

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73» города Кирова

Адаптированная рабочая программа
по профильному труду
(сельскохозяйственный труд)
8 класс
(для детей с нарушением интеллекта)

Автор-составитель:
Е.Е. Папаева, учитель высшей категории

Киров
2021-2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 8 класс, сборник №2, под редакцией В.В. Воронковой.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных классов VIII вида.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в, в 8 классе – 10 часов в неделю (340 часов в учебном году).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для проверки умений и навыков в конце каждой темы рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения.

Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс. По построению и объёму учебного материала программа является базовой.

Программа 8 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и выращивании кочанного салата, огурца, томата. Большая тема – «Молочная ферма».

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если таковое имеется. Предположим, в данной области выгодно выращивать веничное сорго: растения дают богатый урожай, веники пользуются большим спросом. В этом случае учителю следует заменить тему об овощеводстве темой о сорго, чтобы учащиеся, во-первых, видя конкретные результаты труда, были сильнее заинтересованы в учебе, а во-вторых, по окончании школы могли найти себе применение в близлежащих хозяйствах. Новая тема разрабатывается по примеру тем, приведенных в программе, и утверждается на педагогическом совете школы. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях сельскохозяйственного труда в коррекционных классах VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Программа: Сельскохозяйственный труд (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник №2 стр.124-132, М., Владос 2000г).

Основные требования к умениям учащихся

- Работа лопатой.
- Выращивание зеленых овощей.
- Распознавание вида минерального удобрения.
- Распознавание стандартного столового корнеплода.
- Распознавание плодовых деревьев..
- Разметка участка согласно способу посева.
- Выращивание рассады белокочанной капусты.
- Набивка парников и теплиц биотопливом.
- Раздача кормов и уборка свинарника.

Обучающиеся 8-го класса должны знать:

- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, минеральных удобрениях;
- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, корнеплодов, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;
- породы свиней их содержание, заготовка кормов

Обучающиеся 8-го класса должны уметь:

- вскапывать, рыхлить и выравнять почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных и зеленых культур;
- ухаживать за свиньями

Система оценивания знаний

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Учебно-методическое обеспечение:

Плакаты

Таблицы

Сельхозинвентарь

Презентации

Картинки

Раздаточный материал

Карточки с заданиями

Тематическое планирование

№ п\п	тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Вводное занятие. Инструкции по ТБ.	3	
2	Овощеводство.	101	1
3	Садоводство.	112	3
4	Животноводство.	97	2
5	Пришкольный участок.	27	
	Итого:	340	6

№ п\п	Раздел	Кол-во часов	Сроки	Темы уроков	словарь	Наглядность
-------	--------	--------------	-------	-------------	---------	-------------

1	Вводное занятие. Охрана труда.	1		1. Вводное занятие. Охрана труда.	Безопасность труда.	План работы
2	Инструкции и правила по безопасности труда во время экскурсий и практических работ на уроках с\х труда. Охрана труда.	2		1. Инструкции и правила по безопасности труда во время экскурсий. 2. Инструкции и правила по безопасности труда во время практических работ на уроках с\х труда. Охрана труда	Безопасность труда.	Инструкции, памятки
3	Перекопка почвы на пришкольно-опытном участке, уборка семян однолетников, уборка цветковых растений.	16		1. БТ при работе с лопатами. 2. БТ при работе с граблями. 3. БТ при работе с носилками. 4. Сбор семян календулы. Сбор семян настурции. 5. Перекопка почвы после однолетних цветковых растений. 6. Перекопка почвы около многолетних цветковых растений. 7. Перекопка почвы в междурядьях. 8. Перекопка почвы приствольных кругов (яблони). 9. Перекопка почвы между кустарниками. 10. Подготовка почвы к посадке. 11. Перекопка почвы после лилейников. 12. Внесение органических удобрений при перекопке почвы. 13. БТ при работе с минеральными удобрениями. 14. Внесение минеральных удобрений при перекопке почвы. 15. Уборка лилейников. 16. Очистка дорожек.		План, распределение обязанностей
4	Уборка семенников редиса и укропа	8		Уборка семенников укропа. Обмолот и очистка семян укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Практическое повторение – (4ч)	Редис, укроп, засохшие стебли, пучки.	Картинки, план.

