного года. Рейд «Все за парту».   | Фронтальный    | 1-08.09          | Чиркова С.А.                              | Административный совет             | Совет профилактики. Повторная сверка всеобуча (октябрь) |
| 2*                | Проверка рабочих программ, планов работы кабинетов, ШМО, кружков, факультативов, воспитательной работы.  | Обзорный       | 4-30.09          | Администрация (по закрепленным предметам) | Совещание при директоре (сентябрь) | Проверка документации по замечаниям (октябрь)           |
| 3                 | Проверка заполнения электронных классных журналов, журналов обучения на дому, журналов внеурочной деятельности, инклюзии, личных дел. Качество оформления школьной документации. | Обзорный       | октябрь          | Завучи                                    | Совещание при директоре (октябрь)  | Проверка документации по замечаниям (ноябрь).           |
| 4*                | Входные диагностические работы по русскому языку и математике во 2-11 кл.  | тематический   | сентябрь-октябрь | Сунцова Н.А.<br>Чиркова С.В.<br>Старикова | Заседания ШМО                      | Повторная проверка в апреле                             |

|    |  |                   |                     |  |                                  |   |
|----|--|-------------------|---------------------|--|----------------------------------|---|
|    | Выборочная проверка тетрадей.  |                   |                     | Е.Ю.   |                                  |   |
| 5  | Занятость учащихся во внеурочное время, охват дополнительными образовательными услугами  | тематический      | сентябрь<br>октябрь | Плоскова С.В.  | Совещание кл.руководителей       | Справка                                     |
| 6* | Создание условий успешной адаптации учащихся 1-х кл. к обучению в школе, 5,10 кл - к новым условиям организации учебы, организация преемственности, создание классных коллективов. | Класно-обобщающий | 25.09 –<br>27.10    | Администрация  | Совещание при директоре (ноябрь) | При посещении уроков, мероприятий           |
| 7  | Организация проектной деятельности. Подготовка к защите проектов в 9 классах   | тематический      | октябрь             | Сунцова Н.А.   | Административный совет           |   |
| 8  | Сверка всеобуча. Состояние успеваемости учащихся Подвоз учащихся, обеспечение учебниками, организация питания. Проверка классных журналов, дневников учащихся.                     | Фронтальный       | 16.10-<br>27.10     | Администрация по параллелям:<br>Сунцова Н.А.:<br>1,3,4,7,9, кл.<br>Чиркова С.А...:<br>1д,2,5,6,8,10,1<br>1 кл. | Административный совет           | Совет профилактики сверка всеобуча (январь) |
| 9  | Практическая направленность преподавания информатики в 5-11 кл. Работа кружков.  | Тематический      | 16-31.10            | Чиркова С.А.   | Заседание ШМО                    | При анализе работы по итогам учебного года  |
| 10 | Роль оценочного компонента в процессе развития двигательных способностей учащихся на уроках  | тематический      | 16.10 -<br>31.10    | Сунцова Н.А.   | Заседание ШМО                    | При посещении уроков, итоговый контроль     |

|  |  |                |                |                                |  |   |
|--|--|----------------|----------------|--------------------------------|--|---|
|  | физкультуры.<br>Организация<br>спортивных секций   |                |                |                                |  |   |
| <b>Каникулы с 30.10 – 05.11</b><br><b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b> |  |                |                |                                |  |   |
| 11*  | Развитие речи учащихся на уроках чтения и литературы.(1-11 кл.)  | Тематический   | 07.10-30.11    | Сунцова Н.А.<br>Старикова Е.Ю. | Заседание ШМО                            | При посещении уроков, итоговый контроль   |
| 12   | Индивидуальный контроль за работой молодых и новых учителей (организация методической помощи)                          | Индивидуальный | Октябрь-ноябрь | Администрация                  | Совещание с молодыми педагогами (ноябрь) | При планировании контроля на следующий учебный год и организации наставничества в ШМО |
| 13*  | Организация внеурочной деятельности (1-11 кл.)   | Тематический   | ноябрь         | Старикова Е.Ю.<br>завучи       | Заседание ШМО                            | При анализе работы за год   |
| 14   | Организация работы по ТБ. Охрана труда. Безопасность перевозок учащихся.   | Тематический   | 7.11-30.11     | Быстрова Р.В.<br>Метелев В.И.  | Совещание при директоре (ноябрь)         | Весенний рейд по ТБ (апрель)  |
| 15   | Проверка классных журналов.<br>Состояние школьной документации.<br>Организация работы по предупреждению неуспеваемости | Фронтальный    | 20.11. – 24.11 | Завучи                         | Совещание при директоре (декабрь)        | При проверке журналов (февраль)   |
| 16   | Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирования ЗОЖ (1-11 классы)                        | Тематический   | Ноябрь         | Плоскова С.В.                  | Совещание при директоре                  | При анализе работы по итогам учебного года  |
| 17   | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания в 5-11                                | Тематический   | 27.11-15.12    | Сунцова Н.А.                   | Заседание ШМО                            | При посещении уроков  |
| 18   | Контроль за  | Тематический   | Декабрь        | Администрация                  | Совещание                                | Защита  |

|                                |  |                        |               |               |                                  |  |
|--------------------------------|--|------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|--|
|                                | организацией проектной деятельности в 9-х классах  | кий                    |               | ия            | при директоре                    | проектов в течение учебного года             |
| 19                             | Изучение состояния работы классных руководителей по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди учащихся школы (ВШУ, ПДН, «группа риска», Ф3 120) | Тематический           | декабрь       | Плоскова С.В. | Семинар классных руководителей   | Анализ работы по итогам года                 |
| 20*                            | Полугодовые контрольные работы. Изучение качества преподавания.  | Предметно – обобщающий | 11.12-29.12   | Завучи        | Совещание при директоре (январь) | Итоговый контроль                            |
| 21.                            | Практическая направленность преподавания технологии  | Тематический           | декабрь       | Чиркова С.А.  | Заседание ШМО                    | Итоговый контроль                            |
| <b>КАНИКУЛЫ: 01.01 - 08.01</b> |  |                        |               |               |                                  |  |
| <b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>              |  |                        |               |               |                                  |  |
| 22                             | Проверка выполнения учебных программ и их практической части. Качество проведения занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.  | Обзорный               | 09.01 - 14.01 | Завучи        | Совещание при директоре (январь) | Повторная проверка выполнения программ (май) |
| 23                             | Организация урока, ориентированного на обновленный ФГОС  | Тематический           | 09.01-10.02   | Завучи        | Педсовет февраль 2022            | Итоговый педсовет                            |
| 24                             | Сверка всеобуча. Проверка классных журналов. Профилактика второгодничества. Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» и семьями, состоящими на внутришкольном учете. Проверка   | Фронтальный            | 09.01-12.01   | Администрация | Совещание при директоре (январь) | Совет профилактики                           |

|                              |   |              |             |                                |                                   |   |
|------------------------------|---|--------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
|                              | ученических дневников.  |              |             |                                |                                   |   |
| 25*                          | Контроль за техникой чтения учащихся вслух и про себя 1-9 кл.   | Тематический | январь      | Старикова Е.Ю.<br>Сунцова Н.А. | Заседание ШМО                     | Итоговый контроль                           |
| 26*                          | Сохранность школьного имущества, учебников, работа по энергосбережению  | Тематический | Январь      | Быстрова Р.В.<br>Манина А.В.   | Администр. совет                  | При посещении уроков, мероприятий           |
| 27                           | Достижение обязательных результатов обучения математике, организация индивидуального подхода.* Контроль за проверкой ученических тетрадей | тематический | 09.01-26.01 | Чиркова С.А.<br>Старикова Е.Ю. | Заседания ШМО                     | Итоговые контрольные работы                 |
| 28                           | Организация работы по профориентации учащихся 6- 11-х классов.  | Тематический | 09.01-26.01 | Плоскова С.В.                  | Семинар классных руководителей    | Анализ работы по итогам года                |
| 29                           | Деятельность классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся 1-11 кл., работа с допризывной молодёжью.           | Тематический | февраль     | Плоскова С.В.<br>Метелёв С.М.  | Совещание при директоре (февраль) | Анализ работы по итогам года                |
| 30*                          | Наблюдения за природой на уроках окружающего мира (1-2 кл), географии и биологии (5 кл.)  | Тематический | 15.01-05.02 | Сунцова Н.А.<br>Старикова Е.Ю. | Заседание ШМО                     | Итоговый контроль                           |
| <b>КАНИКУЛЫ: 19.02-25.02</b> |   |              |             |                                |                                   |   |
| <b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>            |   |              |             |                                |                                   |   |
| 31                           | Проверка классных журналов. Накопляемость оценок.   | Обзорный     | 19.02-25.02 | Администрация                  | Административный совет            | При проверке журналов по итогам 3 триместра |

|                              |  |              |             |  |                                |  |
|------------------------------|--|--------------|-------------|--|--------------------------------|--|
| 32*                          | Развитие навыков говорения на уроках иностранного языка  | Тематический | 26.02-15.03 | Сунцова Н.А., Пахомовская Н.В.         | Заседание ШМО                  | Итоговый контроль                                |
| 33*                          | Уровень сформированности вычислительных навыков учащихся 2-5 классов   | Тематический | 26.02-15.03 | Чиркова С.А. Старикова Е.Ю.            | Заседание ШМО                  | Итоговый контроль                                |
| 34*                          | Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка во 2-9 классах<br>Контроль за качеством проверки ученических тетрадей. | Тематический | 26.02-15.03 | Сунцова Н.А. Старикова Л.А.            | Заседание ШМО                  | При посещении уроков, итоговый контроль          |
| 35                           | Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма   | Тематический | март        | Плоскова С.В. Метелев В.И.             | Совещание кл. руководителей    | При анализе работы за год                        |
| 36                           | Состояние работы по развитию материально-технической и методической базы предметных кабинетов  | Тематический | март        | Быстрова Р.В.                          | Совещание при директоре (март) | При планировании работы на следующий учебный год |
| 37                           | Весенний смотр по технике безопасности   | тематический | март        | Быстрова Р.В. Манина А.В. Метелев В.И. | Административный совет         | Итоговый педсовет                                |
| 38                           | Коррекционная направленность преподавания, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ   | Тематический | 26.02-15.03 | Завучи                                 | Заседание ШМО                  | Итоговый контроль                                |
| <b>КАНИКУЛЫ: 18.03-24.03</b> |  |              |             |  |                                |  |
| 39                           | Практическая направленность  | Тематический | 25.03-05.04 | Сунцова Н.А.,                          | Заседание ШМО                  | Итоговый контроль                                |

|     |   |                      |             |  |                               |                                     |
|-----|---|----------------------|-------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
|     | преподавания химии, физики, географии, биологии. Проверка качества ведения ученических тетрадей.                            |                      |             | Чиркова С.А..                                  |                               |                                     |
| 40  | Сверка всеобуча. Предупреждение второгодничества<br>Проверка ученических дневников.   | Тематический         | 15.04-26.04 | Администрация                                  | Административный совет        | Совет профилактики                  |
| 41* | Духовно-нравственное воспитание школьников во внеклассной работе и внеурочной деятельности.                                 | Тематический         | апрель      | Плоскова С.В.<br>Бородина Е.В.<br>Князева Е.А. | Совещание при директоре       | Анализ воспитательной работы за год |
| 42* | Организация самостоятельной работы на уроках истории в 3-5 классах.   | Тематический         | 15.04-26.04 | Старикова Е.Ю.<br>Сунцова Н.А.                 | Заседание ШМО                 | Итоговый контроль                   |
| 43* | Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии 1-4 кл, музыки и изобразительного искусства. Работа кружков. | Тематический         | апрель      | Сунцова Н.А.<br>Чиркова С.А.<br>Старикова Е.Ю. | Административный совет        | При посещении уроков, мероприятий   |
| 44  | Контроль за работой учителей по систематизации и обобщению знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации             | Тематический         | май         | Завучи   | Совещание при директоре (май) | Итоговая аттестация                 |
| 45* | Итоговый контроль. Итоговая аттестация. (по особому плану)  | Предметно-обобщающий | Май<br>июнь | Завучи   | Совещание при директоре (май) | Итоговый педсовет                   |
| 46  | Контроль за организацией летней занятости учащихся, работой трудовых бригад.  | Тематический         | 13.05-24.05 | Плоскова С.В.                                  | Совещание при директоре (май) | Рейды социального педагога          |

|    |  |             |             |        |                      |  |
|----|--|-------------|-------------|--------|----------------------|--|
| 47 | Контроль за выполнением программ и их практической части | Фронтальный | 20.05-31.05 | Завучи | Итоговый педсовет    |  |
| 48 | Контроль заполнения электронных журналов                 | Фронтальный | 27.05–02.06 | Завучи | Педсовет август 2023 |  |