5	Уборка капусты	14		<p>Капуста ранних сортов. Капуста средних сортов. Капуста поздних сортов. Учет урожая. Уборка поздней капусты. Переработка капусты. Подготовка посуды или тары. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения капусты. Практическое повторение (4ч)</p>	<p>Квашение капусты, кочан, хранилище</p> <p>Картинки, план.</p>
6	Посадка малины и смородины	35		<p>Некоторые особенности растения. Сорта малины Сорт «Алый парус» Сорт «Беглянка» Сорт «Малаховка» Сорт «Лазаревская» Сорт «Награда» Подготовка почвы. Подготовка саженцев Посадка малины. Посадка саженцев малины Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта смородины. Сорт «Сеянец Голубки» Сорт «Московская» Сорт «Загадка» Сорт «Белорусская сладкая» Сорт «Ленинградский великан» Сорт «Ранняя сладкая» Выращивание посадочного материала Выращивание саженцев черной смородины Выращивание саженцев красной смородины</p>	<p>Черенки, отводки, отпрыски.</p> <p>Картинки, план.</p>

				<p>Осенняя посадка черенков черной смородины Подготовка почвы и внесение удобрений Заготовка черенков Посадка черенков и уход за ними Осенняя подготовка почвы и внесение удобрений Отведение ветвей и уход за отводками Посадка смородины. Подготовка почвы. Посадка смородины Контрольная работа №1 Практическое повторение – (4ч)</p>		
7	Осенний уход за плодовыми деревьями.	26		<p>Высокорослые плодовые деревья. Низкорослые плодовые деревья. Виды деревьев, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Уход за плодоносящим садом ранней осенью Вредители плодовых деревьев Борьба с вредителями сада. Удаление корневой поросли Обработка почвы Внесение удобрений Полив Сбор ловчих поясов Правила перекопки приствольного круга. Внесение удобрения в приствольный круг. Уход за плодоносящим садом поздней осенью Борьба с вредителями сада Побелка штамбов и ветвей Санитарная обрезка плодовых деревьев Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести</p>	Высокорослые, карликовые деревья, приствольный круг.	Картинки, план.

				Борьба с вредителями сада Побелка штампов плодовых деревьев Практическое повторение – (4ч)		
8	Контрольная работа №2 по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями».					
9	Молочная ферма	29		Крупный рогатый скот. Значение крупного рогатого скота. Группы крупного рогатого скота Внешний вид животных Особенности строения и деятельности органов пищеварения Породы крупного рогатого скота Молочные породы Молочно-мясистые породы Мясные породы Содержание коров и телят на молочной ферме Условия содержания коров и телят Способы содержания коров Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов Содержание коров на крупной молочной ферме Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров Содержание телят на крупной молочной ферме Устройство и оборудование профилактория Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода Устройство и оборудование телят 3-6 месячного возраста		

				<p>Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме</p> <p>Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.</p> <p>Уход за коровами в стойловый период</p> <p>Значение распорядка дня на ферме</p> <p>Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.</p> <p>Уборка коровника и чистка животных в зимнее время</p> <p>Ежедневная уборка коровника</p> <p>Еженедельная уборка коровника</p> <p>Контрольная работа №3</p>		
10	Корма и кормление коров	49		<p>Виды кормов</p> <p>Зеленые корма</p> <p>Грубые корма</p> <p>Грубые корма. Сено.</p> <p>Грубые корма. Сенаж.</p> <p>Грубые корма. Солома и мякина.</p> <p>Сочные корма. Силос.</p> <p>Сочные корма. Кормовые корнеплоды, картофель, кормовые бахчевые.</p> <p>Концентрированные корма. Зерновые корма.</p> <p>Концентрированные корма. Отходы технических производств.</p> <p>Корма животного происхождения. Молоко и отходы его переработки</p> <p>Корма животного происхождения. Отходы мясной и рыбной промышленности.</p> <p>Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки</p> <p>Витаминные подкормки</p> <p>Минеральные подкормки.</p> <p>Комбинированные подкормки.</p> <p>Комбинированные корма.</p>		

				<p>Состав кормов. Лабораторно – практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле. Лабораторно – практическая работа. Обнаружение сахара в свекле. Лабораторно – практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Измельчение. Запаривание. Смачивание. Сдабривание. Дрожжевание. Кальцинирование. Подготовка сочных кормов. Мойка. Измельчение. Подготовка концентрированных кормов. Измельчение. Увлажнение. Осолаживание. Дрожжевание. Подготовка кормов к скармливанию коровам. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>Определение живой массы коровы. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров.</p>	
11	Практическое повторение.	3			
	Контрольная работа №4 по теме «Крупный рогатый скот».	1			
12	Ручное доение коров и учет молока.	19		<p>Поддержание чистоты в коровниках Предупреждение распространения инфекционных заболеваний. Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных. Правила личной гигиены доярки. Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Режим доения. Правила ручного доения. Подготовка к доению Техника доения. Молочная посуда. Учет молока на ферме. Ручное доение коровы Первичная обработка молока. Очистка молока. Охлаждение молока. Хранение молока. Уход за молочной посудой. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.</p>	Картинки, план.
13	Защищенный грунт.	13		<p>Значение парника и теплицы. Утепленный грунт. Парники. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной односкатный парник</p>	Картинки, план.