## V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

| № П\П | Наименование мероприятий   | Срок исполнения  | Ответственные   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Сверка микрорайона. Уточнение границ микрорайона   | сентябрь   | Быстрова Р.В.   |
| 2.    | Рейд "Все ли за партой?"   | 1-5.09.2023 г.   | Чиркова С А   |
| 3.    | Сбор сведений об устройстве выпускников 9,11 классов.  | 1-20.09.2022 г.  | Чиркова СА, Лебедева Е И<br>классные руковод.<br>9,11 классов |
| 4.    | Составление списков учащихся, подлежащих обучению (через больницу, паспортный отдел). Проведение родительского собрания 1-х классов. | сентябрь   | Заместители директора<br>Борисова ТВ<br>1-е классы            |
| 5.    | Работа школы развития будущих первоклассников  | На каникулах   | Кочурова АВ<br>Старикова<br>ЕЮ, Марьина А,                    |
| 6.    | Организация индивидуального обучения детей на дому.  | сентябрь   | Чиркова СА<br><br>классные руковод.                           |
| 7.    | Контроль выполнения учебных планов индивидуального обучения на дому.   | январь<br>май  | Чиркова С А   |
| 8.    | Распределение всеобщая администрацией (контроль посещаемости, успеваемости).   | сентябрь<br>2,5,6,9,,10 классы<br><br>,1.3,4,6,7,8,11, кл. | Чиркова С А.<br><br>Сунцова Н.А.                              |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  |  |
|     | Все сложные случаи   |  | Плоскова С В<br>Быстрова РВ  |
| 9.  | Провести 3 сверки всеобуча   | ноябрь<br>февраль<br><br>апрель  | ответственные за<br>параллель  |
| 10. | Осуществлять контроль через классные журналы за посещаемостью, успеваемостью учащихся группы риска.  | 1 раз в четверть   | Плоскова С В,<br>Борисова Т.В.   |
| 11. | Организовать индивидуальную работу по ликвидации запущенности в обучении в каникулы.   | Постоянно  | Завучи   |
| 12. | Организовать индивидуальные консультации по незамещённым урокам.   | Постоянно  | Завучи,  |
| 13. | Комплектование кружков, секций.  | До 15.09.2023 г.   | Плоскова С В   |
| 14. | Проводить работу с детьми с асоциальным поведением, семьями, находящимися в социально-опасном положении:   |  |  |
|     | * составить картотеку на ", состоящих на учете и и семей .ИПР, СОП<br>* профилактические беседы с учащимися и их родителями.<br>* обследовать на дому семьи, находящиеся в СОП<br>* ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением данных учащихся. | До 10.09.2023 г.<br><br>Постоянно<br><br>Постоянно<br><br>1 раз в две недели | Плоскова С В<br><br>Борисова Т.В.<br><br>Борисова Т.В.<br>Классные<br>руководители |
|     | *контроль за посещаемостью данными учащимися кружков, их участие во внеклассных мероприятиях.  | 1 раз в четверть   | Плоскова С В<br>Борисова Т В   |
|     | * привлечение родительского комитета к работе с семьями и детьми, находящимися в СОП, ИПР.   | По потребности   | Быстрова Р.В.  |
|     | * закрепить за учащимися, состоящими на ВШК наставников  | сентябрь   | Быстрова Р.В.,<br>Плоскова С В   |
| 15. | Организовать горячее питание учащихся.<br>Организовать бесплатное питание учащихся 1-4 классов<br>Создать комиссию по контролю за качеством питания  | сентябрь<br><br>1 раз в 2 недели   | Быстрова Р.В.<br>Старикова ЕЮ<br><br>Быстрова Р В                                  |

|     |  |                                   |  |
|-----|--|-----------------------------------|--|
|     |  |                                   | Борисова Т.В.<br>Борисова В.А.<br>Папаева Е Е<br>Марьина ТА<br>16 родителей      |
| 16. | Обеспечить бесплатным питанием социально незащищённых детей  | Весь год                          | классные руковод.<br>Борисова Т.В.<br>(приказы)                                  |
| 17. | Организовать подвоз учащихся из Захарищево, Аэропорта до места учёбы:  |                                   | Быстрова Р.В<br>.Метелев ВИ  |
|     | * составить график подвоза детей.  |                                   | Метелев В И  |
|     | *Составить списочный состав привозных детей.<br>* провести инструктажи с учителями по подвозу детей.<br><br>* работать с администрацией .Захарищево, Аэропорта по вопросу регулировки подвоза детей. | 10.09.2022года<br><br>Постоянно   | Метелев В И, Кочуров К Р<br><br>Быстрова Р.В.,<br>Метелев В И<br><br>Быстрова РВ |
|     | * организация подвоза детей, работа сопровождающими  | постоянно                         | Метелев В И  |
|     | * Организовать проводы детей к автобусу (1-4 классы)<br>* Организовать обучение привозных детей безопасному движению   | ежедневно<br><br>1 раз в триместр | Учителя 1-4 классов<br><br>классные руководители.                                |
| 18. | Организовать работу психологической службы (отдельный план)  | сентябрь                          |  |
|     |  |                                   | Зачепа И В   |
| 19. | Составить расписание дефектологической, психологической помощи., логопедической помощи   | сентябрь                          | Быстрова Р.В.<br>Папаева Е Е<br>Зачепа И.В.<br>Борисова Т.В.Юферева Е В          |
| 20. | Составить график работы школьного логопункта   | сентябрь                          | Быстрова Р.В.<br>Юферева Е В   |
| 21. | Своевременно оповещать родителей учащихся об итогах четверти.  | За неделю                         | классные руководители  |

|     |   |                                |  |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 22. | Организовать изучение Устава, локальных актов, касающихся прав и обязанностей детей и отслеживать выполнение ими обязанностей.  | Постоянно                      | Быстрова Р.В.,<br>классные<br>руководители |
| 23. | Организовать дежурство  |                                | Быстрова Р В<br>Плоскова С В.              |
| 24. | Организовать рейды по соблюдению санитарно-гигиенических условий помещений.   | 1 раз в четверть               | медработник<br><br>комиссия                |
| 25. | Распределить зоны благоустройства   | сентябрь                       | .Вершинина М Я                             |
| 26. | Составить план профилактики детского травматизма  | сентябрь                       | Метелев ВИ                                 |
| 27. | Провести рейд в микрорайоне   | февраль                        | Быстрова Р.В.<br>КРК (приказ)              |
| 28. | Организовать работу по ликвидации задолженности учащихся, перешедших с двойкой  | Октябрь. ноябрь                | .<br>Сунцова Н.А.                          |
| 29. | Создать комиссию по социальной защите прав детей.   | сентябрь                       | Быстрова Р.В.<br>Борисова Т В              |
| 30. | Провести переэкзаменовку учащихся, переведённых с двойками  | 15.09.2023г. -<br>20.11.2023г. | Сунцова Н А.                               |
| 31. | Обеспечить учебниками каждого ученика через библиотеку  | До 10.09.2023 г.               | Одношивкина О Н                            |
| 32. | Изучить спрос на дополнительные образовательные услуги  | Октябрь 2023                   | Сунцова Н А<br>Плоскова С В                |
| 33. | Формировать систему образовательных услуг по направлениям<br>* выразительное чтение<br>* ансамбль "Вятские самоцветики"<br><br>* образцовый хор "Надежда"<br><br>II. По специальным параметрам:<br>* русские шашки<br>* информатика<br>* шахматы<br>* спорт.секции<br>III. По престижным параметрам:<br><br>* интеллектуальные курсы по | в течение года                 | Плоскова С В                               |

истории, математике, литературе  
\* выбор профессии (9 классы)

**Укрепление МТБ, безопасность жизнедеятельности  
школьников**

| №п\п | Наименование мероприятия   | Срок исполнения   | Ответственные  |
|------|--|-------------------|--|
| 1.   | Составление сметы расходов   | сентябрь          | Быстрова Р.В.<br>Манина А В                                    |
| 2.   | Проведение инвентаризации школьного имущества  | ноябрь            | Манина А.В.  |
| 3.   | Поддерживать санитарно-гигиенические тепловые, световые, безопасные условия.         | рейды             | В школе – Манина А.В.  |
| 4.   | Реализовать программу благоустройства школьного участка                              | в течение года    | .Бородина Е В  |
|      |  |                   | МО биологии,<br>труда, коррекции,<br>Быстрова Р.В.             |
| 5.   | Конкурс "Самый зелёный класс"  | 1 раз в полугодие | МО биологии.   |
| 6.   | Переоформить стенды в кабинете в актовом зале и у учительской                        | в течение года    | Беляева Т.А.<br>Быстрова Р.В.                                  |
| 7.   | Распределить зоны благоустройства  | сентябрь          | Бородина Е В   |
| 8.   | Пополнять кабинеты и мастерские оборудованием, новыми станками                       | в течение года    | Родители, Быстрова Р.В   |
| 9.   | Составить проектно-сметную документацию по ремонту 2024г..                           | IVквартал 2023 г. | Быстрова Р.В.  |
| 10.  | Создать комиссию по экономии ресурсов.   | сентябрь          | Быстрова Р.В., Кочуров К Р<br>Манина А.В.                      |
| 11.  | Проводить рейды по сохранности школьного имущества.                                  | 2 раза в год      | ПК<br>Администрация  |
| 12.  | Проводить восстановительный ремонт мебели, школьного имущества.                      | постоянно         | Шитов В.И..<br>Макаров В.С.                                    |
| 13.  | Привлечь классы к благоустройству школы и территории через социальное проектирование | в течение года    | Плоскова С В<br>Классные руководители,<br>учителя информатики, |
| 14.  | Продолжить   |                   |  |

|     |  |                        |  |
|-----|--|------------------------|--|
|     | реконструкцию школьного стадиона:  |                        |  |
|     | *разработать смету устройства на стадионе школы дополнительными спортивными сооружениями | сентябрь-декабрь 2023  | Быстрова Р.В., Лужбин А.Н., Шумихин А.В. |
| 15. | Продолжать озеленение школьного стадиона сосной, ивой, лиственницей.                     | сентябрь, октябрь, май | Вершинина МЯ, МО технологии              |
| 17. | Составить смету по ремонту окон ,отопления, демонтажу балконов                           | октябрь, ноябрь        | Быстрова Р.В.<br>Манина А В              |
| 18. | Продолжить укрепление МТБ спортзалов согласно требований стандарта                       | январь, февраль        | Шумихин А.В<br>Лужбин А Н.               |
| 19. | Заменить линолеум в кабинете 38  | В течение года         | Манина А.В., Быстрова Р.В.               |
| 20. | Провести ремонт кабинета 41,фойе,раздевалок,каб завучей                                  | В течении года         | Быстрова Р.В.,                           |
| 21. | Заменить(отремонтировать) мебель в кабинете 45,43,42,41,38                               | 2квартал 2024 г.       | Быстрова Р.В.                            |
| 22. | Оформить кабине РДДМ   | февраль                | Быстрова Р.В., Беляева Т.А.,             |
| 23  | Оформить фотогалерею о поселке Лянгасово   | 1 полугодие            | Плоскова С В                             |

#### Работа по безопасности жизнедеятельности

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок исполнения        | Ответственные                |
|-------|--|------------------------|------------------------------|
| 1     | Подготовка приказа о назначении ответственного по охране труда и создание комиссии по охране труда. Назначение ответственных лиц по ПББ, работу по предупреждению травматизма детей на транспорте                            | август                 | Метелев В И                  |
| 2     | Прием кабинетов физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортзалов и стадиона к началу нового учебного года. Оформление стендов по безопасности на дороге на дороге, в том числе на железной дороге.                    | август-сентябрь        | Комиссия                     |
| 3     | Проведение планового инструктажа с преподавательским составом по противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Инструктаж учителей по работе с инструкцией и памятками по безопасности на ж-д транспорте | август                 | Быстрова Р.В.<br>Метелев В И |
| 4     | Проверить и испытать огнетушители  | апрель2022,апрель 2023 | Манина А.В.                  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 5  | Пригласить сотрудника ГИБДД с целью проведения встреч с учащимися и разъяснения им правил безопасного поведения на дорогах. Встреча представителей службы охраны труда ШЧ-6,ДС,ТЧ отделения дороги с учащимися, учителями, родителями по вопросам формирования безопасного поведения на железной дороге. | сентябрь-октябрь  | Метелев В И<br>Борисова Т В<br>Плоскова С В  |
| 6  | Оформление папки-файла в помощь классным руководителям для работы по безопасности на ж-д транспорте.   | сентябрь-октябрь  | Быстрова Р.В.<br>Метелев В И                 |
| 7  | Проведение планового обучения учителей и учащихся безопасным приемам жизнедеятельности   | в течение года  | Метелев В И                                  |
| 8  | Подготовка индивидуального пакета нормативных документов по ТБ и ОТ для вновь принятых сотрудников.  | сентябрь-октябрь  | Метелев В И                                  |
| 9  | Проведение классных часов по теме: «Первоочередные действия при обнаружении взрывных устройств, посторонних предметов».  | сентябрь-октябрь  | Классные руководители                        |
| 10 | Проведение объектовой тренировки по эвакуации персонала и учащихся их школы  | три раза в год  | Быстрова Р.В.<br>Громова С.В.<br>Метелев В И |
| 11 | Проведение цикла школьных радиопередач по профилактике дорожно-транспортного травматизма в том числе на ж-д транспорте   | 3 раза в год  | Метелев В И                                  |
| 12 | Проведение плановых инструктажей по ТБ с учащимися, проведение инструктажей по ТБ на каникулах   | в течение года  | Классные руководители, учителя-предметники   |
| 13 | Провести проверки соблюдения норм охраны труда   | ноябрь-март   | Комиссия                                     |
| 14 | Соблюдение безопасности при организации поездок, походов, экскурсий, массовых мероприятий. Обязательное проведение инструктажей по ТБ  | в течение года  | Плоскова С В<br>Классные руководители        |
| 15 | Организация и проведение встреч с представителями полиции на железнодорожном транспорте и МЧС.   | 2 раза в год  | Плоскова С В<br>Метелев В И                  |
| 16 | Проведение радиобесед с учащимися по теме: «Железная дорога-зона повышенной опасности».  | 2 раза в год  | Метелев В И                                  |
| 17 | Участие в родительских собраниях с обсуждением состояния детского травматизма в том числе на ж-д транспорте  | В течение года<br>Общешкольные<br>родительские собрания | Метелев В И                                  |
| 18 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо». Организация и проведение конкурса детских рисунков по данной тематике  | апрель-май  | Метелев В И.                                 |
| 19 | Провести цикл радиопередач по актуальным вопросам, посвященным БЖД.  | в течение года  | Метелев В И                                  |

|    |   |                |                              |
|----|---|----------------|------------------------------|
| 20 | Проведение занятий по ГО с педагогическим составом.               | в течение года | Быстрова Р.В.<br>Метелев В И |
| 21 | Участие в рейдах, городских мероприятиях.                         | в течение года | Метелев В                    |
| 22 | Изготовить дополнительный стенд для размещения информации по ОВС. | в течение года | Быстрова Р.В.<br>Метелев В И |

### Проект «Школьный дворик» в рамках конкурса «Мой зелёный город»

**Девиз проекта:** Единая Россия – красивая Россия.

**Философия проекта:** красота есть конечная цель человеческой жизни, из красоты изгнано уродство, злобность.

Человечество всегда стремилось к красоте. Город и отдельные предприятия и учреждения различных форм собственности много сил в последнее время тратят на благоустройство, чистоту и красоту окружающего пространства. Активно в этом участвуют школы. К сожалению, большая часть цветов (однолетников и многолетников), редких кустарников и деревьев находятся за чертой города в садах и огородах, а население стремится туда не столько для выращивания урожая, сколько для того, чтобы восстановить своё душевное равновесие, получить эмоциональную подпитку. Задача проекта перенести красоту к жилым домам, подъездам, на прилегающие территории детских садов, школ, учреждений. На территории школы может быть много мест, где ребёнок должен чувствовать функциональный комфорт. Отсутствие же одного ведёт к дискомфорту, эмоциональной усталости, внутреннему «выгоранию» как ученика, так и учителя.

Проект не требует больших материальных затрат, в течение одного учебного года, а особенно лета в результате активной целенаправленной деятельности администрации школы, педагогов, энтузиастов-родителей и учащихся вполне возможно изменить участок земли, прилегающий к школе через созидательную практико-ориентированную целенаправленную деятельность взрослых и детей.

Организационные мероприятия:

| № п\п | Наименование мероприятия   |                     | Ответственные |
|-------|--|---------------------|---------------|
| 1.    | Создание инициативной группы (штаба) учителей (начальных классов, биологии, учителей технологии, учащихся 5-10 и др.)  | Январь 2024г.       | Администрация |
| 2.    | Конкурс проектов по лучшей планировке школьного участка или отдельных фрагментов<br>Единая композиция озеленения<br>Различные виды художественного оформления<br>Учёт имеющихся насаждений | Февраль-март 2024г. | Мо биологии,  |

|    |   |                                 |                                    |
|----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 3. | Создание единого плана декоративного оформления пришкольного участка и прилегающей территории (топографический план)  | Март 2024г.                     | Бородина Е.В.<br>МО биологии       |
| 4. | Разработка технологических требований к проекту (инструменты, материал для создания «объектов земного строительства») | Март 2024г.                     | Завхоз Манина А.В.                 |
| 5. | Составление сметы проекта.  | Январь 2024г.                   | Быстрова Р.В.                      |
| 6. | Разбивка проекта по классам и участкам.   | Январь 2024г.                   | Быстрова Р.В.                      |
| 7. | Выполнение проекта.<br>2.1. Операция «Подари семена школе»  | Сентябрь 2023г.,<br>март 2024г. | Классные руководители,<br>учащиеся |
|    | 2.2. Цветочная рассада – наш подарок школе.   | Апрель-май                      | Каждый класс                       |
|    | 2.3. От семечка до цветка.  | Май-июнь                        | Классные руководители              |
|    | 2.4. Клумба «Моё солнышко»  | Июнь.                           | 5-6 классы                         |
|    | 2.5. «Однолетний орнамент»  | Июнь                            | 6-7 классы                         |
|    | 2.6. Живая архитектура.   | Июнь-август                     | 8-10 классы                        |
|    | 2.7. Живая изгородь   | Май; сентябрь                   | 5-11 классы                        |
|    | 2.8. Альпийская горка   | Июль, август                    | 5-11 классы                        |
|    | 2.9. «Зелёный парикмахер»   | Май, июль                       | 8-10 классы                        |
| 8. | Технические виды работ  | Март-октябрь                    | Быстрова Р.В.                      |
| 9. | Перспектива проекта. Распространение проекта на улицы посёлка.  |                                 |                                    |

### Организационно-педагогические мероприятия. Работа с кадрами

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок исполнения  | Ответственные  |
|-------|--|--|----------------|
| 9.1.  | Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года  |  |                |
| 1.    | Укомплектовать классы с учётом прибывших и выбывших учащихся.  | сентябрь   | Быстрова Р.В., |
| 2.    | Закрепить за классами учебные кабинеты.  | сентябрь   | Быстрова Р.В.  |
| 3.    | Распределить работу организации школы по дням недели:<br>трудовые операции<br>методические совещания,<br><br>объединения, педагогические чтения, семинары, оперативные, производственные, административные совещания, педсоветы<br>день работы с ученическим активом и ученическими организациями<br>общешкольные мероприятия<br>индивидуальные и групповые консультации родителей. Рейды. | Понедельник<br>Вторник<br><br>Среда<br><br>Четверг<br><br>Пятница<br>Суббота |                |
| 4.    | Определить режим работы библиотеки   | сентябрь   | Быстрова Р.В.  |



|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         |   |  | Одношивкина О Н                                  |
| 5.      | Определить режим работы логопеда  | сентябрь                                     | Быстрова Р.В<br>Юферева Е В.                     |
| 6.      | Определить режим работы психолога, соцпедагога,   | сентябрь                                     | Быстрова Р.В. ,<br>Борисова Т.В.,<br>Зачепа И.В. |
| 9.2.    | Педагогические советы   |  |  |
| 1.      | Утверждение плана работы на новый учебный год.  | август 2023                                  | Быстрова Р.В.                                    |
| 2<br>3. | Особенности прохождения аккредитации в 2023 году  | октябрь 2023                                 | Быстрова РВ<br>Чиркова СА                        |
| 4.      |   | февраль 2024                                 | Сунцова Н.А.<br>Зачепа И В<br>.                  |
| 5       |   | апрель 2023                                  | Плоскова С В                                     |
| 6.      | Педсовет о переводе 1-8, 10 классов и результатах промежуточной аттестации учащихся.  | Май 2024 года                                | Чиркова СА                                       |
| 6.      | Педсовет о допуске к ГИА учащихся 9, 11 классов.  | Май 2024 г.                                  | Сунцова Н.А.<br>Быстрова Р.В.                    |
| 7.      | Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.   | Май 2024г.                                   | администрация                                    |
| 8.      | Об окончании итоговой аттестации 9,11 классов, её результатах.  | До 30 06.2024г.                              | Быстрова Р.В.<br>Громова С.В.                    |
| 9.3.    | Малые педсоветы   |  |  |
| 1.      | Итоги успеваемости 1,2 четверть   | Ноябрь 2023г<br>Февраль 2024г                | Завучи   |
| 2.      | Итоги сверки всеобуча   | Ноябрь 2023г<br>Январь 2024г<br>Апрель 2024г | Завучи   |
| 3.      | Малые педсоветы по параллелям и запросам классных руководителей.  | В течение года                               | Классные<br>руководители<br>Администрация        |
| 9.4.    | Совещания при директоре   |  |  |
| 1.      | Качество выполнения программ, их практической части. Итоги сверки всеобуча, полугодовых контрольных работ. Обучение на дому. Работа с учащимися «группы риска» и семьями, состоящими на внутришкольном учете  | Январь 2024 г.                               | завучи   |
| 2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа классных руководителей 3-11 классов по гражданско-правовому воспитанию.</li> <li>Итоги месячника по военно-патриотическому воспитанию. Работа преподавателя-организатора ОБЖ по патриотическому воспитанию</li> <li>работа с допризывной молодежью</li> </ul> | Февраль 2024г.                               | Плоскова С В<br>Метелев В И.                     |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние МТБ предметных кабинетов, поддержка учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарной и технической безопасности.</li> <li>Роль классных руководителей в профилактике употребления ПАВ (7-9 классы)</li> </ul>   | <p>март 2024 г.</p> <p>март 2024 г.</p>   | <p>Быстрова Р.В.,<br/>Кочуров К Р.<br/>Вершинина М Я<br/>Манина А.В.</p> |
| 4.  | Проведение летней оздоровительной  | апрель 2024 г.  | Плоскова С В   |
| 5.  | Работа учителей по систематизации и обобщению знаний учащихся (9, 11 класс.)<br>Итоговый контроль  | Май 2024 г.   | Завучи   |
| 6.  |  |   |  |
| 7.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги контроля за содержанием текущего планирования (предметов, кабинетов, кружков, факультативов, в\работы)</li> <li>Организация горячего бесплатного питания детей, обеспечение учебниками, подвоза детей в школу Организация обучения на дому. Начало работы кружков и секций, занятость в них.</li> </ul> | Сентябрь 2023 г.  | <p>Завучи</p> <p>Борисова Т.В.,<br/>Быстрова Р.В.</p>                    |
| 8.  | Итоги проверки электронных журналов.<br>Состояние школьной документации  | Ежемесячно<br>декабрь   | <p>Чиркова С<br/>А., Сунцова Н А</p> <p>Сунцова Н.А.</p>                 |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние дел у учащихся «группы риска».</li> <li>Создание условий успешной адаптации 1,5,10 классов, деятельность классных руководителей по формированию классных коллективов</li> <li>Организация работы по ПДД</li> <li></li> </ul>  | <p>Октябрь 2023 январь,<br/>апрель 2024</p> <p>Октябрь 2023</p> <p>Октябрь 2023</p> | <p>Плоскова С В<br/>БОРИСОВА ТВ</p> <p>Завучи</p> <p>Борисова Т В</p>    |
| 10. | Состояние работы по защите и охране прав детей<br>Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и употребление ПАВ (7-9 классы)   | Ноябрь 2023г.,  | Плоскова С В<br>Борисова Т.В.  |
| 11. | Организация работы по ТБ, охране труда, антитеррористической направленности.<br>Состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.   | Ноябрь 2023г., апрель 2024г.  | Метелев В И<br>Манина А.В.<br>комиссия ПТК                               |
| 12. | Отчёт всех служб школы по функционалу.   | Май 2024 г<br>декабрь 2023  | Быстрова Р.В.  |
| 13. | Итоги сверки всеобуча  | ноябрь 2023 январь,<br>апрель 2024  | Администрация  |