				<p>с пленочным покрытием. Теплицы. Значение теплицы. Весенние теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи. Практическое повторение – (4ч)</p>		
14	Томат	24		<p>Строение растения томата. Некоторые особенности растения томата. Значение томата. Сорта и гибриды томата Сорта томатов для открытого грунта. Сорта томатов для защищенного грунта. Выращивание рассады Посев семян Пикировка сеянцев Уход за рассадой Выращивание рассады томата Выращивание томата в открытом грунте Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями. Практическое повторение –(4ч)</p>		
15	Салат кочанный	24		<p>Строение растения. Некоторые особенности растения. Значение салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Рассадный способ выращивания салата</p>		

				<p>кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями. Уборка урожая. Выращивание рассады в питательных кубиках. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице. Подготовка к выращиванию рассады. Посев семян. Подготовка тепличного грунта. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями. Уборка урожая. Практическое повторение – (4ч)</p>		
	Контрольная работа №5 по теме «Защищенный грунт».	1				Картинки, план.
16	Посадка черенков смородины и уход за ними.	13		<p>Сроки посадки черенков смородины. Подготовка почвы. Правила посадки. Расстояние между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Рыхление почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков. Полив после посадки. Уход за черенками. Наблюдения за ростом черенков. Практическое повторение – (2ч)</p>		Картинки, план
17	Весенний уход за молодыми посадками малины.	4		<p>Уход за молодыми посадками малины в весеннее время. Признаки перезимовки растений. Обрезка подмерзших верхушек стеблей.</p>		Картинки, план.

				Подкормка растений и рыхление почвы.	
18	Посадка плодовых деревьев.	34		<p>Выбор места под сад</p> <p>Рельеф местности.</p> <p>Почвы и подпочвы.</p> <p>Грунтовые воды.</p> <p>Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.</p> <p>Размещение плодовых деревьев в саду.</p> <p>Подготовка к посадке плодовых деревьев.</p> <p>Подготовка почвы.</p> <p>Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.</p> <p>Подготовка посадочных ям.</p> <p>Подготовка к посадке сада.</p> <p>Посадка плодовых деревьев.</p> <p>Хранение саженцев.</p> <p>Посадка.</p> <p>Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.</p> <p>Посадка саженцев плодовых деревьев.</p> <p>Способы разметки для посадки.</p> <p>Размеры посадочных ям.</p> <p>Правила выкопки посадочных ям.</p> <p>Внесение удобрений.</p> <p>Подготовка саженцев к посадке.</p> <p>Инструменты и приспособления для посадки.</p> <p>Правила безопасного обращения с инструментами.</p> <p>Разметка посадочных ям.</p> <p>Выкопка посадочных ям.</p> <p>Заполнение посадочных ям органическими удобрениями.</p> <p>Установка кола в середины посадочной ямы.</p> <p>Установка саженца на холмик.</p>	Картинки, план.

				Подвязка саженца к колу. Практическое повторение – (4ч) Контрольная работа №6	
19	Огурец	18		Строение растения огурца. Некоторые особенности растения Значение огурца. Сорта и гибриды огурца Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы. Внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями. Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями. Практическое повторение-(4ч)	Картинки, план.
20	Перекопка почвы на пришкольном опытном участке, посадка растений.	11		1.БТ при работе с лопатами. 2.БТ при работе с граблями. 3.БТ при работе с носилками. Перекопка почвы для посадки бархатцев. Перекопка почвы для посадки настурции. Перекопка почвы для посадки календулы. Перекопка почвы для посадки цинии. Перекопка почвы для посадки астр. Перекопка почвы для посадки георгинов. Перекопка почвы для посадки крупных бархатцев. Перекопка почвы в приствольных кругах яблонь.	План. Распределение обязанностей.

Список литературы:

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. ВЛАДОС, 2001г.

Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд. Введ. В сел. Хозяйство: Учеб. Пособие для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.- Просвещение, 1994.