|      |  |                              |  |
|------|--|------------------------------|--|
| 14.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы кружков, секций, занятость учащихся во внеурочное время.</li> <li>Состояние школьной документации. Отчет по функционалу</li> </ul> | декабрь 2023<br>апрель 2024. | Плоскова С В<br><br>Зам. директора по УВР. |
| 15.  |  | декабрь 2023                 |  |
| 9.5. | Работа с педкадрами  |                              |  |
| 1.   | Осуществить действие комплексной программы обучения кадров 2022-2026 гг.   | постоянно                    |  |
| 2.   | Организовать действие годичного семинара по методической теме школы через работу творческой группы.  | В течение года               | Сунцова Н.А.                               |
| 3.   | Содействовать прохождению аттестации педагогических кадров через методическую работу, организовать работу на соответствие занимаемой должности.  |                              | Сунцова Н.А.                               |
| 4.   | Организовать повышение квалификации учителей через систему курсовой подготовки.  | В течение года               | Чиркова СА                                 |
| 5.   | Оказание методической помощи в подготовке открытых уроков, мероприятий, творческих отчетов и докладов учителей, обобщении опыта работы   | В течение года               | Завучи                                     |
| 6.   | Административно-методический совет (проводится по вопросам текущего и оперативного контроля).  | по потребности               | Быстрова Р.В.                              |
| 9.6. | Заседания Совета Школы   |                              |  |
| 1.   | Об обеспечении безопасности образовательного процесса  | ноябрь 2023                  | Быстрова Р.В.,                             |
| 2.   |  |                              | Быстрова Р.В.                              |
| 3.   | Об организации летней оздоровительной кампании Введение элементов школьной формы в 2023 года   | март 2024 г.                 | Быстрова Р.В.,<br>Плоскова С В             |
| 9.7. | Родительские собрания  |                              |  |
| 1.   | Школа – территория безопасности  | 22 сентября 2023г.           | Плоскова С В<br>Борисова Т.В.              |
| 2.   | Школа – центр духовно – нравственного воспитания   | 22 марта 2023 г.             | Плоскова С В<br>Борисова Т.В.,             |
| 9.8. | Заседания родительского комитета   |                              |  |
| 1.   | Выборы родительского комитета на 2023-2024 учебный год. О перспективах развития школы на 2023-2024 год   | октябрь 2023года             | Быстрова Р.В.                              |
| 2.   | О завершении переходе на ФГОС в средней школе. Проведение государственного контроля за уровнем и качеством знаний  | ноябрь2023 г.                | Быстрова Р.В.                              |
| 3.   | О порядке проведения классных мероприятий и участия в общешкольных   | январь2024 г.                | Быстрова Р.В.                              |

|      |   |                              |  |
|------|---|------------------------------|--|
| 4.   | Подготовка к летней оздоровительной кампании  | апрель 2024г.                | Быстрова Р.В.  |
| 9.9. | Организация управленческой деятельности   |                              |  |
| 1.   | Заполнение ОО-1,ОД-1  | 1 неделя сентября            | Чиркова СА   |
| 2.   | Сбор информации о продолжении образования выпускников 9,11 классов  | До 15 09.2022г.              | Чиркова С<br>А,Лебедева Е И  |
| 3.   | Сверка картотеки педкадров в ИМЦ  | Сентябрь (по графику)        | Чиркова СА.  |
| 4.   | Составление графика контрольных работ на1,2 полугодие 2022-2023 учебного года   | Сентябрь, 4 неделя           | Завучи   |
| 5.   | Составление графика учебных занятий и его регулирование.  | Август, январь               | Сунцова Н.А.<br>Чиркова С А  |
| 6.   | Отчёт по всеобучу (организация сбора информации в микрорайоне школы)  | До 15.10.2022г.              | Плоскова С В.<br>Борисова Т.В.,Чиркова С А.  |
| 7.   | Учёт выбывших и прибывших учащихся  | В течение года               | Гаевский С.А.<br>Лебедева Е И  |
| 8.   | Работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, ИПР Ведение картотеки.  | В течение года               | Плоскова С В<br>Борисова Т.В.  |
| 9.   | Организация деятельности Совета профилактики правонарушений.  | В течение года               | Плоскова С В<br>Папаева Е Е<br>Сунцова Н А<br>Борисова Т.В.<br>Зачепа И В<br>Юферева Е В |
| 10.  | Работа с учащимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе на железнодорожном транспорте   | В течение года               | Метелев ВИ, .  |
| 11.  | Составление текущей отчётности:   |                              |  |
|      | * по результатам обученности учащихся;  | По итогам учебного триместра | Чиркова С А  |
|      | * по организации индивидуального обучения;  | В течение года               | Чиркова С А  |
|      | * по организации инновационной деятельности, вариативности образовательного процесса и экспериментальной работе. Организация научно-исследовательской деятельности школьников, подготовка приказов по экспериментальной деятельности. | По запросам.                 | Сунцова Н.А.   |
|      | * по профилактике правонарушений  | В течение года               | Плоскова С В<br>Борисова Т В   |
|      | * по занятости учащихся во внеурочное время   | в течение года               | Плоскова С В.  |
|      | * по промежуточной и итоговой аттестации  | июнь                         | Чиркова С А..  |
| 12.  | Составление графика дежурства по школе. Закрепление участков на территории школы.   | В течение года               | Быстрова Р В<br>Плоскова С В   |
| 13.  | Составление плана по ВР на каникулы, организации дежурства.   | Постоянно                    | Быстрова РВ<br>Плоскова С В  |
| 14.  | Организация работы по проектной   | В течение года               | Сунцова Н.А.   |

|       |   |                                |  |
|-------|---|--------------------------------|--|
|       | деятельности. Подготовка и проведение проектов в 9-х классах  |                                |  |
| 15.   | Текущее и оперативное планирование. Итоговый анализ и планирование.   | В течение года май, июнь       | Администрация  |
| 16.   | Организация летней оздоровительной кампании.  | Июнь-август                    | Плоскова С В<br>Быстрова Р.В.<br>Кочурова АВ<br>Бородина Е В |
| 17.   | Контроль за организацией образовательного процесса.   | В течение года                 | Администрация  |
| 18.   | Руководство и регулирование деятельности:   | В течение года                 |  |
|       | * оперативной   |                                | заместители  |
|       | * методической работой. Аттестация педагогических кадров  |                                | Сунцова Н.А.   |
|       | * организации внеклассной работы  |                                | Плоскова С В   |
|       | * «Здоровье»  |                                | Плоскова С В.  |
|       | * информации и учёта общественного мнения   |                                | Кочуров К Р  |
|       | * финансово-хозяйственный   |                                | Манина А.В.,<br>Быстрова Р.В.                                |
| 19.   | Курирование и методическое сопровождение предметного обучения:  | В течение года                 |  |
|       | * математика, химия, технология, классы VIII вида по всем предметам, физика, информатика, внеурочная деятельность 1-4 классы  |                                | Чиркова С А  |
|       | * русский язык, литература, биология, география, природоведение, история, обществознание иностранный язык, физкультура, музыка, ИЗО, МХК, внеурочная деятельность 1-4 классы ,ОБЖ,ОПД 5-9 классах |                                | Сунцова Н.А.   |
|       | * соблюдении охраны труда, техники безопасности, ГО, ЧС.  |                                | Быстрова<br>Р.В.Метелев В.И                                  |
| 20.   | Контроль за работой:  | В течение года                 |  |
|       | * МО  |                                | Сунцова Н.А.   |
|       | * кружков, секций Внеурочная деятельность 5 -11 классы. Классных руководителей 1-11-х классов   |                                | Плоскова С В   |
| 21.   | Обеспечение работоспособности программ БД, Директор, Электронный журнал, и их своевременное обновление. Школьный сайт. Контентная фильтрация  | В течение года                 | Кочуров К Р.   |
| 21.1. | Внесение информации о прибытии и выбытии учащихся и учителей в БД Директор  | В течение года                 | Лебедева Е И.  |
| 21.2. | Заполнение в БД Директор учебного плана, сетки часов и распределение нагрузки на новый учебный год  | Август                         | Громова С.В.,<br>Гаевский С.А.                               |
| 21.3. | Контроль заполнения учебных программ учителями-предметниками в электронном журнале  | Сентябрь                       | Сунцова Н.А.   |
| 21.4. | Контроль выполнения учебных программ учителями-предметниками в электронном журнале  | По завершению учебных периодов | Сунцова Н.А.,<br>ГЧиркова СА                                 |
| 21.5. | Контроль успеваемости и выставления итоговых оценок в электронном журнале   | По завершению учебных периодов | Чиркова СА   |
| 21.6. | Подготовка к печати электронных журналов  | Июнь - Август                  | Чиркова С А.,  |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | классов. Сдача их в архив.  |  | Гаевский С.А.   |
| 21.7.  | Печать электронных журналов классов   | Июнь - Август                          | Кочуров К Р<br>Чиркова С А                                    |
| 21.8.  | Работа с сайтом школы, работа с порталом <a href="http://www.kirovedu.ru">www.kirovedu.ru</a>   | В течение года                         | Кочуров К Р.  |
| 21.9.  | Работа с порталом муниципального управления (МУНСИТИ) города Кирова   | В течение года                         | Сунцова Н.А.  |
| 21.10. | Работа с порталом <a href="http://www.kpmo.ru">http://www.kpmo.ru</a> , работа с информационно-образовательным порталом Кировской области <a href="http://43edu.ru">http://43edu.ru</a> | В течение года                         | Чиркова С А   |
| 22.    | Разработка инструкций по ТБ, контроль за безопасностью образовательного процесса.   | В течение года                         | Метелев В.И.<br>Быстрова Р.В.,<br>Манина А.В.                 |
| 23.    | Текущее и перспективное изменение дизайна школьного пространства  | В течение года                         | Быстрова Р.В.,<br>Беляева Т.А.                                |
| 24.    | Ответственность за работу с детьми в СОП, семьями ИПР   | В течение года                         | Плоскова С В<br>Борисова Т.В.                                 |
| 23.    | Работа с электронной почтой   | Постоянно                              | администрация   |
| 24.    | Сопровождение компьютеров и их доступа в Интернет (по выбору учителей).   | В течение года                         | Кочуров К Р   |
| 25.    | Работа по ГТО   | В течение года                         | Шумихин А В,<br>Плоскова С В.                                 |
| 26.    | Работа ЮИДД   | В течение года                         | Метелев В И   |
| 27.    | Работа с учащимися с ОВЗ  |  | Чиркова С А<br>Папаева ЕЕ                                     |
|        | *работа с участниками образовательного процесса (председатель ШПМПК)  | Постоянно                              | Сунцова Н.А.,   |
|        | * подготовка документации   | Постоянно                              | Папаева Е Е<br>кл.руководители                                |
|        | * проведение консультаций, проведение работы, прописанной ПМПК  | Постоянно                              | Папаева<br>ЕЕ, Зачепа ИВ,<br>Борисова Т В,<br>классные рук.   |
| 28.    | Составление характеристик на учителей по запросу.<br>Мониторинг заболеваемости по гриппу  | Постоянно<br>на период карантина       | Сунцова Н.А.<br>Лебедева Е И                                  |
| 29.    | Контроль соответствия договоров их выполнению и исполнению.   | Постоянно                              | ., Манина А.В.  |
| 30.    | Табель рабочего времени   | 18 числа текущего<br>месяца            | Сунцова Н.А.,<br>Громова<br>С.В., Манина А.В.<br>Плоскова С В |
| 31.    | Учёт показаний приборов   | до 25 числа текущего<br>месяца         | Манина А.В..  |
| 32.    |   | До 18 числа текущего<br>месяца. приказ |   |
| 33.    | Оперативная связь по АПС.   | Постоянно                              | Манина А.В,<br>Метелев ВИ                                     |
| 34.    | Контроль за своевременным оформлением стендов:  |  |   |
|        | * ими гордится школа, компьютерра   | Постоянно                              | Князева Е А   |
|        | * звонкие голоса Вятки  | Постоянно                              | Насенкова М.В.,<br>Захарищева Т.Н.                            |
|        | * за безопасность   | Постоянно                              | Метелев ВИ  |

|     |   |                                   |  |
|-----|---|-----------------------------------|--|
|     | * Я – гражданин России, Победа в памяти народной  | Постоянно                         | Плоскова С В                                   |
|     | * Учение, увлечение, успех  | Постоянно                         | Администрация.                                 |
|     | * Поздравляем   | Постоянно                         | Администрация                                  |
| 35. | Экономия и учёт расхода воды. Содержание школьного архива.  | Постоянно                         | МАНИНА А В                                     |
| 36. | Экономия и учёт расхода тепла и электроэнергии  | Постоянно                         | Манина А.В.                                    |
| 37. | Проведение общего технического осмотра здания, рейд ПТК   | октябрь 2022 г.,<br>апрель 2023г. | Манина А.В,Метелев ВИ,<br>комиссия             |
| 38. | Осуществление мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий (поездки, спортивные мероприятия и др.), подготовка приказов | Постоянно                         | Плоскова С В<br>классные<br>руководители       |
| 39. | Документация по учёту школьников специальной медицинской группы<br>Мониторинг заболеваемости (грипп)  | Постоянно                         | Сунцова<br>Н.А,учителя<br>физкультуры          |
| 40. | Ответственные за составление и реализацию планов:   |                                   |  |
|     | план работы родительского комитета школы, Совета Школы  |                                   | Быстрова Р.В.,                                 |
|     | план Гражданской обороны школы  |                                   | Метелев ВИ                                     |
|     | планы работы МО учителей  |                                   | Руководители<br>МО,Сунцова Н А                 |
|     | план работы методического совета  |                                   | Сунцова Н.А.                                   |
|     | планы работы учебных кабинетов  |                                   | зав. кабинетами<br>Быстрова РВ                 |
|     | график движения школьного автобуса и сопровождающих лиц. Их учеба   |                                   | Метелев В И<br>Быстрова Р В                    |
|     | план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма   |                                   | Метелев В И                                    |
|     | план противопожарных мероприятий  |                                   | Манина А.В.<br>Метелев В И                     |
|     | план мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев   |                                   | Метелев В И                                    |
|     | план мероприятий по охране жизни учащихся, охрана труда   |                                   | Метелев В И                                    |
|     | план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников школы   |                                   | Быстрова Р.В.,<br>ПК                           |
|     | план совместной работы школы с отделом по делам несовершеннолетних ОВД отчет1-НД  |                                   | Социальный педагог                             |
|     | школьная служба примирения  |                                   | Борисова Т.В.,.                                |
|     | план организационно-педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов                   |                                   | Чиркова С А                                    |
|     | план работы библиотеки, организация работы по сохранности учебников   |                                   | педагог<br>библиотекарь.<br>Одношивкина О<br>Н |
|     | план работы социального педагога  |                                   | социальный педагог                             |
|     | план работы по охране прав детства, опеке и попечительству  |                                   | Борисова Т.В.                                  |

|     |  |                          |   |
|-----|--|--------------------------|---|
|     | школьного психолога  |                          | Зачепа И В                                    |
|     | план воспитательной работы школы   |                          | администрация                                 |
|     | организация летней оздоровительной кампании, её итоги  |                          | Плоскова С В.,<br>Кочурова А В                |
|     | планы проведения каникул с учащимися   |                          | Плоскова С В.<br>Старикова Е Ю                |
|     | план спортивно-оздоровительной работы  |                          | Учителя<br>физической<br>культуры             |
|     | план подготовки школы к новому учебному году   |                          | Быстрова Р.В.<br>Манина А В                   |
| 41. | Сопровождение электронного журнала, обучение кадров  | постоянно                | Чиркова С А                                   |
| 42. | Табель на бесплатное питание, организация бесплатного питания детей,   | не позднее 3 числа       | Борисова Т.В.,<br>Борисова В<br>Старикова Е Ю |
| 43. | Предоставление меню и приказов на бесплатное питание Работа в бракеражной комиссии, комиссии общественного контроля за питанием .Ведение папки Питание | постоянно                | Борисова Т.В.                                 |
| 44. | Списание химреактивов, прекурсоров,  | последний день<br>месяца | Попова В Н<br>Чиркова С А                     |
| 45. | Списание материалов  | последний день<br>месяца | Манина А.В.                                   |
| 46. | Зачисление в 1 класс   | март-июль                | Лебедева Е И<br>Быстрова Р В                  |
| 47. | Электронный проездной  | постоянно                | Борисова Т.В.,<br>Лебедева Е И                |
| 48. | Подготовка документов на торги   | постоянно                | Манина А.В.<br>Торощиен А А                   |
| 49. | Оформление ЭЦП   | по необходимости         | юриисконсульт.                                |
| 50  | Работа с пенсионным фондом.BUS/GOV/RU  | постоянно                | секретарь                                     |
| 51  | Работа сайтом закупок, торги   | постоянно                | Манина А в<br>,юриисконсульт                  |

## План работы социального педагога МБОУ СОШ № 73 на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

### Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.



5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

### **1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

### **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ №73;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- помощь в проведении общешкольных собраний для родителей и приглашение родителей, состоящих на межведомственном учете на городские собрания.

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

#### **Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

#### **Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

#### **Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

### I. Организационно-методическая работа

| № п\п | Мероприятия  | Срок                   | Ответственный                          | Отметка исполнения |
|-------|--|------------------------|--|--------------------|
| 1.    | <p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <p>-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;</p> <p>-сбор данных по классам для социального паспорта;</p> <p>-оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.</p>            | Сентябрь               | Социальный педагог<br>Кл. руководители |                    |
| 2.    | <p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <p>- из многодетных семей, малоимущих семей,</p> <p>- из семей, находящихся в социально опасном положении,</p> <p>- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;</p> <p>-из числа детей-инвалидов,</p> <p>- из семей мигрантов и т.д.</p> | Сентябрь               | Социальный педагог                     |                    |
| 3.    | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.  | В течение учебного год | Социальный педагог<br>кл. руководители | 05.09.2023         |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 4.  | Вовлечение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на учете в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.   | Сентябрь<br>Октябрь                                   | социальный педагог<br>Руководители кружков и секций, кл. руководители |  |
| 5.  | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства   | В течение года, в пред каникулярный период            | Кл. руководители<br>социальный педагог                                |  |
| 6.  | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов   | В течение учебного года                               | Социальный педагог  |  |
| 7.  | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.  | По плану  | Социальный педагог  |  |
| 8.  | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.  | По запросу  | Социальный педагог<br>Кл. руководитель                                |  |
| 9.  | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.  | По запросу служб межведомственного взаимодействия, ДО | Социальный педагог  |  |
| 10. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.  | По запросу  | Социальный педагог  |  |
| 11. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов  | В течение учебного года                               | Социальный педагог  |  |
| 12. | Оборудование информационного стенда « Я и закон» по вопросам профилактики преступлений и правонарушений  | В течение года  | Социальный педагог  |  |
| 13. | Подготовка информационно-методических материалов по педагогическому просвещению по вопросам профилактики преступлений и правонарушений   | В течение года  | Социальный педагог  |  |
|     | Размещение на стенде «Безопасность» информации по вопросам защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью развитию (Выполнение ФЗ № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию») | В течение года  | Борисова Т.В.<br>Метелев В.И.   |  |
| 14  | Анализ проведённой работы.   | 1 полугодие (сентябрь-январь), в                      | Социальный педагог  |  |

|  |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|
|  |  | конце<br>учебного<br>года |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|

**II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:<br>-изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;<br>-изучение социально-бытовых условий;<br>- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение учебного года                    | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                            |  |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение учебного года                    | Кл. руководители<br>социальный педагог                            |  |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.  | По мере необходимости                      | Социальный педагог  |  |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.  | В течение учебного года                    | Социальный педагог  |  |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.  | В течение учебного года<br>(1 раз в месяц) | Кл. руководители<br>социальный педагог<br>зам. директора по<br>ВР |  |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.  | 1 раз в 2 месяца и по мере необходимости   | Инспектор ПДН<br>кл. руководители<br>Социальный педагог           |  |
| 7. | Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.  | В течение учебного года                    | Кл. руководители<br>социальный педагог                            |  |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими   | Постоянно в течение учебного               | Кл. руководители<br>социальный педагог                            |  |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей  | года  |  |  |
| 9.  | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений». | Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководители<br>социальный педагог |  |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.   | Постоянно в течение учебного года                   | Кл. руководители<br>социальный педагог |  |

### III. Работа с родителями

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей   | В течение учебного года                           | Кл. руководители<br>социальный педагог                         |  |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;<br>Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях. | В течение учебного года                           | Кл. руководители<br>Социальный педагог                         |  |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в СОП ТЖС и семей опекаемых детей  | В течение учебного года (1 раз в месяца)          | Социальный педагог<br>кл. руководители                         |  |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные КДНиЗП  | В течение учебного года по плану                  | Социальный педагог<br>кл. руководители                         |  |
| 5. | Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).   | В течение учебного года                           | Социальный педагог<br>кл. руководители<br>зам. директора по ВР |  |
| 6. | Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, каникулярный период.  | В течение учебного года<br>предканикулярное время | Социальный педагог<br>кл. руководители                         |  |

### IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

|    |  |                            |  |  |
|----|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь                   | Кл. руководители<br>Социальный педагог |  |
| 2. | Неделя правовых знаний   | Октябрь                    | Социальный педагог                     |  |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и  | Ежемесячно, согласно плану | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН    |  |

|    |  |                          |  |  |
|----|--|--------------------------|--|--|
|    | правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Кирову | совместной работы, с ПДН |  |  |
| 4. | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему.  | В течение учебного года  | Кл. руководители<br>Социальный педагог |  |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений  | В течение учебного года  | Социальный педагог                     |  |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации   | В течение учебного года  | Социальный педагог                     |  |

#### V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ   | По плану   | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Кл. руководители   |  |
| 2. | <p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспектора ПДН, медицинского работника</p> <p><b>Сентябрь:</b><br/>Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-11 классы)</p> <p><b>Октябрь:</b><br/>«Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-11 классы)</p> <p><b>Ноябрь:</b><br/>Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-11 классы)</p> <p><b>Декабрь:</b><br/>Стенгазета «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p><b>Январь:</b><br/>«Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p><b>Февраль:</b><br/>Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 класы)</p> <p><b>Март:</b><br/>Конкурс карикатур «Алкоголю сажем – Нет»</p> <p><b>Апрель:</b></p> | Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН | Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>кл. руководители |  |

|    |  |                         |  |  |
|----|--|-------------------------|--|--|
|    | «Мужское и женское, поговорим о главном»<br><b>Май:</b><br>Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!»<br>(5-11 классы)       |                         |  |  |
| 4. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?» | Ноябрь                  | Педагог-психолог<br>социальный педагог |  |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»  | Ежемесячно              | Педагог-психолог<br>социальный педагог |  |
| 6. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации                                   | В течение учебного года | Социальный педагог,                    |  |

#### **VI. Работа с классными руководителями**

|    |  |                         |  |  |
|----|--|-------------------------|--|--|
|    | Семинар классных руководителей 1-11 классов с инспектором ПДН, транспортной милиции, ГИБДД по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.<br>Повторное ознакомление педагогического коллектива с Порядками взаимодействия с органами профилактики преступлений и правонарушений, профильными медицинскими организациями и т.п. в экстренных ситуациях. Ознакомление с порядком учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных ДО г.Кирова (от 27.08.2021 № 2-242) | один раз в<br>триместр  | Плоскова С.В.<br>Борисова Т.В.         |  |
| 1. | Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.   | В течение учебного года | Кл. руководители<br>социальный педагог |  |
| 2. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.   | В течение учебного года | Кл. руководители<br>социальный педагог |  |

#### **VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение учебного года                   | Социальный педагог<br>кл. руководители |  |
| 2. | Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.   | 2 раза в год,<br>по мере<br>необходимости | Социальный педагог<br>кл. руководители |  |
| 3. | Проведение работы по выявлению  | В течение                                 | Социальный педагог                     |  |



|    |   |                         |                                     |  |
|----|---|-------------------------|-------------------------------------|--|
|    | интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.   | учебного года           | кл. руководители педагог-психолог   |  |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.          | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |  |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течение учебного года | Социальный педагог педагог-психолог |  |
| 6. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.        | В течение учебного года | Социальный педагог                  |  |

## План работы педагога-психолога

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

### Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

| <b>Формы сопровождения</b>             | <b>Направление и содержание деятельности</b>  | <b>Участники сопровождения (возрастная категория)</b>                              | <b>Уровень сопровождения</b> |
|--|---|--|------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                        |   |  |                              |
| <b>Диагностика</b>                     | 1. Наблюдение за учащимися на уроках  | Учащиеся 1, 5 классов  | Уровень класса               |
|  | 2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе   | Учащиеся 1 классов   | Уровень класса               |
|  | 3. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)           | Учащиеся 7-11 классов  | Уровень класса               |
| <b>Консультирование</b>                | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики   | Классные руководители и родители учащихся 1 класса                                 | Индивидуальный               |
|  | 2. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП   | Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11-х классов с ОВЗ | Индивидуальный               |
|  | 3. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования  | Классные руководители и родители учащихся 7-11 классов                             | Индивидуальный               |
|  | 4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО и обучения 1-х и 5-х классов по новым стандартам | Учителя начальной и основной школы   | Индивидуальный<br>Групповой  |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе   | Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)          | Индивидуальный               |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП                           | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ  | Групповой,<br>индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Родительские собрания «Как   | Родители учащихся  | Уровень класса               |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | помочь первокласснику адаптироваться в школе?», «Трудности адаптации пятиклассников»  | 1, 5 классов  |                |
|  | 2. Семинар-практикум для учителей «Индивидуальная готовность ребенка к школе»   | Учителя начальных классов   | Групповой      |
|  | 3. Семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»   | Учителя 1–11 классов  | Групповой      |
|  | 4. Групповые консультации для ШМО учителей начальных классов «Психологические проблемы постепенного перехода на новый ФГОС НОО и пути их решения» | Учителя 1–4 классов   | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»  | Учащиеся 1, 5 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Тренинг сплоченности классного коллектива  | Учащиеся 10 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Разработка и распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)»                                | Родители учащихся 1, 5 классов  | Уровень класса |
|  | 4. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов», «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»            | Педагоги, учащиеся 1, 4–11 классов и их родители                          | Уровень ОО     |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики  | Учащиеся 1, 5, 7, 8 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)           | Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |   |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения  | Учащиеся 5 классов  | Уровень класса |
|  | 2. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1 классов к обучению в школе   | Учащиеся 1 классов  | Уровень класса |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  | 3. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1, 5 классов «группы риска» для представления на ППк                                 | Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)       | Индивидуальный               |
| <b>Консультирование</b>                | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики  | Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов                           | Индивидуальный               |
|  | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики   | Классные руководители и родители учащихся 1, 5 классов                           | Индивидуальный               |
|  | 3. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП  | Классные руководители, учителя-предметники, родители учащихся 1–11 классов с ОВЗ | Индивидуальный               |
|  | 4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО и обучения 1 и 5 классов по новым стандартам                                | Учителя начальной и основной школы   | Индивидуальный<br>Групповой  |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5 классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения   | Учащиеся 5 классов   | Групповой                    |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 классов с трудностями в адаптации к школе   | Учащиеся 1 классов   | Групповой                    |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк и АООП  | Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ  | Групповой,<br>индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Семинар для учителей «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5 классах»  | Учителя 5 классов  | Групповой                    |
|  | 2. Групповые консультации для учителей-предметников, преподающих в 5–9 классах, «Психологические проблемы внедрения нового ФГОС ООО и пути их решения» | Учителя 5–9 классов  | Групповой                    |
|  | 3. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)   | Родители учащихся 1, 5 классов   | Уровень класса               |
|  | 4. Онлайн-беседа для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ВПР)»  | Родители учащихся 4–11 классов   | Групповой                    |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | 5. Беседы с учащимися «Как подготовиться к ГИА (ВПР)?»  | Учащиеся 4, 9, 11 классов   | Уровень класса |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)  | Учащиеся 7, 8 классов «группы риска» (по результатам диагностики)         | Групповой      |
|  | 2. Адаптационные занятия для молодых учителей «В начале пути»   | Молодые специалисты   | Групповой      |
|  | 3. Разработка и распространение памятки для педагогов «Первые признаки употребления ПАВ», рекомендаций родителям «Как предостеречь ребенка от наркотиков. Сигналы опасности», буклета учащимся «А тебе это действительно надо?» | Педагоги, учащиеся и родители 1–11 классов                                | Уровень ОО     |
|  | 4. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе   | Учащиеся 5, 6 классов   | Уровень класса |
|  | 5. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета  | Учащиеся 3–5 классов  | Уровень класса |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 1, 5 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики  | Учащиеся 1, 5 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)   | Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |
|  | 4. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана сопровождения учащихся 1- 5 классов «группы риска» (по необходимости)  | Учащиеся 1, 5 классов «группы риска» и их родители                        | Индивидуальный |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |   |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся, испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР)  | Учителя 4–11 классов  | Групповой      |
|  | 2. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)  | Учащиеся 1–11 классов с трудностями в обучении                            | Индивидуальный |
|  | 3. Диагностика психологической  | Учителя 1–9 классов   | Групповой      |

|   |  |   |                                     |
|---|--|---|-------------------------------------|
|   | готовности педагогов к работе по новым ФГОС НОО и ООО  |   |                                     |
| <b>Консультирование</b>   | 1. Консультирование учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения                        | Учителя классов   | 5–11<br>Групповой                   |
|   | 2. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Одаренные учащиеся классов  | 5–11<br>Групповой                   |
|   | 3. Консультирование педагогов по результатам анкетирования   | Учителя классов   | 4–11<br>Индивидуальный              |
|   | 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении   | Классные руководители и родители учащихся 1–11 классов с трудностями в обучении | Индивидуальный                      |
|   | 5. Консультирование родителей по вопросам перехода на новый ФГОС ООО   | Родители учащихся 4 классов   | Индивидуальный                      |
|   | 6. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Учителя начальной и основной школы  | Индивидуальный<br>Групповой         |
|   | <b>Коррекционно-развивающая работа</b>   | 1. Практические занятия по развитию специальных способностей учащихся           | Учащиеся классов                    |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе    |  | Учащиеся классов  | 1-х<br>Групповой                    |
| 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении                         |  | Учащиеся классов «группы риска» (по результатам диагностики)                    | 1–11-х<br>Групповой                 |
| 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП |  | Учащиеся классов с ОВЗ  | 1–11-х<br>Групповой, индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>  | 1. Семинар для педагогов «Психологические особенности  | Учителя классов   | 1–11<br>Групповой                   |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
|  | одаренных детей»  |  |                |
|  | 2. Беседы с учащимися «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»  | Одаренные учащиеся 5–11 классов, участники олимпиадного движения               | Групповой      |
|  | 3. Семинар для педагогов «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»   | Учителя 1–11 классов   | Групповой      |
|  | 4. Онлайн-беседа для родителей неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»   | Родители учащихся 1–11 классов с трудностями в обучении                        | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг  | Учащиеся 5–11 классов, участники олимпиадного движения                         | Групповой      |
|  | 2. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.   | Одаренные учащиеся 5–11 классов, участники олимпиадного движения               | Уровень ОО     |
|  | 3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)   | Учащихся 7, 8 классов «группы риска» (по результатам диагностики)              | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 5–11 классов  | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики  | Учащиеся 5–11 классов  | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся  | Учащиеся 5–11 классов  | Уровень класса |
|  | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)   | Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах      | Уровень ОО     |
|  | 5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения | Одаренные учащиеся 5–11 классов, участники олимпиадного движения и их родители | Индивидуальный |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |  |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления   | Классные руководители 1–11   | Групповой      |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  | проблем межличностного взаимодействия в классных коллективах  | классов  |                             |
|  | 2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации                               | Классные коллективы 1–11 классов (по результатам анкетирования классных руководителей) | Уровень класса              |
|  | 3. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе   | Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)             | Индивидуальный              |
|  | 4. Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ГИА, ВПР  | Учащиеся 4, 9, 11 классов  | Уровень класса              |
| <b>Консультирование</b>                | 1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов   | Классные руководители 1–11 классов   | Индивидуальный              |
|  | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики  | Учащиеся 1–11 классов с проблемами в общении и их родители                             | Индивидуальный              |
|  | 3. Консультирование родителей по вопросам перехода на новый ФГОС ООО  | Родители учащихся 4 классов  | Индивидуальный              |
|  | 4. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Учителя начальной и основной школы   | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Учащиеся 1–11 классов  | Групповой                   |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении   | Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)                      | Групповой                   |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП   | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ  | Групповой                   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного»,  | Учащиеся 1–11 классов (по запросу)   | Уровень класса              |



|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
|  | «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»   | классных руководителей)   |                |
|  | 2. Онлайн-встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»   | Родители учащихся 1–11 классов  | Уровень ОО     |
|  | 3. Семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»  | Классные руководители 1–11 классов  | Групповой      |
|  | 4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»  | Учащиеся 9, 11 классов  | Уровень класса |
|  | 5. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической подготовки учащихся к ГИА (ВПР)»   | Учителя 4–11 классов  | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендаций родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклета учащимся «Правила, которые помогут тебе в общении» | Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители                             | Уровень ОО     |
|  | 2. Тренинг сплочения классных коллективов  | Классные коллективы 1–11 классов (по результатам диагностики классов)     | Уровень класса |
|  | 3. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»   | Учащиеся 1–11 классов (по запросу классных руководителей)                 | Уровень класса |
|  | 4. Практическое занятие для учащихся «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА (ВПР)»  | Учащиеся 4, 9, 11 классов (по результатам диагностики)                    | Групповой      |
|  | 5. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период  | Учащиеся 1–11 классов   | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики   | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики   | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)  | Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |

| <b>ЯНВАРЬ</b>                          |   |   |                             |
|--|---|---|-----------------------------|
| <b>Диагностика</b>                     | 1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)   | Учащиеся классов 9–11   | Уровень класса              |
|  | 2. Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся   | Учащиеся классов 5–11   | Групповой                   |
|  | 3. Диагностика психологической безопасности образовательной среды школы   | Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители                                       | Уровень ОО                  |
| <b>Консультирование</b>                | 1. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования  | Классные руководители и родители учащихся 9–11 классов                              | Индивидуальный              |
|  | 2. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики   | Учащиеся 5–11 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Индивидуальный              |
|  | 3. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления                                  | Администрация, классные руководители 1–11 классов                                   | Индивидуальный              |
|  | 4. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4 классов           | Индивидуальный              |
|  | 5. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Учителя начальной и основной школы  | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей   | Учащиеся классов 5–11   | Групповой                   |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников | Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)                   | Групповой                   |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП   | Учащиеся классов с ОВЗ 1–9  | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Семинар для классных   | Классные  | Групповой                   |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»  | руководители 1–11 классов   |                |
|  | 2. Семинар-практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?»   | Классные руководители 1–11 классов  | Групповой      |
|  | 3. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»   | Учащиеся 5–11 классов   | Групповой      |
|  | 4. Выступление на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений   | Учителя 1–11 классов  | Групповой      |
|  | 5. Семинар для классных руководителей «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ГИА (ВПР)»  | Классные руководители 4–11 классов  | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Разработка и распространение рекомендаций учащимся по темам «Как развивать лидерские способности», «Школьное самоуправление и его лидеры», «Выступление перед публикой: 10 правил успешного выступления» | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень ОО     |
|  | 2. Практикум «Школа лидера»   | Учащиеся 5–11 классов   | Групповой      |
|  | 3. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся  | Учащиеся 8–11 классов «группы риска»  | Групповой      |
|  | 4. Онлайн-беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»   | Родители учащихся 7–9 классов   | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 5–11 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики  | Учащиеся 5–11 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)   | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |
|  | 4. Участие в экспертизе психологической безопасности образовательной среды школы. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и  | Педагоги, учащиеся 1–11 классов и их родители                               | Уровень ОО     |

|                         |   |   |                             |
|-------------------------|---|---|-----------------------------|
|                         | безопасной образовательной среды  |   |                             |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>          |   |   |                             |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА  | Учащиеся 4, 9, 11 классов   | Уровень класса              |
|                         | 2. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)  | Учащиеся 1–11 классов с проблемами в поведении                                  | Индивидуальный              |
|                         | 3. Диагностика профессионального выгорания педагогов  | Учителя 1–11 классов  | Групповой                   |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.  | Педагоги, учащиеся 4, 9, 11 классов   | Индивидуальный              |
|                         | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики с целью обсуждения стратегий поддержки учащихся при подготовке и проведении к ГИА, ВПР | Педагоги, родители, учащиеся 4, 9, 11 классов                                   | Индивидуальный              |
|                         | 3. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости)                           | Учащиеся 4, 9, 11 классов   | Индивидуальный              |
|                         | 4. Консультирование родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА (ВПР)   | Родители учащихся 4–11 классов  | Индивидуальный              |
|                         | 5. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении  | Классные руководители и родители учащихся 1–11 классов с проблемами в поведении | Индивидуальный              |
|                         | 6. Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания   | Учителя 1–11 классов  | Индивидуальный              |
|                         | 7. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4 классов       | Индивидуальный              |
|                         | 8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Учителя начальной и основной школы  | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-</b>    | 1. Практические развивающие   | Учащиеся 4, 9, 11   | Групповой                   |

|                           |  |   |                           |
|---------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>развивающая работа</b> | занятия для учащихся с низким уровнем готовности к сдаче ГИА (ВПР) «Путь к успеху!»  | классов «группы риска» (по результатам диагностики)                                 |                           |
|                           | 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов (по необходимости)                      | Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)               | Групповой                 |
|                           | 3. Коррекционные занятия с учащимися по повышению учебной мотивации, выработке навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности (по необходимости) | Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)               | Индивидуальный            |
|                           | 4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)   | Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)                   | Групповой                 |
|                           | 5. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей  | Учащиеся 5–11 классов (участники детских объединений и ученического самоуправления) | Групповой                 |
|                           | 6. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП  | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ   | Групповой, индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>        | 1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»   | Учащиеся 4, 9, 11 классов   | Уровень класса            |
|                           | 2. Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»   | Родители учащихся 4, 9, 11 классов  | Уровень класса            |
|                           | 3. Семинар-практикум для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к сдаче ГИА (ВПР)?»   | Учителя 4, 9, 11 классов  | Групповой                 |
|                           | 4. Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»   | Классные руководители 1–11 классов  | Групповой                 |
|                           | 5. Онлайн-беседа для родителей учащихся с отклоняющимся поведением «Справимся вместе»  | Родители учащихся 1–11 классов с проблемами в поведении                             | Групповой                 |
|                           | 5. Семинар-практикум для   | Учителя 1–11  | Групповой                 |

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
|  | педагогов по теме профессионального выгорания «Для тех, кто устал»   | классов   |                |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Разработка и распространение памятки для педагогов «Стратегии педагогической работы с детьми "группы риска" по подготовке к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР). Скорая помощь в стрессовой ситуации» | Педагоги, учащиеся 4–11 классов и их родители                                       | Уровень ОО     |
|  | 2. Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»  | Учащиеся 4, 9, 11 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»  | Родители учащихся 1–11 классов  | Уровень ОО     |
|  | 4. Тренинг профилактики профессионального выгорания для педагогов «Когда работа в тягость»   | Учителя 1–11 классов  | Групповой      |
|  | 5. Разработка и распространение памятки педагогам «Как не сгореть на работе»   | Учителя 1–11 классов  | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики   | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики   | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся   | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)  | Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах           | Уровень ОО     |
|  | 5. Работа в составе ППк, разработка и экспертиза индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)   | Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители | Индивидуальный |
|  | 6. Разработка стратегий психолого-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по  | Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам                            | Индивидуальный |

|                         | результатам диагностики)   | диагностики)   |                |
|-------------------------|--|--|----------------|
| <b>МАРТ</b>             |  |  |                |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии   | Учащиеся классов 9, 11   | Уровень класса |
|                         | 2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников                                     | Учащиеся классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)                | Индивидуальный |
|                         | 3. Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК   | Учащиеся классов с проблемами в освоении ООП ОО 1–11                                 | Индивидуальный |
|                         | 4. Диагностика причин учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)   | Учащиеся классов 4, 9, 11  | Групповой      |
|                         | 5. Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)   | Учащиеся, поступающие в 1-й класс  | Индивидуальный |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики  | Классные руководители, учащиеся классов 9, 11  | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам углубленной диагностики   | Учащиеся классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)                | Индивидуальный |
|                         | 3. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения | Учащиеся классов 9–11  | Индивидуальный |
|                         | 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся, рекомендованных для представления на ПМПК   | Классные руководители, родители учащихся 1–11 классов с проблемами в освоении ООП ОО | Индивидуальный |
|                         | 5. Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся на ГИА (ВПР)  | Классные руководители, учащиеся классов 4, 9, 11 и их родители                       | Индивидуальный |

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
|  | 6. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики  | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс                                | Индивидуальный              |
|  | 7. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4 классов | Индивидуальный              |
|  | 8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Учителя начальной и основной школы  | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»                   | Учащиеся 9, 11 классов  | Уровень класса              |
|  | 2. Практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»   | Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)        | Групповой                   |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»  | Учащиеся, поступающие в 1-й класс   | Групповой                   |
|  | 4. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости) | Учащиеся 1–11 классов «группы риска»                                      | Групповой                   |
|  | 5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП  | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ   | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»   | Учащиеся 9 классов  | Уровень класса              |
|  | 2. Видеокурс «Профессии будущего – кем мне стать?»   | Учащиеся 11 классов   | Уровень класса              |
|  | 3. Выступление на педагогическом совете «Психологическая подготовка учащихся к выбору профессии»   | Учителя 5–11 классов  | Групповой                   |
|  | 4. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»   | Родители учащихся 9, 11 классов   | Уровень класса              |
|  | 5. Семинар-практикум для учителей «Проектируем портрет будущего первоклассника»  | Учителя будущих 1 классов   | Групповой                   |
|  | 6. Родительское собрание для родителей дошкольников «Как   | Родители учащихся, поступающих в 1-й                                      | Групповой                   |



|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | подготовить ребенка к школе»  | класс   |                |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Разработка и распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?» | Классные руководители, учащиеся 9, 11 классов и их родители               | Уровень класса |
|  | 2. Практикум для учащихся «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе перед сдачей ГИА (ВПР)»  | Учащиеся 4, 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)     | Групповой      |
|  | 3. Разработка рекомендаций родителям дошкольников «Трудности первоклассника»  | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс                                | Групповой      |
|  | 4. Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)   | Учащиеся 6–8 классов  | Групповой      |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики  | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся  | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 4. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)   | Учащиеся 1–11 классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | Уровень ОО     |
|  | 5. Работа в составе ППК, подготовка представлений на учащихся 1–11-х классов для прохождения ПМПК   | Учащиеся 1–11 классов, рекомендованные для представления                  | Индивидуальный |

|                         |   |   |                |
|-------------------------|---|---|----------------|
|                         |   | на ПМПК, и их родители  |                |
|                         | 6. Разработка и экспертиза индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)                                | Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)  | Индивидуальный |
| <b>АПРЕЛЬ</b>           |   |   |                |
| <b>Диагностика</b>      | 1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ОО  | Учащиеся 4 классов  | Уровень класса |
|                         | 2. Анкетирование классных руководителей с целью выявления учащихся, находящихся в кризисном состоянии, учащихся с суицидальным поведением | Классные руководители 7–11 классов                                  | Групповой      |
|                         | 3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся                          | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам анкетирования) | Индивидуальный |
|                         | 4. Мониторинг развития УУД учащихся   | Учащиеся 1–11 классов (выборочно в соответствии с планом ВСОКО)     | Уровень класса |
|                         | 5. Диагностика психологической готовности педагогов к работе по новым ФГОС НОО и ОО   | Учителя 1–9 классов   | Групповой      |
| <b>Консультирование</b> | 1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики   | Классные руководители и родители учащихся 4 классов                 | Индивидуальный |
|                         | 2. Консультирование по результатам анкетирования  | Классные руководители 7–11 классов                                  | Индивидуальный |
|                         | 3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния  | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам анкетирования) | Индивидуальный |
|                         | 4. Консультирование по результатам углубленной диагностики  | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» и их родители                  | Индивидуальный |
|                         | 5. Консультативная, поддерживающая и профилактическая помощь учащимся с выявленным кризисным состоянием                                   | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)   | Индивидуальный |

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
|  | 6. Консультирование по результатам мониторинга УУД   | Классные руководители 1–11 классов  | Групповой                   |
|  | 7. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4 классов | Индивидуальный              |
|  | 8. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Учителя начальной и основной школы  | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО                             | Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики) | Групповой                   |
|  | 2. Практические занятия для детей с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»   | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)         | Групповой                   |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)  | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)         | Индивидуальный              |
|  | 4. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»  | Учащиеся, поступающие в 1-й класс   | Групповой                   |
|  | 5. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП  | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ   | Групповой, индивидуальный   |
| <b>Просвещение</b>                     | 1. Родительские собрания «Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг-диагностики)»                         | Родители учащихся 4 классов   | Уровень класса              |
|  | 2. Семинар-практикум для педагогов «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения»  | Учителя 1–11 классов  | Групповой                   |
|  | 3. Родительское собрание на тему: «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка» (по запросу классных руководителей) | Родители учащихся 7–11 классов  | Уровень класса              |
|  | 4. Беседы с учащимися по теме:   | Учащиеся 7–11   | Уровень класса              |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)   | классов   |                |
|  | 5. Семинар для педагогов по теме «Что влияет на формирование УУД учащихся?»   | Учителя классов 1–11  | Групповой      |
| <b>Профилактика</b>                                    | 1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс»   | Учащиеся 4 классов  | Уровень класса |
|  | 2. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»  | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)                                 | Групповой      |
|  | 3. Практикум для учащихся «Индивидуальная стратегия деятельности на экзамене»   | Учащиеся 9, 11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)                                | Групповой      |
|  | 4. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»   | Классные коллективы с учащимися с ОВЗ   | Уровень класса |
| <b>Организационно-методическая работа и экспертиза</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 2. Составление заключения по результатам диагностики  | Учащиеся 1–11 классов   | Уровень класса |
|  | 3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Учащиеся 1–11-х классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах                       | Уровень ОО     |
|  | 4. Работа в составе ППк   | Учащиеся 4 классов и их родители  | Индивидуальный |
| <b>МАЙ</b>   |   |   |                |
| <b>Диагностика</b>                                     | 1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ   | Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ   | Индивидуальный |
|  | 2. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения и снятия с психологического учета    | Учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) | Групповой      |
|  | 3. Диагностика учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики их развития за учебный год  | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ   | Индивидуальный |
|  | 4. Диагностика учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» с целью разработки   | Учащиеся 1–11 классов с присвоенным   | Индивидуальный |

|  |  |  |                             |
|--|--|--|-----------------------------|
|  | индивидуального маршрута развития на будущий учебный год   | статусом «ребенок с ОВЗ»   |                             |
| <b>Консультирование</b>                | 1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета  | Классные руководители, учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ, и их родители  | Индивидуальный              |
|  | 2. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска»   | Классные руководители, учащиеся 1–11 классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года) и их родители | Индивидуальный              |
|  | 3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ  | Классные руководители, учащиеся 1–11 классов с ОВЗ и их родители   | Индивидуальный              |
|  | 4. Консультирование по результатам диагностики учащихся с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ»                                     | Классные руководители, учащиеся 1–11 классов с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ» и их родители                                      | Индивидуальный              |
|  | 5. Консультирование родителей по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Родители учащихся, поступающих в 1-й класс<br>Родители учащихся 4 классов  | Индивидуальный              |
|  | 6. Консультирование педагогов по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Учителя начальной и основной школы   | Индивидуальный<br>Групповой |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО | Учащиеся 4 классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)  | Групповой                   |
|  | 2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с выявленным кризисным состоянием (по необходимости)                              | Учащиеся 7–11 классов «группы риска» (по результатам диагностики)  | Индивидуальный              |
|  | 3. Коррекционно-развивающие занятия «Ступеньки к школе»  | Учащиеся, поступающие в 1-й класс  | Групповой                   |

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
|   | 4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП   | Учащиеся 1–11 классов с ОВЗ             | Групповой, индивидуальный |
| <b>Просвещение</b>                        | 1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»  | Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ | Групповой                 |
|   | 2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2021–2022 учебного года» | Учителя 1–11 классов                    | Групповой                 |
|   | 3. Родительское собрание для родителей дошкольников «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»   | Родители учащихся будущих 1 классов     | Групповой                 |
|   | 4. Родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе. Переход на новый ФГОС ООО» | Родители учащихся 4 классов             | Групповой                 |
|   | 5. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»  | Учащиеся 9, 11 классов                  | Групповой                 |
|   | 6. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»                              | Родители учащихся 1–11 классов          | Уровень ОО                |
| <b>Профилактика</b>                       | 1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период   | Учащиеся 1–11 классов, состоящие на ВШУ | Групповой                 |
|   | 2. Интернет-рассылка для родителей дошкольников «Интернет-сайты для развития познавательных способностей детей»   | Родители учащихся будущих 1 классов     | Групповой                 |
|   | 3. Профилактические занятия в классах с учащимися с ОВЗ по теме «Мы разные, и мы похожи»  | Классные коллективы учащихся с ОВЗ      | Уровень класса            |
|   | 4. Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?»                     | Учащиеся 9, 11 классов                  | Групповой                 |
| <b>Организационно-методическая работа</b> | 1. Обработка результатов диагностики  | Учащиеся 1–11 классов                   | Уровень класса            |
|   | 2. Составление заключения по  | Учащиеся 1–11                           | Уровень класса            |

|            |   |  |                        |
|------------|---|--|------------------------|
| экспертиза | результатам диагностики   | классов  |                        |
|            | 3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.   | Учащиеся классов   | 1–11<br>Уровень класса |
|            | 5. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану) | Учащиеся классов «группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах | 1–11<br>Уровень ОО     |

## Годовой план учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель: выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопункт;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта;
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

| № п/п                                       | Направления работы  | Сроки проведения                    |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>I. Организационная работа</b>            |   |                                     |
| 1.  | Подготовка кабинета к новому учебному году.   | до 01 сентября                      |
| 2.  | Приобретение и создание пособий и дидактических игр.  | в течение года                      |
| 3.  | Подготовка раздаточного материала.  | в течение года                      |
| 4.  | Оформление документации учителя-логопеда.   | в течение года                      |
| 5.  | Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий. | с 01 по 15 сентября                 |
| 6.  | Анализ результатов коррекционной работы.  | май                                 |
| <b>II. Диагностическая работа</b>           |   |                                     |
| 7.  | Проведение обследования письменной речи у учащихся 2–9 классов.                               | с 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 8.  | Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия.                      | сентябрь, май                       |
| 9.  | Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс.                     | сентябрь                            |
| 10.   | Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.                                    | сентябрь                            |
| 11.   | Проведение обследования письма и чтения у первоклассников.                                    | май                                 |
| 12.   | Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.                  | в течение года                      |
| <b>III. Коррекционно-развивающая работа</b> |   |                                     |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| 13.                                    | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 2–9 классов с нарушениями письма.  | с 15 сентября по 15 мая |
| 14.                                    | Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися первых классов (развитие ВПФ, профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи).                         | с 15 сентября по 15 мая |
| 15.                                    | Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.  | с 15 сентября по 15 мая |
| <b>IV. Научно-методическая работа</b>  |  |                         |
| 16.                                    | Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.  | в течение года          |
| 17.                                    | Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов: «Причины дисграфии и дислексии», «Коррекция дисграфии и дислексии».   | в течение года          |
| 18.                                    | Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений». | в течение года          |
| 19.                                    | Выпуск методических рекомендаций.  | в течение года          |
| 20.                                    | Продолжение работы по накоплению специальных программ для коррекции речи и психических процессов.  | в течение года          |
| 21.                                    | Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.   | в течение года          |
| 22.                                    | Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.  | в течение года          |
| <b>V. Взаимосвязь со специалистами</b> |  |                         |
| 23.                                    | Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер, определенных функций детей с речевыми нарушениями.  | сентябрь, май           |
| 24.                                    | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.   | сентябрь, май           |
| 25.                                    | Знакомство с содержанием коррекционного обучения.  | сентябрь                |
| 26.                                    | Взаимопосещение занятий.   | в течение года          |

### План работы по безопасности жизнедеятельности в 2023 – 2024 учебном году

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок исполнения | Ответственные                 |
|-------|---|-----------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовка приказа о назначении ответственного по охране труда и создание комиссии по охране труда. | август 2023 г.  | Лебедева Е.И.<br>Метелев В.И. |
| 2     | Прием кабинетов физики, химии, информатики, мастерских, спортзалов                                  | август 2023г.   | Комиссия<br>Метелев ВИ        |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | и стадиона к началу нового учебного года.   |   |   |
| 3  | Проведение планового инструктажа с преподавательским составом по противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности     | август 2023 г.                                  | Быстрова Р.В.<br>Метелев В.И.                 |
| 4  | Проверить и испытать системы пожаротушения  | август 2023 г.                                  | Манина А.В.                                   |
| 5  | Пригласить сотрудника ГИБДД с целью проведения встреч с учащимися и разъяснения им правил безопасного поведения на дорогах.           | сентябрь-октябрь 2023 г.                        | Плоскова С.В.<br>Метелев В.И.                 |
| 6  | Заявка на мультимедийное оборудования для кабинета ОБЖ.   | сентябрь-октябрь 2023 г.                        | Быстрова Р.В.<br>Метелев В.И.                 |
| 7  | Проведение планового обучения безопасным приемам жизнедеятельности  | в течение учебного года                         | Метелев В.И.                                  |
| 8  | Подготовка индивидуального пакета нормативных документов по ТБ и ОТ для вновь принятых сотрудников.                                   | сентябрь-октябрь 2023 г.                        | Метелев В.И.                                  |
| 9  | Проведение классных часов по теме: «Первоочередные действия при обнаружении взрывных устройств, посторонних предметов».               | сентябрь-октябрь 2023г.                         | Классные руководители                         |
| 10 | Проведение объектовой тренировки по эвакуации персонала и учащихся их школы   | два раза в год<br>сентябрь 2023 г<br>май 2024 г | Быстрова Р.В.<br>Громова С.В.<br>Метелев В.И. |
| 11 | Проведение цикла школьных радиопередач по профилактике дорожно-транспортного травматизма  | 3 раза в год                                    | Метелев В.И.                                  |
| 12 | Проведение плановых инструктажей по ТБ с учащимися, проведение инструктажей по ТБ на каникулах  | в течение учебного года                         | Классные руководители, учителя-предметники    |
| 13 | Провести проверки соблюдения норм охраны труда  | ноябрь-март 2023г-2024 г.                       | Комиссия                                      |
| 14 | Соблюдение безопасности при организации поездок, походов, экскурсий, массовых мероприятий. Обязательное проведение инструктажей по ТБ | в течение учебного года                         | Плоскова С В<br>Классные руководители         |
| 15 | Организация и проведение встреч с представителями полиции на железнодорожном транспорте и МЧС.  | 2 раза в год                                    | Плоскова С В.<br>Метелев В.И.                 |
| 16 | Проведение радиобесед с учащимися по теме: «Железная дорога-зона повышенной опасности».   | 2 раза в год                                    | Метелев В.И.                                  |
| 17 | Участие в родительских собраниях с обсуждением состояния детского травматизма.  | В течение года<br>Общешкольные<br>родительские  | Метелев В.И.                                  |

|    |   | собрания                   |                               |
|----|---|----------------------------|-------------------------------|
| 18 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо». Организация и проведение конкурса детских рисунков по данной тематике | апрель-май<br>2024 г.      | Плоскова С.В.                 |
| 19 | Провести цикл радиопередач по актуальным вопросам, посвященным БЖД.   | в течение учебного<br>года | Метелев В.И.                  |
| 20 | Проведение занятий по ГО с педагогическим составом.   | в течение<br>учебного года | Быстрова Р.В.<br>Метелев В.И. |
| 21 | Участие в рейдах, городских мероприятиях.   | в течение года             | Метелев В.И.<br>организаторы  |
| 22 | Изготовить дополнительный стенд для размещения информации по ОВС.   | в течение года             | Быстрова Р.В.<br>Метелев В.И. |